附件一

鄉鎮別： 中埔

編號： 50 **（學校概況表編號）**

106學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣中埔鄉中山國民小學

承辦人： 主任： 校長：

附件二

嘉義縣106學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | v |  | 通過審核日期：106年8月2 日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | v |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | v |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | v |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | v |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | v |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | v |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | v |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 |  | v | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | v |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | v |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | v |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | v |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | v |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | v |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ |  | v | 填『是』者，請勾選下列選項□健康與體育領域（ 年級）  □生活領域（ 年級）  □藝術與人文領域（ 年級）  □綜合領域（ 年級）  □彈性課程（ 年級）  □其他 （ 年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | v |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | v |  |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | v |  | 彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | v |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | v |  |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | v |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | v |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | v |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | v |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | v |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | v |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | v |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | v |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | v |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| **9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃** |  |  | **國中學校務必填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | v |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

嘉義縣中山國民小學106學年度課程發展委員會會議

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 嘉義縣中山國民小學106學年度課程發展委員會會議 | | | |
| 討論主題 | 1. 學校課程計畫備查作業說明。 2. 校本課程架構。 3. 學校本位課程實施。 | | |
| 時間 | 106年8月2日上午9時 | | |
| 地點 | 會議室 | | |
| 主席 | 陳瑞成校長 | 執行祕書 | 許耿銘主任 |
|  | | 記 錄 | 黃靜雯組長 |
| 主席致詞:  本次會議的討論的事項有六:  一.106學年度課程計劃說明。  二.討論校本課程架構。  三.討論學校本位課程實施。  四.審查各年級提出之課程教學計劃。  五.106學年度領域學習節數與彈性學習節數規畫。  六.審查特殊生的特殊需求。 | | | |

|  |
| --- |
| 議決：  一. 討論106學年度課程計劃說明。  決議：106學年度課程計畫依相關法令規定在規畫課程實施時，必須有書法課程、性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家庭教育、家庭暴力防治法、環境教育、資訊教育、全民國防教育，另外需融入高齡教育、資訊倫理或素養、海洋教育、家政教育、人權教育，另外需進行防災教育、交通安全教育宣導及水域安全宣導。  二. 討論校本課程架構。  決議：本校以優質中山、看見亮點、扎根創新、永續卓越為核心理念；以感恩、樂學、創新、健康為願景，進行校本課程設計。  三.討論學校本位課程實施  決議：本校以「走讀社區課程」與「閱讀特色課程」為學校本位課程，每週三第一節課進行走讀社區課程。各年級每週排定一節閱讀課，進行閱讀特色課程，並適時協同教學。  四.審查各年級提出之課程教學計劃。  決議：1.各年級之各領域版本由各教學研究小組提出，無異議通過。  2.各領域教學者所提出的各年級各領域教學進度總表，無異議通過。  3.自編的教學計畫有：各班以閱讀及作文教學為主自編教材。全數通過報請縣府核定。  五. 106學年度領域學習節數與彈性學習節數規畫。  決議：依本校各學習領域課程小組所提出之節數及彈性學習節數分配一覽表所列項目為推行要項，本校彈性學習節數規劃學校行事、閱讀、資訊、國語、數學及英語相關補救教學。  六. 審查特殊生的特殊需求。  決議：六年甲班林OO同學為輕度智能障礙，依特推會建議提供特殊需求。  七.社區及家長建議。  1.這一學年度的課程規劃，看得出來學校老師都很用心在規畫課程，也期許老師們能按照課程的規劃內容與進度，確實執行。 |

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣中埔鄉石硦村22號 | 電話 | 2531231#12 | 校址 | 嘉義縣中埔鄉石硦村22號 |
| 網址 | http://www2.csps.cyc.edu.tw/web/index.php | | | | |
| 校長 | 陳瑞成 | E-mail | csps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 許耿銘 | E-mail | csps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 15 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 58 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 地理環境 | 1. 山丘樹林環繞，自然環境優美。 2. 面臨石硦溪，自然生態多樣。 | 1.地處偏遠，文化刺激偏少。 | 1.學校資訊化，增加訊息的流通。 | 1.師生交通均需自行處理。 | 1.依據學校地理環境特色，發展自然生態課程。 |
| 學校規模 | 1. 全校6班，58人。 2. 偏遠小型學校。 | 1. 班級人數偏少。 2. 團體互動少，減少社會磨練機會。 | 1. 適合小班教學。   2.增加個別化教學機會。 | 1. 學生人數逐年減少。 | 1.發展小班教學，帶好每位學生。 |
| 硬體設備 | 1.教室共17間（含行政辦公室） | 1. 缺乏大型的集會場所。 2. 教室為老舊教室改建。 | 1.聯合社區爭取大型的集會場所。 | 1. 教室較為老舊有待重建。 | 1.大型活動和社區協調，借用社區活動中心。 |
| 教師資源 | 1. 教師團結和諧。 2. 教師教學經驗豐富。 | 1. 教師人數少，教師專長有所偏，有些科目教學較為吃力。 | 1. 利用教師的和諧度，創造較學效率。 | 1. 教師人數少，教學缺乏多樣化。 | 1.鼓勵教師進修研習，增進教學知能。 |
| 行政人員 | 1. 具有協調能力。 2. 熱心進取和諧。 | 1. 人數少。 2. 承辦業務眾多。 3. 需教師兼辦行政業務。 | 1. 分層負責，簡化業務。 2. 單一窗口作業，提高績效。 | 1. 成長動力，因人而異。 | 1.活用現有人力，提升行政效率。 |
| 學生狀況 | 1. 家庭關懷孩子教育。 2. 學童樸實乖巧。 | 1. 鄉下小孩，文化刺激較少。 2. 有些隔代教養學童。 | 1. 學童純真，較無外來誘惑。 | 1. 學童自學及搜尋資訊能力較弱。 | 1.學校引進多元資源及課程，讓學生有更寬廣的學習。 |
| 家長配合 | 1. 家長務農為主，純樸厚道，關懷學校。 | 1. 農事繁忙，學經歷不高。 2. 欠缺正確的教育孩子的觀念。 | 1. 家長熱心參與學校活動。 | 1. 只關心學生學業成績。 2. 未能強化學生學習態度及陶冶品格。 | 1.加強親職教育及親師溝通，提升家長知能。 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 人力資源 | 葉榮貴村長 | 一~六年級 | 社會、彈性課程 |
| 社區林聰柏理事長 | 一~六年級 | 社會、綜合活動、彈性課程 |
| 赫隆寺陳志賢主委 | 一~六年級 | 社會、綜合活動、彈性課程 |
| 環境資源 | 石硦林場 | 一~六年級 | 社會、彈性課程、自然與生活科技 |
| 社區導覽 | 一~六年級 | 社會、彈性課程 |
| 獨角仙農場 | 一~六年級 | 社會、彈性課程 |
| 物力資源  資源類別 | 佳鶯溫泉、鶯山溫泉 | 一~六年級 | 社會、彈性課程 |
| 石硦社區活動中心 | 一~六年級 | 社會、彈性課程 |
| 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 人力資源 | 葉榮貴村長 | 一~六年級 | 社會、彈性課程 |
| 社區林聰柏理事長 | 一~六年級 | 社會、綜合活動、彈性課程 |
| 赫隆寺陳志賢主委 | 一~六年級 | 社會、綜合活動、彈性課程 |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上下 | 3 | 彈性語文 | 5.11 | 每學年至少4小時 |
| 環境教育 | 上 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 5.13.19 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 18 |
| 性別平等教育 | 上 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 6.11.16 | 每學期至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 8.12 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 9.17 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 3.7.17 |
| 家政教育課程 | 上 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 5.12 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 9.10 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 17 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 17 |
| 全民國防教育 | 上 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 14 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 16 |
| 高齡化教育 | 上下 | 1-6 | 彈性課程或融入各個領域 | 1.2 | 每學年至少4小時 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 感恩、樂學、創新、健康 | | | | | | | |
| 核心概念 | 感恩惜福  友善關懷 | | 喜歡閱讀  樂在學習 | | 創新思維  創藝展能 | | 身心健康  環境永續 | |
| 學校主題 | 石定中山 硦聲悠揚 | | 石定中山 硦聲悠揚 | | 石定中山 硦聲悠揚 | | 石定中山 硦聲悠揚 | |
| 課程內涵 | 石定中山  ＊感恩中山  ＊中山之愛  ＊關懷石硦 | | 硦聲悠揚  ＊喜閱中山  ＊樂學中山  ＊看見世界 | | 創藝展能  ＊藝文創作  ＊走讀社區  ＊創意石硦 | | 健康永續  ＊健康促進  ＊石硦生態  ＊環境永續 | |
| 實施週次 | 2~19周 | | 2~19周 | | 2~19周 | | 2~19周 | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 | 感恩父母 | 彈性 | 喜閱習慣 | 彈性 | 走讀觀察 | 彈性 | 健康運動 | 彈性 |
| 二 | 感恩師長 | 彈性 | 喜閱習慣 | 彈性 | 走讀觀察 | 彈性 | 健康運動 | 彈性 |
| 三 | 感恩學校 | 彈性 | 喜閱學習 | 彈性 | 走讀紀錄 | 彈性 | 關心石硦生態 | 彈性 |
| 四 | 感恩社區 | 彈性 | 喜閱學習 | 彈性 | 走讀紀錄 | 彈性 | 關心石硦生態 | 彈性 |
| 五 | 關懷老人 | 彈性 | 喜閱世界 | 彈性 | 走讀研究 | 彈性 | 做環保愛地球 | 彈性 |
| 六 | 關懷社區 | 彈性 | 喜閱世界 | 彈性 | 走讀研究 | 彈性 | 做環保愛地球 | 彈性 |

**校本課程架構**

**附件五**

附件六 嘉義縣中山國民小學106學年度學習節數分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 原住民語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 24 | 24 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

附件七(國小用) **嘉義縣106學年度公立中山國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | 彈性學習節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 中山國小 | 一 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 4 | 24 |  |
| 二 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 4 | 24 |  |
| 三 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 |  |
| 四 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 |  |
| 五 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |  |
| 六 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |  |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於106年8月24日（四）上傳至教育處線上填報系統（<http://survey.cyc.edu.tw> 題號866**）**以利彙整報署。

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件八

**嘉義縣106學年度學習領域、彈性學習節數一覽表**

**學校概況表編號： 50 鄉鎮別：中埔鄉 校名： 中山 國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30% | 6 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 29.6% | 8 | 29.6% | 8 |
| 數學領域 | | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 14.8% | 4 | 14.8% | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 30% | 6 | 30% | 6 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 自然與生活科技 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 藝術與人文 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 健康與體育 | | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 綜合活動 | | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 小計 | | 100% | 20 | 100 | 20 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 |
| 彈性節數 | | | 4 | | 4 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性學習節數之總節數） | | | 24 | | 24 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

**嘉義縣106學年度中山國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 南一 | 南一 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 數學 | | | 翰林 | 康軒 | 南一 | 南一 | 南一 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 南一 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 康軒 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 康軒 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |  |  |  |

**嘉義縣 中埔 鄉 中山 國民小學**

106學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （4） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3）  ( 翰林 ) | 生活課程  ( 6 )  ( 康軒 ) | 綜合活動  ( 2 )  ( 康軒 ) | 健康與體育  （ 3 ）  (翰林) | 走讀社區（1）  (自編) | 補救課程（1）  （數學） | 閱讀活動（1）  (自編) | 補救課程（1）  （國語） |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （康軒） |
| 學期學習目標 | | | 1.能認讀課文的語句、語詞及單字符號。  2.能認讀及書寫注音符號，能聽寫且能分辨聲調。  3.能認讀及書寫注音符號」直接拼讀。  4.能從課文中體會和家人跑步的樂趣。  5.能從課文中了解洗手玩泡泡的樂趣，進而將洗手融入日常生活中。  6.能認讀及書寫注音符號；能正確認讀及書寫注音符號、、。  7.能從課文中了解粉筆的用處，進而發揮想像力。  8.能欣賞雨中的美景；能欣賞夜空中閃爍的星光、夜裡穿梭的流螢。  9.能知道與朋友交往需要積極主動。  10.能正確熟讀韻文（童詩），並熟悉「疊字」的運用，能了解擬人化句子的意思。  11.能運用雙手和顏料，玩印手印的遊戲，並運用想像力，思考創作的圖案。  12.能發揮想像力及創作力，勇於探索，體驗手印畫的樂趣。  13.能仔細觀察各地的文物與特色，了解本土不同的風貌，培養本土情懷。  14.能概略了解臺灣鐵路車站各站的站名及特色。  15.能歸納課文重點，並說出玩兩人三腳的景象，並發表玩兩人三腳的樂趣與感受。 | 1.能夠說出簡單的招呼語。  2.能學習更多的問候語說法。  3.能養成主動與人打招呼的習慣。  4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。  5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。  6.能說出各種常見的學用品。  7.能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。  8.能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。  9.能懂得清潔身體的重要。  10.能說出常見的清潔用品。 | 1.能依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量。 2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。 3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 4.能解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為10以內），能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。 5.能正確計算和為10以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。 6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。 7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。 8.認識11～30各數和順序，了解十進位並會比較30以內數的大小。 9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。  2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。  3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。  4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。  5.願意主動去接觸校園人、事、物。  6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。  7.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。  8.模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。  9.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。  10.製作沙鈴，配合樂曲情境敲奏，感受節奏曲調之美。  11.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。  12.透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。  13.分享生活中風帶來的各種經驗與感受。  14.探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。  15.運用風的特性，動手探究並製作能動、能飛的風力玩具。  16.學會自製泡泡水。  17.能使用不同的工具與方法吹泡泡。  18.能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。  19.能將吹泡泡活動的感受用肢體與視覺藝術表現出來。  20.能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件。  21.以五官知覺探索生活周遭，並將觀察到的年節前景象說出來。  22.描述除夕夜活動，察覺除夕的團圓意義。  23.欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。  24.透過製作祝福卡，表達對親友的感恩祝福與自己的期許。  25.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 | 1.覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。  2.能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。 | 1.引導兒童觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。  2.鼓勵兒童持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。  3.透過模仿、練習，引導兒童變化各種身體造型，並進一步鼓勵兒童增進肢體創作經驗。  4.藉由不同走、跑的體驗動作，培養兒童的敏捷性和協調性，以作為日後舞蹈或其他動作技能的學習基礎。  5.透過各種變化的跳躍動作及遊戲化活動教學，增強兒童肌力及協調性發展，並培養兒童群性及合作的能力。  6.教導兒童選擇正確的運動場地活動，並鼓勵其培養良好的運動習慣。  7.透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。  8.藉由夾球動作，引導兒童體驗靜態性的肌力和身體協調性。  9.引導兒童了解早餐是一天當中最重要的一餐，可以提供一天活力的泉源，並鼓勵其養成每天吃早餐的習慣。  10.透過兒童上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，以提升兒童危機應變的能力。  11.藉由討如何與家人和睦相處的問題，鼓勵兒童親近家人，並適時對家人表達關愛。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生  利用各種資  訊科技，進行  資料的搜  尋、處理、分  析、展 示與  溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 | 1.能依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量。 2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。 3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 4.能解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為10以內），能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。 5.能正確計算和為10以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。 6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。 7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。 8.認識11～30各數和順序，了解十進位並會比較30以內數的大小。 9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 | 1.能運用閱讀理解策略閱讀文本。  2.閱讀文本後能提出問題並和同學討論分享自己的想法。 | 1.能認讀課文的語句、語詞及單字符號。  2.能認讀及書寫注音符號「ㄝ」，能聽寫且能分辨聲調。  3.能認讀及書寫注音符號直接拼讀。  4.能從課文中體會和家人跑步的樂趣。  5.能從課文中了解洗手玩泡泡的樂趣，進而將洗手融入日常生活中。  6.能認讀及書寫注音符號；能正確認讀及書寫注音符號、、。  7.能從課文中了解粉筆的用處，進而發揮想像力。  8.能欣賞雨中的美景；能欣賞夜空中閃爍的星光、夜裡穿梭的流螢。  9.能知道與朋友交往需要積極主動。  10.能正確熟讀韻文（童詩），並熟悉「疊字」的運用，能了解擬人化句子的意思。  11.能運用雙手和顏料，玩印手印的遊戲，並運用想像力，思考創作的圖案。  12.能發揮想像力及創作力，勇於探索，體驗手印畫的樂趣。  13.能仔細觀察各地的文物與特色，了解本土不同的風貌，培養本土情懷。  14.能概略了解臺灣鐵路車站各站的站名及特色。  15.能歸納課文重點，並說出玩兩人三腳的景象，並發表玩兩人三腳的樂趣與感 |
| 1 | 08/27  | 09/02 | ◎開學日暨正式上課（8/30）。  ◎友善校園週宣導（8/31）。  ◎補救教學方案開始上課（8/31）。  ◎教育優先區學校特色開始上課（8/31）  **◎高齡教育課程【外加】** | 第壹單元甜蜜蜜  第一課娃娃  1-1-4-1  3-1-1-8  4-1-5-1  6-1-3-3 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌1-1-1, 2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 一、10以內的數 1-1認識1～10的數  1-2 1～10的讀寫 (3)  1-n-01  C-T-01  C-C-01 | 開學了／第1課 我的新學校  【**高齡教育課程**】  2-1,4-1,5-1 | 小小新鮮人／1.我是新生2-1-2 | 單元一我會照顧自己 活動1長大真好 (3)  1-1-1 1-1-2 | **課程介紹** | 一、10以內的數 1-1認識1～10的數  1-2 1～10的讀寫 (3)  1-n-01  C-T-01  C-C-01 | **我家的長板凳** | 第壹單元甜蜜蜜  第一課娃娃  1-1-4-1  4-1-5-1  6-1-3-3 |
| 2 | 09/03  |  09/09 | ◎藥物濫用防制、水域安全宣導 。  **◎高齡教育活動**  **【外加】**  ◎書包減重宣導。  ◎體育日活動（9/6）  ◎防災日宣導（9/6） | 第壹單元甜蜜蜜  第二課抱抱  1-1-1-1  1-1-1-2  3-1-1-4 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌1-1-1, 1-1-4, 2-1-4  2-1-5  2-1-7 | 一、10以內的數 1-3 1～10的做數  練習園地 (3) 1-n-01  C-T-01 | 開學了／第2課 下課了**【**1-1,1-3 4-1,5-1 | 小小新鮮人／1.我是新生2-1-2  **【高齡教育活動】** | 單元我會照顧自己 活動1長大真好  1-1-1 1-1-2 | **地方耆老說校史1** | 一、10以內的數  1～10的做數  練習園地  1-n-01  C-C-01 | **我家的長板凳** | 第壹單元甜蜜蜜  第二課抱抱  1-1-1-1  3-1-1-3  3-1-1-4 |
| 3 | 09/10  |  09/16 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎家長日（9/13） | 第三課跑步  1-1-2-1  1-1-4-1  2-1-1-1  3-1-1-4  6-1-1-2 | 一、我真有禮貌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 2-1 數的順序 2-2 第幾位  1-n-03  C-T-01  C-C-06 | 第3課 認識新同學  1-1,1-2,2-3,3-1,4-1,5-4 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學1-1-1 | 單元一我會照顧自己 活動2我的身體 (3)  1-1-4 4-1-1 | **整理資料1** | 2-1 數的順序 2-2 第幾位  1-n-03  C-C-06 | **我家的長板凳** | 第壹單元甜蜜蜜  第三課跑步  1-1-2-1  3-1-1-10  4-1-5-1  6-1-1-2 |
| 4 | 09/17  |  09/23 | ◎視力保健宣導  ◎106年度國家防災日（9/20） | 第壹單元甜蜜蜜  第四課搖籃  複習一  1-1-4-1  2-1-1-3  3-1-1-1  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 二、順序與多少三、比長短 2-3比多少  練習園地  3-1比長短 (3) 1-n-03 1-n-09 | 開學了／第3課 認識新同學1-2,2-1 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學1-1-1 | 單元一我會照顧自己 活動3身體清潔我最棒 (3) 1-1-4 | **地方耆老說校史2** | 二、順序與多少三、比長短 2-3比多少  練習園地  3-1比長短 (3)  1-n-03 1-n-09 C-C-06 | **我家的長板凳** | 第壹單元甜蜜蜜  第四課搖籃  複習一  1-1-4-1  2-1-1-3  3-1-1-1  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 |
| 5 | 09/24  |  09/30 | **◎實施家政教育活動【外加】**  ◎ 交通安全宣導  ◎學生校外教學活動  ◎強化教師反毒知能(9/27)  ◎09/30周六補10/9週一課班 | 第貳單元手牽手  第五課洗手  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-1-6  2-1-2-1  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 三、比長短 3-2高矮與厚薄 3-3解題  練習園地 (3) 1-n-09 1-n-10 1-s-01  C-C-06 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現3-1 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶1-1-3,2-1-1**【實施家政教育活動】** | 單元一我會照顧自己 活動3身體清潔我最棒 (3) 1-1-4 | **整理資料2** | 三、比長短 3-2高矮與厚薄 3-3解題  練習園地 (3)  1-n-09 1-n-10 1-s-01  C-C-06 | **狐狸孵蛋** | 第貳單元手牽手  第五課洗手  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-1-6  2-1-2-1  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 |
| 6 | 10/01  |  10/07 | **◎性別平等宣導【外加】**  ◎出刊國慶日壁報（五甲）  ◎校內模範兒童選拔 | 第貳單元手牽手  第六課捉迷藏  1-1-1-1  1-1-4-1  1-1-4-2  1-1-4-3  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-2-2  3-1-1-3  3-1-1-8 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 四、分與合 4-1一共有多少 4-2剩下多少 (3)  **【性別平等教育】** 1-n-01 1-n-04  C-S-02  C-S-03 | 校園大發現／第2課 一起去探索  2-1-1培養互助合作的生活態度。1-1,2-1,5-1 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶1-1-3,2-1-1 | 單元一我會照顧自己 活動3身體清潔我最棒 (3)  1-1-4 | **地方耆老說校史3** | 四、分與合 4-1一共有多少 4-2剩下多少 (3)  1-n-01 1-n-04  C-S-02  C-S-03 | **狐狸孵蛋** | 第貳單元手牽手  第六課捉迷藏  1-1-1-1  1-1-4-1  1-1-4-2  1-1-4-3  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-2-2  3-1-1-3  3-1-1-8 |
| 7 | 10/08  |  10/14 | ◎調閱『國語、自然習作』  ◎10/07-10/10國慶日4天連假 | 第貳單元手牽手  第七課粉筆  複習二  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-1-6  3-1-1-4  3-1-1-5  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 | 溫暖的家庭／鬥陣聽故事一1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 四、分與合 4-30的認識 4-4分與合  練習園地 (3) 1-n-01 1-n-04  C-S-02  C-S-03 | 校園大發現／第2課 一起去探索1-2,2-1,3-1 | 整潔與我／2.整理高手1-1-3 | 單元二身體一級棒 活動1活力操 (3)**】**  3-1-1 | **整理資料3** | 四、分與合 4-30的認識 4-4分與合  練習園地 (3)  1-n-01 1-n-04  C-S-02  C-S-03 | **狐狸孵蛋** | 第貳單元手牽手  第七課粉筆  複習二  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-1-6  3-1-1-4  3-1-1-5  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 |
| 8 | 10/15  |  10/21 | ◎學生第一次定期評量（10/18~10/19）  ◎**祖孫週倫理教 育宣導週【外加**】  ◎生命教育活動  ◎出刊臺灣光復節壁報（四甲） | 第參單元我喜歡  第八課下雨天  1-1-1-1  1-1-1-2  1-1-4-3  2-1-1-1  2-1-2-2  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 五、10以內的加法 5-1加法算式 5-2向上數 5-3 3＋2和2＋3 (3) 1-n-04  C-C-01  C-C-06 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方1-1,3-1,5-1 | 整潔與我／2.整理高手1-1-3 | 單元二身體一級棒 活動2身體造型遊戲 (3) 3-1-1 4-1-1 | 月考 | 五、10以內的加法 5-1加法算式 5-2向上數 5-3 3＋2和2＋3 (3) 1-n-04  C-C-01  C-C-06 | **狐狸孵蛋** | 第參單元我喜歡  第八課下雨天  1-1-1-1  1-1-4-3  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-1-6  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 |
| 第一次段考評量方式 | | | 發表評量 | 發表評量 | 發表評量 | 發表評量 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 發表評量 | 發表評量 | 發表評量 |
| 9 | 10/22  |  10/28 | **◎性侵害防治宣導【外加】**  ◎調閱家庭聯簿、自省札記 | 第參單元我喜歡  第九課眨眼睛  1-1-4-1  1-1-4-2  1-1-4-3  2-1-1-1  2-1-1-3  3-1-1-1  3-1-1-4  6-1-2-1 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 五、10以內的加法 5-4加法 5-5解題  練習園地 (3) 1-n-04  C-T-02  C-S-02  C-C-01  C-C-06 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音1-1,1-2,2-1,3-3,5-3 | 危險走開／1.大家一起玩4-1-1**【性侵害防治宣導】** | 單元二身體一級棒 活動3走走跑跑 (3) 3-1-1 | 地方耆老說校史4 | 五、10以內的加法 5-4加法 5-5解題  練習園地 (3)  1-n-04  C-T-02  C-S-02  C-C-01  C-C-06 | **天使的新衣** | 第參單元我喜歡  第九課眨眼睛  1-1-4-1  1-1-4-2  1-1-4-3  2-1-1-1  2-1-1-3  3-1-1-1  3-1-1-4  6-1-2-1 |
| 10 | 10/29  |  11/04 | ◎營養教育宣導週。  ◎反毒中心參訪(11/01)。 | 評量週  第參單元我喜歡  第十課悄悄話  1-1-4-2  1-1-4-3  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-2-2  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 綜合與應用(一) 1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家(3) 1-n-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-C-01  C-C-06 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱1-1,1-2,3-3 | 危險走開／1.大家一起玩4-1-1 | 單元二身體一級棒 活動3走走跑跑 (3)  3-1-1 | **整理資料4** | 綜合與應用(一) 1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家(3)  1-n-01 | **天使的新衣** | 評量週  第參單元我喜歡  第十課悄悄話  1-1-4-2  1-1-4-3  2-1-1-1  2-1-1-3  2-1-2-2  3-1-1-8  6-1-2-1  6-1-2-2 |
| 11 | 11/05  |  11/11 | **【性別平等教育】**宣導週【外加】  ◎生命教育講座（11/8） | 第壹單元朋友  第一課手拉手  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 六、認識形狀 6-1形狀的名字 6-2圖形的分類 (3)  1-s-02 1-d-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,4-1 | 危險走開／2.安全的方法4-1-1 | 單元二身體一級棒 活動4跳跳樂 (3) **【性別平等教育】**  3-1-1 | **老照片說故事1** | 六、認識形狀 6-1形狀的名字 6-2圖形的分類 (3)  1-s-02 1-d-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | **天使的新衣** | 第壹單元朋友  第一課手拉手  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 |
| 12 | 11/12  |  11/18 | **◎家政教育活動及課程【外加】** | 第壹單元朋友  第二課好朋友  1-1-3  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-4-1  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 六、認識形狀 6-3辨認形狀 6-4畫圖形 (3) 1-s-02 1-s-03 1-s-04  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,2-1,2-2,4-1 | 危險走開／2.安全的方法4-1-1**【家政教育】** | 單元二身體一級棒 活動4跳跳樂 (3) 3-1-1 | 老照片說故事2 | 六、認識形狀 6-3辨認形狀 6-4畫圖形 (3)  1-s-02 1-s-03 1-s-04  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | **天使的新衣** | 第壹單元朋友  第二課好朋友  1-1-3  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-4-1  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 |
| 13 | 11/19  |  11/25 | ◎ **能源及環境教育宣導週【外加】**  ◎防震防災壁報（三甲） | 第壹單元朋友  第三課下課了  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  6-1-2-2  6-1-3-3 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖**【環境教育】**1-1-1,  1-1-2, 2-1-6,  2-1-7  ,4-1-1 | 六、認識形狀 6-5動手做  練習園地  數學樂園  1-s-02 1-s-03  C-C-01 | 風來啦／第2課 風來幫忙**【環境教育】**2-2,4-1,4-3 | 有禮好心情／1.禮貌劇場3-1-1 | 單元三我愛運動 活動1安全去運動 (3)  4-1-4 5-1-1 | **老照片說故事3** | 六、認識形狀 6-5動手做  練習園地  數學樂園 (3)  1-s-02 1-s-03 1-s-04  C-C-01 | **一起吃最好吃** | 第壹單元朋友  第三課下課了  1-1-3  1-1-4  5-1-4-1  6-1-2-2 |
| 14 | 11/26  |  12/02 | ◎**國防教育宣導週【外加】**  ◎調閱『數學、社會習作』（11/30） | 第壹單元朋友  第四課校園  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-7-1  6-1-1-1  6-1-3-3 | 我上愛去讀冊／鬥陣聽故事二1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 七、10以內的減法 7-1減法算式 7-2減法練習1-n-04 1-n-05  C-T-01  C-C-06 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡2-2 | 有禮好心情／1.禮貌劇場3-1-1**【國防教育】** | 單元三我愛運動 活動2傳球遊戲 (3) 3-1-3 | **老照片說故事4** | 七、10以內的減法 7-1減法算式 7-2減法練習 (3) 1-n-04 1-n-05  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-06 | **一起吃最好吃** | 第壹單元朋友  第四課校園  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  6-1-2-2  6-1-3-3 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 |
| 15 | 12/03  |  12/09 | ◎學生第二次定期評量（12/06~12/07）  ◎防火教育宣導週  ◎反菸拒檳宣導  ◎出刊防火教育壁報（二甲） | 語文天地一  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面  1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 七、10以內的減法 7-3減法應用 7-4加或減的應用  1-n-04 1-n-05  C-C-01  C-C-06 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡  1-1,2-2,4-1 | 有禮好心情／2.心情分享站1-1-1,3-1-1 | 單元三我愛運動 活動2傳球遊戲  3-1-3 |  | 七、10以內的減法 7-3減法應用 7-4加或減的應用  練習園地  1-n-04 1-n-05  C-C-01  C-C-06 | **一起吃最好吃** | 語文天地一  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1 |
| 16 | 12/10  |  12/16 | **【性別平等教育】宣導【外加】** | 第貳單元遊戲  第五課印手印  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  5-1-4-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面  1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 八、30以內的數 8-1 11～20的數 8-2 21～30的數  **【性別平等教育】** 1-n-01 1-n-03  C-T-02  C-C-01 | 吹泡泡真有趣第3課 吹泡泡比賽  2-2 | 有禮好心情／2.心情分享站1-1-1,3-1-1 | 單元三我愛運動 活動3夾夾樂  3-1-3 | **老照片說故事5** | 八、30以內的數 8-1 11～20的數 8-2 21～30的數 (3) **【性別平等教育】**  1-n-01 1-n-03  C-T-02  C-C-01 | **一起吃最好吃** | 第貳單元遊戲  第五課印手印  1-1-3  1-1-4  5-1-2  5-1-7  6-1-3-3 |
| 17 | 12/17  |  12/23 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎加強禮貌教育 | 第貳單元遊戲  第六課堆積木  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面  1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合 (3) 1-n-01 C-C-01 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀  **【家暴及性侵害防治宣導】**1-2,4-1,5-2 | 大步向前走／1.我長大了2-1-2 | 單元三我愛運動 活動3夾夾樂 (3) 3-1-3 | **老照片說故事6** | 八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合  1-n-01 C-C-01 | **動物要搬家** | 第貳單元遊戲  第六課堆積木  1-1-3  1-1-4  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-3-3 |
| 18 | 12/24  |  12/30 | ◎保護智慧財產權宣導週  ◎國中小擴大防火宣導 | 第貳單元遊戲  第七課搭火車  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  5-1-7  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 我愛清氣／鬥陣聽故事三1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 八、30以內的數 8-5數量比較  練習園地  數學樂園 (3)  1-n-01  C-T-02  C-C-01 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年1-1,1-2,3-2,4-1 | 大步向前走／1.我長大了2-1-2 | 單元四快樂的一天 活動1活力早餐 (3) 2-1-3 | **發表1** | 八、30以內的數 8-5數量比較  練習園地  數學樂園  1-n-01 1-n-03  C-T-01  C-T-02  C-C-01 | **動物要搬家** | 第貳單元遊戲  第七課搭火車  1-1-3  1-1-4  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-1  6-1-2-2  6-1-3-3 |
| 19 | 12/31  |  01/06 | ◎ 身高、體重測量  ◎能源及環境教育宣導、水域安全。  ◎  12/30-01/01  開國紀念日連假3天 | 第貳單元遊戲  第八課兩人三腳  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  6-1-3-1 | 囡仔歌／打馬膠1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (3) 1-n-08  C-R-01  C-C-03 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯4-1 | 大步向前走／2.我學會了3-1-1 | 單元四快樂的一天 活動2平安回家去 (3) 5-1-1 5-1-2 | **發表2** | 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (3)  1-n-08  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-03 | **動物要搬家** | 第貳單元遊戲  第八課兩人三腳  1-1-3  1-1-4  5-1-7  5-1-4-2  6-1-1-1 |
| 20 | 01/07  |  01/13 | ◎ 調閱『作文簿、英語習作』  ◎「藥物濫用防制」宣導 | 評量週  語文天地二  總複習  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  2-1-1  3-1-1  3-1-3-2 | 來唱節日的歌／快樂過新年1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 九、時間 9-3解題  練習園地 (3) 1-n-08  C-S-02  C-C-03 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到2-1,2-3,4-1 | 大步向前走／2.我學會了3-1-1 | 單元四快樂的一天 活動2平安回家去 活動3交通安全小達人 (3) 5-1-1 5-1-2 | **發表3** | 九、時間 9-3解題  練習園地 (3) 1-n-08  C-R-01  C-S-02  C-C-03 | **動物要搬家** | 評量週  語文天地二  總複習  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2 |
| 21 | 01/14  |  01/20 | ◎學生第三次定期評量(1/17~1/18)  ◎ 讓書去旅行、跳蚤市場(1/19) | 休業式 | 趣味的話語／俗諺、謎猜1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-7 | 綜合與應用(二) 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺  1-s-02 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到3-2,4-1 | 大步向前走／2.我學會了3-1-1 | 單元四快樂的一天 活動4我愛家人  6-1-2 | 月考 | 綜合與應用(二) 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺  C-T-01  C-C-03  C-C-06 | **動物要搬家** | 休業式 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 |

**嘉義縣 中埔 鄉 中山 國民小學**

106學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （4） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  ( 翰林 ) | 生活課程  ( 6 )  ( 康軒 ) | 綜合活動  (2)  ( 康軒) | 健康與體育  （ 3 ）  ( 翰林 ) | 走讀社區（1）  (自編) | 補救課程（1）  （數學） | 閱讀活動（1）  (自編) | | 補救課程（1）  （國語） | |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。  2.能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。  3.能觀察季節變化的不同景像，懂得珍惜時光、把握光陰。  4.培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。  5.能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。  6.能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。  7.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態環境的觀念。  8.能欣賞大自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。  9.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。  10.能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。  11.能適時表達感謝、祝福之意，培養樂於與人分享的情操。  12.能知道生活中排隊的重要性與注意事項。  13.能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。  14.能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於與人分享得情操。  15.能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。 | 1.能夠說出數字的閩南語說法。  2.能夠說出五官的閩南語說法。  3.能夠說出身體部位的閩南語說法。  4.能夠說出水果的閩南語說法。  5.能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1.進行 100以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。  2.認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 3.學會20以內數的進位加法和退位減法。 4.利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5.認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。  6.探索並掌握和為99以內不進位加法、進位加法和被減數為99以內不退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。 7.查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8.能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。 9.認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。  2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。  3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。  4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。  5.願意主動去接觸校園人、事、物。  6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。  7.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。  8.模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。  9.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。  10.製作沙鈴，配合樂曲情境敲奏，感受節奏曲調之美。  11.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。  12.透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。  13.分享生活中風帶來的各種經驗與感受。  14.探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。  15.運用風的特性，動手探究並製作能動、能飛的風力玩具。  16.學會自製泡泡水。  17.能使用不同的工具與方法吹泡泡。  18.能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。  19.能將吹泡泡活動的感受用肢體與視覺藝術表現出來。  20.能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件。  21.以五官知覺探索生活周遭，並將觀察到的年節前景象說出來。  22.描述除夕夜活動，察覺除夕的團圓意義。  23.欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。  24.透過製作祝福卡，表達對親友的感恩祝福與自己的期許。  25.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 | 1.察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。  2.學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。  3.覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。 | 1.引導兒童了解眼、耳、鼻、口等感官的功能與重要性，進而能愛護它們。 2.透過活動幫助兒童探索自己的優缺點，並且學習接納與改善，以建立健全的自我概念。 3.藉由侵害事件的討論，引導兒童思考並提出因應方法，再透過演練加強兒童面對危機時的應變能力。 4.透過不同的探索活動，增加兒童對空間要素變化的熟悉度，以及肢體創作的認知。 5.引導兒童利用身體各部位做支撐點，發揮創意，挑戰與探索自己的身體能力。 6.利用墊上的靜態模仿動作，引導兒童統整自己的各項基本動作能力，展現各種有趣的模仿動作。 7.從疾病和抵抗力的關係，引導兒童了解增強身體抵抗力可以促進健康、預防疾病的改念。 8.透過情境引導，讓兒童發表生病時的感受和處理方法，進而了解正確用藥的觀念，學習當個好病人。 9.引導兒童了解食物對身體的重要性，並鼓勵其養成良好的飲食習慣。 10.引導兒童探索有關利用手和腳控球的基本技能，包括簡單的拋球、拍球和踢球。 11.引導兒童了解並遵守安全的遊戲規則，同時培養其具備簡易設備判斷能力，使其能安全的遊樂。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 | 1.進行 100以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。  2.認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 3.學會20以內數的進位加法和退位減法。 4.利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5.認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。  6.探索並掌握和為99以內不進位加法、進位加法和被減數為99以內不退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。 7.查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8.能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。 9.認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 | 1.能運用閱讀理解策略閱讀文本。  2.閱讀文本後能提出問題並和同學討論分享自己的想法。 | | 1.能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。  2.能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。  3.能觀察季節變化的不同景像，懂得珍惜時光、把握光陰。  4.培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。  5.能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。  6.能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。  7.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態環境的觀念。  8.能欣賞大自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。  9.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。  10.能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。  11.能適時表達感謝、祝福之意，培養樂於與人分享的情操。  12.能知道生活中排隊的重要性與注意事項。  13.能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。  14.能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於與人分享得情操。  15.能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。 | |
| 1 | 01/21  |  01/27 | ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班）**◎高齡教育課程【外加】** | 第壹單元春天  第一課春天來了  1-1-3  4-1-1-1  5-1-7 | 數字真趣味／一、數字歌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1, ,2-1-7,4-1-1 | 一、100以內的數 1-110個一數 1-2幾個十幾個一  1-n-01  C-C-05 | 開學了／第1課 我的新學校2-1,4-1,5-1 | 小小新鮮人／1.我是新生2-1-2 | 單元一我是身體的好主人  活動1誰最重要  **【高齡教育課程】**  1-1-4 | **課程介紹** | 一、100以內的數 1-110個一數1-n-01  C-C-05 | **花婆婆** | | 第壹單元春天  1-1-3  4-1-1-1  5-1-7-2 | |
| 2 | 02/18  |  02/24 | ◎開學正式  上課（2/21）  ◎校園環境整理  ◎期初校務會議（2/21）  ◎交通安全教育宣導  **◎高齡教育課程【外加】** | 第壹單元春天  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 數字真趣味／一、數字歌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 一、100以內的數  1-n-01 1-n-03 1-n-07  C-T-01  C-T-04  C-C-05 | 開學了／第2課 下課了1-1,1-3 4-1,5-1 | 小小新鮮人／1.我是新生2-1-2 | 單元一我是身體的好主人 活動1誰最重要  **【高齡教育課程】** 1-1-4 | **認識社區1** | 一、100以內的數 1-4數的大小比較 1-5百數表 練習園地 (3) 1-n-01 1-n-03 1-n-07  C-T-01  C-T-04  C-C-05 | **花婆婆** | | 第壹單元春天  第二課春天的雨  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 3 | 02/25  |  03/03 | ◎和平紀念日（2/28放假1天）  **◎「性教育防制」宣導【外加】** | 第壹單元春天  第三課燕子回來的時候  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-7  6-1-6 | 數字真趣味／一、數字歌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 二、認識錢幣 2-1認識1、5、10元 2-2認識50元  1-n-01 1-n-02  C-R-01  C-T-01 | 開學了／第3課 認識新同學1-1,1-2,2-3,3-1,4-1,5-4 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學1-1-1**【性教育防制】** | 單元一我是身體的好主人 活動2我喜歡自己 (3) 6-1-1 | **認識社區2** | 二、認識錢幣 2-1認識1、5、10元 2-2認識50元 (3) 1-n-01 C-T-01 | **花婆婆** | | 第壹單元春天  第三課燕子回來的時候  1-1-3  4-1-1-1  5-1-2  5-1-7  6-1-6 | |
| 4 | 03/04  |  03/10 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎模範兒童選拔 | 第壹單元春天  第四課小花園  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 數字真趣味／鬥陣聽故事一1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 二、認識錢幣 2-3解題  練習園地 (3)  1-n-01 1-n-02  C-R-01  C-T-01 | 開學了／第3課 認識新同學1-2,2-1 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學  1-1-1 | 單元一我是身體的好主人 活動2我喜歡自己 (3) 6-1-1 | **認識社區3** | 二、認識錢幣 2-3解題  練習園地 (3) 1-n-01 1-n-02  C-R-01  C-T-01 | **花婆婆** | | 第壹單元春天  第四課小花園  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 5 | 03/11  |  03/17 | ◎視力保健宣導  ◎身心障礙  學生、身心障  礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請 | 語文天地一  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  3-1-1-5  6-1-2-2  6-1-6 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐1-1-1,1-1-3,2-1-1,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 三、20以內的加減 3-1基本加法 3-2加法心算 (3)  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-T-01 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現3-1 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶1-1-3  ,2-1-1 | 單元一我是身體的好主人 活動3身體的感覺 (3) 1-1-5 | **整理資料1** | 三、20以內的加減 3-1基本加法 3-2加法心算 (3) 1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-T-01 | **圖書館裡的老鼠** | | 語文天地一  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  3-1-1-5  6-1-2-2  6-1-6 | |
| 6 | 03/18  |  03/24 | ◎營養教育宣導 | 第貳單元大自然  第五課彩虹  **【營養教育】**  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐1-1-1,1-1-3,2-1-1,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 三、20以內的加減 3-3基本減法  3-4減法心算  練習園地 (3)  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-T-01 | 校園大發現／第2課 一起去探索2-1-1培養互助合作的生活態度。1-1,2-1,5-1 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶1-1-3,2-1-1 | 單元一我是身體的好主人 活動4我會保護自己 (3) 5--13 | **整理資料2** | 三、20以內的加減 3-3基本減法  3-4減法心算  練習園地 (3) 1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-T-01 | **圖書館裡的老鼠** | | 第貳單元大自然  第五課彩虹  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 7 | 03/25  |  03/31 | ◎學生第一次定期評量(3/28-3/29)  **◎性交易防制宣導【外加】** | 第貳單元大自然  第六課山中音樂會  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐1-1-1,1-1-3,2-1-1,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 四、長度 數學樂園4-1量長度 (3)  1-n-04 1-n-05  1-n-10 1-s-01  C-T-01  C-T-02  C-C-01  C-C-06 | 校園大發現／第2課 一起去探索1-2,2-1,3-1 | 整潔與我／2.整理高手1-1-3 | 單元二身體魔法師 活動1身體變變變 (3) **【性交易防制宣導】**  3-1-1 | 月考 | 四、長度 數學樂園4-1量長度 (3) 1-n-04 1-n-05  1-n-10 1-s-01  C-T-01  C-T-02  C-C-01  C-C-06 | **圖書館裡的老鼠** | | 第貳單元大自然  第六課山中音樂會  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 發表評量 | | 紙筆測驗 | |
| 8 | 04/01  |  04/07 | ◎兒童節暨民族掃墓節連假5天（4/4-4/8）  ◎四、五、六年級體適能開始測驗  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 第貳單元大自然  第七課看海  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 媠噹噹的我／三、洗身軀1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 四、長度 4-2長度的比較  4-3長度的合成和分解練習園地 (3)  1-n-10  C-T-01  C-T-02  C-C-01  C-C-06 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方1-1,3-1,5-1 | 整潔與我／2.整理高手1-1-3 | 單元二身體魔法師 活動1身體變變變 (3) **【性別平等教育】**  3-1-1 | **觀摩活動** | 四、長度 4-2長度的比較  4-3長度的合成和分解練習園地 (3) 1-n-10  C-T-01  C-T-02  C-C-01  C-C-06 | **圖書館裡的老鼠** | | 第貳單元大自然  第七課看海  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 9 | 04/08  |  04/14 | **◎實施家政教育活動課程【外加】**  ◎模範教師及師鐸獎送件  ◎英語日-國中小學英語文競賽 | 第貳單元大自然  第八課大自然是一本書  **【家政教育】**  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  6-1-3-1  6-1-6 | 媠噹噹的我／三、洗身軀1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 五、立體形體 5-1堆形體 5-2立體形體 5-3複製形體練習園地 (3)  1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音1-1,1-2,2-1,3-3,5-3 | 危險走開／1.大家一起玩4-1-1 | 單元二身體魔法師 活動2肢體語言 (3)**【家政教育活動課程】** 3-1-1 | **分組活動** | 五、立體形體 5-1堆形體 5-2立體形體 5-3複製形體練習園地 (3) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-C-01 | **獾的禮物** | | 第貳單元大自然  第八課大自然是一本書  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-2-1  5-1-4-2 | |
| 10 | 04/15  |  04/21 | **◎實施家政教育活動課程【外加】**  ◎下學期體適能檢測資料上傳 | 語文天地二  4-4-1-1  4-4-1-2  4-4-1-3  5-1-1  6-1-2-2 | 媠噹噹的我／三、洗身軀**【家政教育】**1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 綜合與應用（一） 1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店  5.比比看 (3) 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-C-01  C-C-06 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱1-1,1-2,3-3 | 危險走開／1.大家一起玩4-1-1 | 單元三健康有一套 活動1生病了該怎麼辦 活動2做個好病人 (3) 5-1-4。  7-1-1。  7-1-2 | **訂定主題** | 綜合與應用（一） 1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店  5.比比看 (3) 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-C-01  C-C-06 | **獾的禮物** | | 語文天地二  4-4-1-1  4-4-1-2  4-4-1-3  5-1-1  6-1-2-2 | |
| 11 | 04/22  |  04/28 | ◎保護智慧財產權宣導週 | 第參單元生活  第九課公園裡  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 媠噹噹的我／鬥陣聽故事二1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 六、二位數的加減 6-1二位數加一位數6-2二位數相加（不進位） (3)  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,4-1 | 危險走開／2.安全的方法4-1-1 | 單元三健康有一套 活動2做個好病人 (3) 5-1-4。  7-1-2 | **確定問題** | 六、二位數的加減 6-1二位數加一位數6-2二位數相加（不進位） (3) 1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | **獾的禮物** | | 第參單元生活  第九課公園裡  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 12 | 04/29  |  05/05 | ◎畢業典禮第一次籌備會。  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 第參單元生活  第十課一天的時間  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 好食的物件／四、西瓜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 六、二位數的加減 6-3加法直式紀錄 6-4二位數減法（不退位） (3) **【性別平等教育】**  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,2-1,2-2,4-1 | 危險走開／2.安全的方法4-1-1 | 單元三健康有一套 活動3如何不生病 活動4營養的每一天 (3) 1-1-4。  2-1-1。  2-1-3。  7-1-1 | **蒐集資料1** | 六、二位數的加減 6-3加法直式紀錄 6-4二位數減法（不退位） (3) **【性別平等教育】** 1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | **獾的禮物** | | 第參單元生活  第十課一天的時間  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 13 | 05/06  |  05/12 | ◎母親節感恩活動  ◎反菸拒檳宣導週 | 第參單元生活  第十一課生日卡片  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  1-1-5-1  4-1-4-6  6-1-3-2  6-1-4-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 好食的物件／四、西瓜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 六、二位數的加減 6-5減法直式紀錄 6-6加減應用  練習園地 (3)  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | 風來啦／第2課 風來幫忙2-2,4-1,4-3 | 有禮好心情／1.禮貌劇場3-1-1 | 單元三健康有一套 活動4營養的每一天 (3) 2-1-1。  2-1-3 | **蒐集資料2** | 六、二位數的加減 6-5減法直式紀錄 6-6加減應用  練習園地 (3) 1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | **一片披薩一塊錢** | | 第參單元生活  第十一課生日卡片  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  1-1-5-1  4-1-4-6  6-1-3-2  6-1-4-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | |
| 14 | 05/13  |  05/19 | ◎學生第二次定期評量(05/16-05/17)  ◎消費者保護宣導週 | 第參單元生活  第十二課排隊  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 好食的物件／四、西瓜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 七、日期 7-1日曆和月曆 7-2查月曆 (3)  1-n-08  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡2-2 | 有禮好心情／1.禮貌劇場3-1-1 | 單元四玩球樂趣多 活動1百發百中 (3) 3-1-3 | 月考 | 七、日期 7-1日曆和月曆 7-2查月曆 (3) 1-n-08  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | **一片披薩一塊錢** | | 第參單元生活  第十二課排隊  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | | 發表評量 | | 紙筆測驗 |
| 15 | 05/20  |  05/26 | ◎反毒教育宣導  ◎創意教學-學生才藝創作比賽  ◎端午節5/27-5/30  連假四天 | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-2  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  6-1-3-2  6-1-4-1 | 好食的物件／五、阿婆買菜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-1,4-1-2 | 七、日期 7-3認識年曆 練習園地 (3)  1-n-08  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡1-1,2-2,4-1 | 有禮好心情／2.心情分享站1-1-1,3-1-1**【反毒教育】** | 單元四玩球樂趣多 活動2拍球樂無窮 (3) 3-1-1。  3-1-3 | **整理資料1** | 七、日期 7-3認識年曆 練習園地 (3) 1-n-08  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | **一片披薩一塊錢** | | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-2  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  6-1-3-2  6-1-4-1 | |
| 16 | 05/27  |  06/02 | ◎校園安全教育宣導  **◎全民國防教育【外加】** | 第肆單元我喜歡  第十三課畫畫  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | 好食的物件／五、阿婆買菜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-1,4-1-2 | 八、加加減減 8-1連加 8-2連減與加減混合 (3)  1-n-05 1-n-06  C-R-01  C-T-01  C-S-03  C-S-05  C-C-06  C-C-08 | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽2-2 | 有禮好心情／2.心情分享站1-1-1,3-1-1**【全民國防教育】** | 單元四玩球樂趣多 活動2拍球樂無窮 (3) 3-1-1。  3-1-3 | **整理資料2** | 八、加加減減 8-1連加 8-2連減與加減混合 (3) 1-n-05 1-n-06  C-R-01  C-T-01  C-S-03  C-S-05  C-C-06  C-C-08 | **一片披薩一塊錢** | | 第肆單元我喜歡  第十三課畫畫  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-7-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1  6-1-6 | |
| 17 | 06/03  |  06/09 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎六年級第三次定期評量6/06~6/07  ◎畢業典禮第二次籌備會。 | 第肆單元我喜歡  第十四課捏陶樂  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  6-1-6 | 好食的物件／五、阿婆買菜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-1,4-1-2 | 八、加與減 8-3加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 (3)  1-n-05 1-a-01 1-a-02  C-R-01  C-T-01  C-S-03 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀**【家暴及性侵害防治】**1-2,4-1,5-2 | 大步向前走／1.我長大了2-1-2 | 單元四玩球樂趣多 活動3踢踢樂 (3) 3-1-1。  3-1-3 | 報告製作 | 八、加與減 8-3加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 (3) 1-n-05 1-a-01 1-a-02  C-R-01  C-T-01 | **糯米山果子** | | 第肆單元我喜歡  第十四課捏陶樂  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-7-1  6-1-1  6-1-6 | |
| 18 | 06/10  |  06/16 | ◎能源及環境教育宣導週  ◎規畫暑期夏令營活動 | 第肆單元我喜歡  第十五課追風小飛俠  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  6-1-6 | 好食的物件／鬥陣聽故事三1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 九、做紀錄 9-1分類 9-2做紀錄 (3)  1-d-01 1-d-02  C-R-01 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年1-1,1-2,3-2,4-1 | 大步向前走／1.我長大了2-1-2 | 單元四玩球樂趣多 活動3踢踢樂 (3) 3-1-1。  3-1-3 | **發表1** | 九、做紀錄 9-1分類 9-2做紀錄 (3)**【環境教育】**  1-d-01 1-d-02  C-R-01 | **糯米山果子** | | 第肆單元我喜歡  第十五課追風小飛俠  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-7-2  6-1-1  6-1-6 | |
| 19 | 06/17  |  06/23 | ◎畢業典禮（6/20） | 第肆單元我喜歡  第十六課跳舞  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-2-1  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-6 | 囡仔歌／火金蛄1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 九、做紀錄綜合與應用（二） 9-3統計表 練習園地 1.走迷宮 2.完成月曆 (3) 1-d-01 1-d-02  C-C-06 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯4-1 | 大步向前走／2.我學會了3-1-1 | 單元五安全遊樂、健康生活 活動1遊樂設備小專家 活動2安全遊樂園 (3) 4-1-4。  5-1-1。  5-1-2 | **發表2** | 九、做紀錄綜合與應用（二） 9-3統計表 練習園地 1.走迷宮 2.完成月曆 (3) 1-n-05 1-n-08 C-C-03  C-C-06 | **糯米山果子** | | 第肆單元我喜歡  第十六課跳舞  1-1-3  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  5-1-2  5-1-3  6-1-6 | |
| 20 | 06/24  |  06/30 | 第三次定期評量（6/25~6/26）  ◎第二學期休業式6/29  ◎讓書去旅行（6/29） | 休業式  語文天地四  總複習  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-2  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  4-1-4-1  4-1-4-2 | 來唱節日的歌／搖籃的手1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 綜合與應用 （二） 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 (3) 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03  C-C-06 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到2-1,2-3,4-1 | 大步向前走／2.我學會了3-1-1 | 單元五安全遊樂、健康生活 活動3動出好體力 活動4有趣的平衡遊戲 (3) 3-1-2 | 月考 | 4.寫出算式做做看 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03  C-C-06 | **糯米山果子** | | 休業式  語文天地四  總複習  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-2  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  4-1-4-1  4-1-4-2 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | | 發表評量 | | 紙筆測驗 |

**嘉義縣 中埔 鄉 中山 國民小學**

106學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （4） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3）  (康軒) | 生活課程  ( 6 )  (南一) | 綜合活動  ( 2 )  ( 康軒 ) | 健康與體育  （ 3 ）  (翰林) | 走讀社區（1）  (自編) | 補救課程（1）  （數學） | 閱讀活動（1）  (自編) | 補救課程（1）  （國語） |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （康軒） |
| 學期學習目標 | | | 1.用完整語句表達「成長」的喜悅。  2.用心觀察事物，感受外界事物的現象。  3.有規畫自己生活作息的能力。  4.瞭解故事的發展過程及含意。  5.認識「童詩」的寫作形式。  6.認識記敘文描寫景物的寫作方法。  7.正確的使用本課句型進行造句。  8.用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。  9.熟習本課語詞，並善加練習。  10.發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。  11.用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。  12.學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。  13.知道「名詞」的意思。  14.分辨「名詞」和「動詞」。  15.知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞,  2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法,  3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句,  4.學習清潔用具的閩南語說法,  5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣,  6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣,  7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句,  8.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣,  9.能聽懂並說出時間的閩南語說法,  10.練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句,  11.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力,  12.練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句,  13.透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念,  14.讓學生學會與年節有關的風俗民情,  15.練習「媠媠媠」的句型，並學會用「媠媠媠」來造句,  16.引導學生學會各種年節的閩南語說法, | 1.數：  (1)建立100～200的數詞序列,  (2)100～200數的說、讀、聽、寫、做,  (3)200以內數的化聚,  (4)用＞和＜表示200以內兩數的大小關係,  (5)認識100元及錢幣的混合使用,  2.計算：  (1)用直式做二位數的加減計算,  (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性,  (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題,  (4)兩步驟加減混合計算,  (5)能做簡單二位數的加減估算,  (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題,  (7)認識乘號與乘法算式,  (8)理解乘法的意義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量≦10),  3.量與實測：  (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因,  (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度,  (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段,  (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度,  (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測,  (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分,  (7)將鐘面時刻和數字鐘對應,  (8)經驗1分鐘的量感,  (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,  (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間,  (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較,  4.幾何：  (1)認識水平面和水平線,  (2)識識鉛直線,  (3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象 | 1.能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。  2.能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。  3.能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。  4.觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。  5.探討除了陽光還有什麼可以當作光源。  6.能察覺到物體被風吹動而發生改變。  7.能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。  8.能說明在自己生活周遭發現的泡泡。  9.能與同學討論並發現泡泡如何形成。  10.能自己動手嘗試製作泡泡水。  11.能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。  12.能透過發表、討論說出對顏色的感覺。  13.運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。  14.能從景物的改變與自己的感受，察覺到溫度的變化。  15.能知道冬天時應該注意的安全事項，並能互相提醒。  。 | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為,  3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色,  4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法,  5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作, | 1.藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。  2.藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。  3.單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。  4.介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。  5.藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。  6.引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。  7.以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。  8.教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。  9.透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。  10.藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。  11.透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。  12.透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 | 1.數：  (1)建立100～200的數詞序列,  (2)100～200數的說、讀、聽、寫、做,  (3)200以內數的化聚,  (4)用＞和＜表示200以內兩數的大小關係,  (5)認識100元及錢幣的混合使用,  2.計算：  (1)用直式做二位數的加減計算,  (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性,  (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題,  (4)兩步驟加減混合計算,  (5)能做簡單二位數的加減估算,  (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題,  (7)認識乘號與乘法算式,  (8)理解乘法的意義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量≦10),  3.量與實測：  (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因,  (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度,  (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段,  (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度,  (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測,  (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分,  (7)將鐘面時刻和數字鐘對應,  (8)經驗1分鐘的量感,  (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,  (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間,  (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較,  4.幾何：  (1)認識水平面和水平線,  (2)識識鉛直線,  (3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象 | 1.能運用閱讀理解策略閱讀文本。  2.閱讀文本後能提出問題並和同學討論分享自己的想法。 | 1.用完整語句表達「成長」的喜悅。  2.用心觀察事物，感受外界事物的現象。  3.有規畫自己生活作息的能力。  4.瞭解故事的發展過程及含意。  5.認識「童詩」的寫作形式。  6.認識記敘文描寫景物的寫作方法。  7.正確的使用本課句型進行造句。  8.用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。  9.熟習本課語詞，並善加練習。  10.發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。  11.用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。  12.學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。  13.知道「名詞」的意思。  14.分辨「名詞」和「動詞」。  15.知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。 |
| 1 | 08/27  | 09/02 | ◎開學日暨正式上（8/30）。  ◎友善校園週宣導（8/31）。  ◎補救教學方案開始上課（8/31）。  ◎教育優先區學校特色開始上課（8/31）  **◎高齡教育課程【外加】** | 第壹單元快樂的成長  第一課  小時候  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗  1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／一、200以內的數  2-n-01 | 主題一、  我的家  單元1  我的家人  2-3  4-1  5-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1  ,3-1-2  **【高齡教育課程】** |  | 本學期走讀課程規劃介紹 | 數與量／一、200以內的數  2-n-01 | **我家的長板凳** | 第壹單元快樂的成長  第一課  小時候  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1 |
| 2 | 09/03  |  09/09 | ◎藥物濫用防制、水域安全宣導 。  **◎高齡教育活動**【外加】  ◎書包減重宣導。  ◎體育日活動（9/6）  ◎防災日宣導（9/6） | 第壹單元  快樂的成長  第二課  我長大了  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／一、200以內的數  2-n-01,2-n-02,2-n-03,2-a-01 | 主題一、  我的家  單元2和家人的相處  2-3  3-1  3-2  4-1  4-3 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,  3-1-2  **【高齡教育活動】** | 單元一  吃得營養又健康 活動2  食物王國 (3)  2-1-1 | **地方耆老說校史1** | 數與量／一、200以內的數  2-n-01,2-n-02,2-n-03,2-a-01 | **我家的長板凳** | 第壹單元快樂的成長  第二課我長大了  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 |
| 3 | 09/10  |  09/16 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎家長日（9/13） | 第壹單元  快樂的成長  第三課  小種子  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  6-3-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／  二、量長度  2-n-14,2-n-15 | 主題一、  我的家  單元3舒適的家  1-3  3-2  4-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2 | 單元一  吃得營養又健康 活動3選擇健康食物 (3) 2-1-1 | **整理資料1** | 數與量／一、200以內的數  2-n-01,2-n-02,2-n-03,2-a-01 | **我家的長板凳** | 第壹單元快樂的成長  第三課  小種子  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2 |
| 4 | 09/17  |  09/23 | ◎視力保健宣導  ◎106年度國家防災日（9/20） | 語文天地一  4-1-4-3  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  6-1-6 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量、幾何／二、量長度2-n-15,2-s-03 | 主題一、  我的家  單元3  舒適的家  **【視力保健】**  1-3  3-2  4-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2 | 單元一  吃得營養又健康 活動4低碳飲食愛地球 (3) 7-1-5 | **整理資料2** | 數與量、幾何／二、量長度2-n-15,2-s-03 | **我家的長板凳** | 語文天地一  4-1-4-3  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  6-1-6 |
| 5 | 09/24  |  09/30 | **◎實施家政教育活動【外加】**  ◎ 交通安全宣導  ◎學生校外教學活動  ◎強化教師反毒知能(9/27)  ◎09/30周六補10/9週一課班 | 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英  **【家庭教育活動】**  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／三、二位數的直式加減  2-n-04 | 主題二、  光和影子  單元1  我和影子  **【家政教育活動】**  1-1  2-1  2-3 | 好時機 好行為／1.行為大發現  1-1-2 | 單元一  吃得營養又健康 活動5廚餘的處理 (3) 7-1-5 | **地方耆老說校史2** | 數與量／三、二位數的直式加減  2-n-04 | **我家的長板凳** | 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 |
| 6 | 10/01  |  10/07 | **◎性別平等宣導【外加**】  ◎出刊國慶日壁報  （五甲）  ◎校內模範兒童選拔 | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減**【性別平等教育】**  2-n-04,2-a-04 | 主題二、  光和影子  單元2  影子變變變  **【性別平等教育】**  1-1  1-3  2-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2 | 單元二  快樂來玩球 活動1我是滾球王 (3) 3-1-3 | **地方耆老說校史3** | 數與量、代數／三、二位數的直式加減  2-n-04,2-a-04 | **狐狸孵蛋** | 第貳單元大地的禮物第四課珍珠不見了  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7- |
| 7 | 10/08  |  10/14 | ◎調閱『國語、自然習作』  ◎10/07-10/10國慶日4天連假 | 第貳單元  大地的禮物  第五課  我愛秋夜  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  6-3-4-1 | 環境衛生／鬥陣聽故事一1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,4-1-2 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減  2-n-04,2-a-04 | 主題二、  光和影子  單元3  有趣的影子  1-1  1-2  2-1  3-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做  1-1-2 | 單元二快樂來玩球 活動2滾地躲避球 (3) 3-1-3 | **整理資料3** | 數與量、代數／三、二位數的直式加減  2-n-04,2-a-04 | **狐狸孵蛋** | 第貳單元大地的禮物  第五課我愛秋夜  5-3-4-45-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 |
| 8 | 10/15  |  10/21 | ◎學生第一次定期評量（10/18~10/19）  ◎**祖孫週倫理教 育宣導週【外加】**  ◎生命教育活動  ◎出刊臺灣光復節壁報（四甲） | 第貳單元  大地的禮物  第六課  去農場玩  **【祖孫週倫理教育宣導週】**  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  6-3-3-1  6-3-4-1 | 講時間／三、這禮拜  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／四、幾點幾分  2-n-12 | 主題三、  和風玩遊戲  單元1  風在哪裡  1-1  2-2  3-1  4-1  5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2 | 單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3)  3-1-1  3-1-3 | 月考 | 數與量／四、幾點幾分2-n-12 | **狐狸孵蛋** | 第貳單元大地的禮物  第六課去農場玩  1-3-14-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  發表評量 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 發表評量 | 發表評量 | 發表評量 |
| 9 | 10/22  |  10/28 | **◎性侵害防治宣導**  **【外加】**  ◎調閱家庭聯簿、自省札記 | 第貳單元  大地的禮物  第七課  大地的音符  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 講時間／三、這禮拜  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／四、幾點幾分  2-n-12 | 主題三、  和風玩遊戲  單元2風兒吹過來  **【性侵害防治宣導】**  1-1  2-1  3-1  4-3  5-4 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3  **【性侵害防治宣導】** | 單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3) 3-1-1  3-1-3 | 地方耆老說校史4 | 數與量／四、幾點幾分2-n-12 | **狐狸孵蛋** | 第貳單元大地的禮物第七課大地的音符  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3 |
| 10 | 10/29  |  11/04 | ◎營養教育宣導週。  ◎反毒中心參訪(11/01)。 | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  4-1-2  4-1-2-1  5-1-6 | 講時間／三、這禮拜  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 幾何／五、平行和垂直  2-s-02 | 主題三、  和風玩遊戲  單元3  風的玩具  1-1  2-1  3-1  4-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構  2-1-3 | 單元三心情分享站 活動1心情調色盤 (3)  6-1-4 | **整理資料4** | 幾何／五、平行和垂直2-s-02 | **天使的新衣** | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  4-1-2  4-1-2-1  5-1-6 |
| 11 | 11/05  |  11/11 | **【性別平等教育】**宣導週【外加】  ◎生命教育講座（11/8） | 第參單元語文的趣味  第八課小小說書人  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  6-3-4-1 | 講時間／四、時鐘  1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算**【性別平等教育】**  2-n-09  2-a-02 | 主題四、一起來吹泡泡  單元1泡泡在哪裡  **【性別平等教育】**  3-3  4-1  4-3 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 單元三心情分享站 活動2煩惱知多少 (3) 5-1-3 | **老照片說故事1** | 數與量／六、兩步驟的加減與估算  2-n-09,2-a-02 | **天使的新衣** | 第參單元語文的趣味  第八課小小說書人  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-45-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 |
| 12 | 11/12  |  11/18 | **◎家政教育活動及課程【外加】** | 第參單元  語文的趣味  第九課  一起來寫詩  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 講時間／四、時鐘  **【家政教育】**1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算  2-n-11 | 主題四、  一起來吹泡泡  單元2  大家來吹泡泡  1-2  2-1  2-2  3-3  5-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 單元三心情分享站 活動3情緒紅綠燈 (3) 6-1-4 | 老照片說故事2 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算  2-n-11 | **天使的新衣** | 參單元語文的趣味  第九課一起來寫詩  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-4-1 |
| 13 | 11/19  |  11/25 | ◎ **能源及環境教育宣導週**【外加】  ◎防震防災壁報（三甲） | 第參單元語文的趣味  第十課一字師  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 講時間／四、時鐘  **【能源及環境教育宣導週】**  1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／七、幾的幾倍  2-n-06,2-n-08 | 主題四、一起來吹泡泡  單元3泡泡水真好用  2-1  3-1  4-1 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2  **】** | 單元四假日運動樂 活動1運動場地大搜索 (3) **【能源及環境教育宣導】**  4-1-4  5-1-1 | **老照片說故事3** | 數與量／七、幾的幾倍2-n-06,2-n-08 | **一起吃最好吃** | 第參單元語文的趣味  第十課一字師  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-16-3-2-3  6-3-4-1 |
| 14 | 11/26  |  12/02 | ◎**國防教育宣導週**  **【外加】**  ◎調閱  『數學、社會習作』（11/30） | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  3-1-1  3-1-1-3  3-1-1-13  4-1-2  4-1-2-1  5-1-6 | 講時間／鬥陣聽故事二  1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-2 | 數與量／七、幾的幾倍  2-n-06,2-n-08 | 主題五、  繽紛色彩  單元1  一起找顏色  **【國防教育宣導】**  1-1  2-1  4-1  5-1 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2  **【國防教育宣導】** | 單元四假日運動樂 活動2參與休閒運動 (3)  4-1-2 | **老照片說故事4** | 數與量／七、幾的幾倍2-n-06,2-n-08 | **一起吃最好吃** | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  3-1-1  3-1-1-3  3-1-1-13  4-1-2  4-1-2-1  5-1-6 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 15 | 12/03  |  12/09 | ◎學生第二次定期評量（12/06~12/07）  ◎防火教育宣導週  ◎反菸拒檳宣導  ◎出刊防火教育壁報（二甲） | 〈閱讀列車〉文字魔法師  1-1-3  1-1-4  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 歡喜過年／五、過年  1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法2-n-06,2-n-08 | 主題五、  繽紛色彩  單元1  一起找顏色  1-1  2-1  4-1  5-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 單元四假日運動樂 活動3常走路健康多 (3)  3-1-1  4-1-3 | **老照片說故事5** | 數與量／八、2、5、4、8的乘法  2-n-06,2-n-08 | **一起吃最好吃** | 〈閱讀列車〉文字魔法師  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-15-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 |
| 16 | 12/10  |  12/16 | **【性別平等教育】**宣導  【外加】 | 第肆單元  美好的時光  第十一課  迎風向前行  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-4-1  5-1-4-2  6-1-2-1  6-1-3-1 | 歡喜過年／五、過年  1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法  **【性別平等教育】**  2-n-06,2-n-08 | 主題五、  繽紛色彩  單元2  色彩魔術師  **【性別平等教育】**  2-1  3-1  3-3  5-2 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 單元四假日運動樂 活動3常走路健康多 (3) 3-1-1  4-1-3 | **老照片說故事5** | 數與量／八、2、5、4、8的乘法  2-n-06,2-n-08 | **一起吃最好吃** | 第肆單元美好的時光  第十一課迎風向前行  **】**1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 |
| 17 | 12/17  |  12/23 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎加強禮貌教育 | 第肆單元美好的時光  第十二課到外婆家  **【家暴及性侵害防治宣導】**  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 歡喜過年／五、過年1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／九、容量與重量  2-n-16 | 主題五、  繽紛色彩  單元2  色彩魔術師  **【家暴及性侵害防治宣導】**  1-2  2-1  3-1  3-3  5-2 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4 | 單元五體能加油站 活動1隨著節奏起舞 (3)  3-1-1 | **老照片說故事6** | 數與量／九、容量與重量  2-n-16 | **動物要搬家** | 第肆單元美好的時光  第十二課到外婆家  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3 |
| 18 | 12/24  |  12/30 | ◎保護智慧財產權宣導週  ◎國中小擴大防火宣導 | 第肆單元美好的時光  第十三課出租時間的熊爺爺  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  6-3-3-1  6-3-4-1 | 歡喜過年／鬥陣聽故事三1-1-1,1-1-2,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／九、容量與重量  2-n-17,2-n-03,2-a-01 | 主題六、  天冷了  單元1天氣變得不一樣了  1-1  2-2  3-1  4-1  5-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4 | 單元五體能加油站 活動2滾出活力 (3)  3-1-1  3-1-4 | **發表1** | 數與量／九、容量與重量  2-n-17,2-n-03,2-a-01 | **動物要搬家** | 第肆單元美好的時光  第十三課出租時間的熊爺爺  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-4-1 |
| 19 | 12/31  |  01/06 | ◎ 身高、體重測量  ◎**能源及環境教育宣導**、水域安全。  ◎12/30-01/01  開國紀念日連假3天 | 第肆單元  美好的時光  第十四課  打開相本  **【能源及環境教育宣導】**  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  6-1-3-1 | 囡仔歌／白翎鷥  **【能源及環境教育宣導】**1-1-1,1-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06,2-n-08 | 主題六、  天冷了  單元2  溫暖過冬天  2-3  4-1  4-3  5-5 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 單元五體能加油站 活動3全家體能王 (3) 4-1-3 | **發表2** | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06,2-n-08 | **動物要搬家** | 第肆單元美好的時光  第十四課打開相本  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1 |
| 20 | 01/07  |  01/13 | ◎ 調閱『作文簿、英語習作』  ◎「藥物濫用防制」宣導 | 語文天地四  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-1  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  3-1-4-2 | 來唱節日的歌／生日的祝福1-1-4,1-1-5,2-1-3,2-1-7,4-1-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06,2-n-08 | 主題六、  天冷了  單元3  把溫暖送出去  1-3  2-2  3-1  4-2  5-5 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 單元六保護牙齒我最行 活動1大家來刷牙 (3)  1-1-4 | **發表3** | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06,2-n-08 | **動物要搬家** | 語文天地四  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-1  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2 |
| 21 | 01/14  |  01/20 | ◎學生第三次定期評量(1/17~1/18)  ◎ 讓書去旅行、跳蚤市場(1/19) | 休業式 | 總複習  1-1-1,1-1-2,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法  2-n-06,2-n-08 | 休業式 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 單元六保護牙齒我最行 活動2愛護牙齒 (3) 1-1-4 | 月考 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法  2-n-06,2-n-08 | **動物要搬家** | 休業式 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |

**嘉義縣 中埔 鄉 中山 國民小學**

106學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （4） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  ( 康軒 ) | 生活課程  ( 6 )  (南一) | 綜合活動  (2)  ( 康軒 ) | 健康與體育  （ 3 ）  ( 翰林 ) | 走讀社區（1）  (自編) | 補救課程（1）  （數學） | 閱讀活動（1）  (自編) | 補救課程（1）  （國語） | |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。  2.能運用感官表達觀察到的人、事、物。  3.能運用自述方法描寫景物。  4.以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。  5.觀察字形，認識同部首的語詞。  6.從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。  7.知道童詩、書信正文的寫法。  8.體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。  9.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。  10.認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。  11.培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。  12.建立「部件」的概念。  13.知道「冒號」與「引號」的用法。  14.訓練學生以造詞區別同音字。  15.依語氣及變音規則閱讀例句。 | 1.能夠說出各種顏色的閩南語說法,  2.能夠說出大自然景象的閩南語說法,  3.能夠說出各種常見動物的閩南語說法,  4.能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法,  5.能夠說出各種常見服裝的閩南語說法, | 1.數：  (1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做,  (2)1000以內數的位值、化聚,  (3)認識及使用500元、1000元,  (4)能用＞、＜和＝表示1000以內兩數的大小關係,  2.計算：  (1)二、三位數的加減計算,  (2)兩步驟加減混合計算,  (3)用直式記錄解題過程和結果,  (4)用乘法算式記錄解題結果,  (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式,  (6)加、減與乘法的兩步驟問題,  3.量與實測：  (1)在具體情境中認識遞移律,  (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,  (3)能做「公分」和「公尺」的化聚,  (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測,  (5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較,  (6)認識年、月、日和星期  (7)計數日數  4.幾何：  (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體),  (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體,  (3)使用標準名稱描述正方體、長方體,  5.代數：  (1)在具體情境中認識遞移律,  (2)能在具體情境中，認識乘法交換律, | 1.能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。  2.能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意思。  3.能認識標誌的功用。  4.能記錄在泥土中的觀察與發現。  5.能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。  6.能運用油土的特性，捏出自己喜歡的造形並結合校園地景進行裝置藝術的展現。  7.能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。  8.能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。  9.思考雨天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。  10.學會正確使用雨具。  11.能說出下雨時的五官感受。  12.能夠參與須要合作的遊戲，並從遊戲中體驗合作的重要性。  13.能和同學討論如何分工合作進行創意組合。  14.能發表兩年來難忘的事物。  15.能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。 | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷,  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣,  4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法,  5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法, | 1.引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。  2.藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。  3.透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。  4.從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。  5.藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。  6.透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境，並加以改進。  7.藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。  8.透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。  9.藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。  10.透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 | 1.數：  (1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做,  (2)1000以內數的位值、化聚,  (3)認識及使用500元、1000元,  (4)能用＞、＜和＝表示1000以內兩數的大小關係,  2.計算：  (1)二、三位數的加減計算,  (2)兩步驟加減混合計算,  (3)用直式記錄解題過程和結果,  (4)用乘法算式記錄解題結果,  (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式,  (6)加、減與乘法的兩步驟問題,  3.量與實測：  (1)在具體情境中認識遞移律,  (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,  (3)能做「公分」和「公尺」的化聚,  (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測,  (5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較,  (6)認識年、月、日和星期,  (7)計數日數,  (8)計數日期,  4.幾何：  (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體),  (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體,  (3)使用標準名稱描述正方體、長方體,  5.代數：  (1)在具體情境中認識遞移律,  (2)能在具體情境中，認識乘法交換律, | 1.能運用閱讀理解策略閱讀文本。  2.閱讀文本後能提出問題並和同學討論分享自己的想法。 | 1.知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。  2.能運用感官表達觀察到的人、事、物。  3.能運用自述方法描寫景物。  4.以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。  5.觀察字形，認識同部首的語詞。  6.從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。  7.知道童詩、書信正文的寫法。  8.體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。  9.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。  10.認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。  11.培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。  12.建立「部件」的概念。  13.知道「冒號」與「引號」的用法。  14.訓練學生以造詞區別同音字。  15.依語氣及變音規則閱讀例句 | |
| 1 | 01/21  |  01/27 | ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班）  **◎高齡教育活動【外加】** | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  1-1-3  1-1-4  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7-1  6-1-1 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／一、1000以內的數  2-n-01 | 主題一、  標誌與生活  1.上學途中的標誌  1-1  1-3  5-1 | 服務與助人／1.服務小天使  **【高齡教育活動】**  3-1-3 | 單元一美好的家園 活動1關愛家人 (3) 1-1-2  6-1-2 | **課程介紹** | 數與量／一、1000以內的數  2-n-01 | **花婆婆** | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3 | |
| 2 | 02/18  |  02/24 | ◎開學正式  上課（2/21）  ◎校園環境整 理  ◎期初校務會議（2/21）  ◎交通安全教育宣導  **◎高齡教育活動【外加】** | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量、代數／一、1000以內的數  2-n-01,2-n-03,2-a-01 | 主題一、  標誌與生活  1.上學途中的標誌  1-1  1-3  5-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3 | 單元一  美好的家園 活動1關愛家人 (3) 1-1-2  6-1-2 | **認識社區1** | 數與量、代數／一、1000以內的數2-n-01,2-n-03,2-a-01 | **花婆婆** | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5-2  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | |
| 3 | 02/25  |  03/03 | ◎和平紀念日（2/28放假1天）  **◎「性教育防制」宣導【外加】** | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方  5-1-3  5-1-4-1  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-3-3 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／二、10、1、0的乘法’’ 2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 主題一、  標誌與生活  2.標誌的妙用  **【性教育防制】**  1-1  1-3  2-1  3-1  5-1  5-4 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3’ | 單元一  美好的家園 活動2居家安全 5-1-1  5-1-2 | **認識社區2** | 數與量／二、10、1、0的乘法2-n-06,2-n-08,2-a-03 | **花婆婆** | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  6-1-2-2  6-1-3-3 | |
| 4 | 03/04  |  03/10 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎模範兒童選拔 | 語文天地一  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-1  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2 | 彩色的世界／二、月娘光光  1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-3,4-1-1 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 主題二、  泥土與它的好朋友  1.發現泥土  2.泥土的朋友  1-1 | 服務與助人／2.我的助人存摺  3-1-3 | 單元一  美好的家園 活動2居家安全 (3) 5-1-1  5-1-2 | **認識社區3** | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法2-n-06,2-n-08,2-a-03 | **花婆婆** | 語文天地一  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-1  3-1-1  3-1-3-2 | |
| 5 | 03/11  |  03/17 | ◎視力保健宣導  ◎身心障礙  學生、身心障  礙人士子女  及低收入戶  學生學雜費  申請 | 〈閱讀列車〉男爵的鳥巢箱  1-3-1  4-3-1  5-3-3-1  6-3-4-1 | 彩色的世界／二、月娘光光  1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-3,4-1-1 | 幾何／三、面的大小比較2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 主題二、泥土與它的好朋友  3.有趣的泥土  1-2  2-1  5-1 | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2 | 單元一  美好的家園 活動3社區生活環境7-1-4 | **整理資料1** | 幾何／三、面的大小比較2-n-18,2-s-04,2-s-04 | **圖書館裡的老鼠** | 閱讀列車〉男爵的鳥巢箱  1-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | |
| 6 | 03/18  |  03/24 | ◎營養教育宣導 | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝  1-1-3  1-1-4  5-1-3  5-1-7-1  6-1-3-3 | 彩色的世界／二、月娘光光  1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-3,4-1-1 | 數與量、幾何／三、面的大小比較  2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 主題二、泥土與它的好朋友  3.有趣的泥土  **【營養教育宣導】**  1-2  2-1  2-2  5-1 | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2 | 單元一  美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 7-1-4 | **整理資料2** | 數與量、幾何／三、面的大小比較2-n-18,2-s-04,2-s-04 | **圖書館裡的老鼠** | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝  1-1-3  1-1-4  5-1-3  5-1-7-1  6-1-3-3 | |
| 7 | 03/25  |  03/31 | ◎學生第一次定期評量(3/28-3/29)  **◎性交易防制宣導【外加】** | 第貳單元溫馨的情誼  第五課  好朋友  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | 彩色的世界／鬥陣聽故事一  1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1,4-1-2 | 數與量／四、三位數的加減  2-n-05 | 主題三、  神奇的種子  1.種子大不同  **【性交易防制宣導】**  1-1  2-3  5-1 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2 | 單元一  美好的家園 活動4社區健康服務 (3) 7-1-2 | 月考 | 數與量／四、三位數的加減2-n-05 | **圖書館裡的老鼠** | 第貳單元溫馨的情誼  第五課  好朋友  5-1-2  5-1-3  5-1-7  5-1-7-1  6-1-3-3 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | |
| 8 | 04/01  |  04/07 | ◎兒童節暨民 族掃墓節  （4/4-4/8）連假5天  ◎四、五、六年級體適能開始測驗  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 第貳單元溫馨的情誼  第六課  點一盞燈  5-1-4-1  6-1-3-3 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／四、三位數的加減  2-n-05 | 主題三、  神奇的種子  1.種子大不同  1-1  2-3  5-1 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2 | 單元二  運動樂無窮 活動1  墊上遊戲樂無窮(3) 3-1-1 | **觀摩活動** | 三位數的加減  2-n-05 | **圖書館裡的老鼠** | 第貳單元馨的情誼  第六課點一盞燈  1-1-3  1-1-4  5-1-4-1  6-1-3-3 | |
| 9 | 04/08  |  04/14 | ◎**實施家庭教育活動課程**  **【外加】**  ◎模範教師及師鐸獎送件  ◎英語日-國中小學英語文競賽 | 第貳單元溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話  1-1-3  1-1-4  5-1-4-1  6-1-3-3 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／五、年、月、日  2-n-13 | 主題三、  神奇的種子  2.種子發芽了  **【家庭教育活動課程】**  1-2  2-2  3-1  4-1  5-1 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3 | 單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮3-1-1 | **分組活動** | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育  2-n-13 | **獾的禮物** | 第貳單元溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話  1-1-3  5-1-3  5-1-4-2  6-1-3-3 | |
| 10 | 04/15  |  04/21 | ◎**實施家庭**  **教育活動課程【外加】**  ◎下學期體適能檢測資料上傳 | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  4-1-4-6  1-3-2 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／五、年、月、日  **【人權教育】**2-n-13 | 主題三、  神奇的種子  3.種子的妙用  **【家庭教育活動課程】**  1-3  5-2 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3  **【海洋教育】** | 單元二運動樂無窮 活動2平衡高手 (3) 3-1-1 | **訂定主題** | 數與量／五、年、月、日  2-n-13 | **獾的禮物** | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-1-2  5-1-1  4-1-4-6  1-3-2 | |
| 11 | 04/22  |  04/28 | ◎保護智慧財產權宣導週 | 第參單元我學會了  第八課跌倒  1-3-1  6-3-1  6-3-4-1 | 古錐的動物／四、春天的早起時  1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-5,2-1-6,4-1-1 | 數與量／六、兩步驟的乘法2-n-10 | 主題四、  下雨天  1.啊！下雨了  1-3  4-3 | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3 | 單元二運  動樂無窮 活動3呼拉圈遊戲 (3) 3-1-1 | **確定問題** | 數與量／六、兩步驟的乘法2-n-10 | **獾的禮物** | 第參單元我學會了  第八課  跌倒  1-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | |
| 12 | 04/29  |  05/05 | ◎畢業典禮第一次籌備會。  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 第參單元  我學會了  第九課賞鳥  5-3-1  5-3-5-2  5-3-3-2 | 古錐的動物／四、春天的早起時  1-1-1,1-1-2,2-1-3,2-1-5,2-1-6,4-1-1 | 數與量／六、兩步驟的乘法  2-n-10 | 主題四、  下雨天  2.雨天的情景  **【性別平等教育】**  1-1  2-2  5-4 | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3 | 單元二  運動樂無窮 活動4唱唱跳跳樂趣多**【性別平等教育】**  3-1-1 | **蒐集資料1** | 數與量／六、兩步驟的乘法2-n-10 | **獾的禮物** | 第參單元我學會了  第九課  賞鳥  5-3-3-2  5-3-8-3 | |
| 13 | 05/06  |  05/12 | ◎母親節感恩活動  ◎反菸拒檳宣導週 | 第參單元  我學會了  第十課  我的借書證  1-3-1  4-3-1  5-3-5-1 | 古錐的動物／四、春天的早起時  1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-5,2-1-6,4-1-1 | 數與量／七、公尺和公分  2-n-15 | 主題四、  下雨天  3.雨後新發現  1-1  2-1  3-3 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4 | 單元三  健康快樂行 活動1  快樂野餐 (3) 2-1-4 | **蒐集資料2** | 數與量／七、公尺和公分2-n-15 | **一片披薩一塊錢** | 第參單元我學會了  第十課我的借書證  1-3-1  4-3-1  6-3-1 | |
| 14 | 05/13  |  05/19 | ◎學生第二次定期評量(05/16-05/17)  ◎消費者保護宣導週 | 語文天地三  3-3-1-1  3-3-2  3-3-3-3  5-3-1  6-3-1-1  5-3-3-3 | 古錐的動物／鬥陣聽故事二  1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-6,2-1-7,4-1-1,4- | 數與量／七、  公尺和公分  2-n-15 | 主題五、  有你真好  1.不能沒有你  1-3  4-3 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4 | 單元三  健康快樂行 活動1  快樂野餐  2-1-4 | 月考 | 數與量／七、公尺和公分  2-n-15 | **一片披薩一塊錢** | 語文天地三  3-3-1-1  3-3-2  3-3-3-3  5-3-1  5-3-3-3  6-3-6 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 發表評量 | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |
| 15 | 05/20  |  05/26 | ◎反毒教育宣導  ◎創意教學-學生才藝創作比賽  ◎端午節5/27-5/30  連假四天 | 〈閱讀列車〉蝸牛強強  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4-3  5-3-1 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-6,4-1-1 | 數與量／八、分分看  2-n-07 | 主題五、  有你真好  1.不能沒有你  1-3  4-1  4-2  4-3 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4  **【反毒教育】** | 單元三  健康快樂行 活動2野外安全守則5-1-2 | **整理資料1** | 數與量／八、分分看2-n-07 | **一片披薩一塊錢** | 第貳單元溫馨的情誼  第六課  點一盞燈  1-1-3  1-1-4  5-1-3  6-1-3-3 | |
| 16 | 05/27  |  06/02 | ◎校園安全教育宣導  **◎全民國防教育【外加】** | 第肆單元  快樂讀故事  第十一課  救救小蝌蚪  1-3-1  4-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-6,4-1-1 | 數與量／八、分分看  2-n-07 | 主題五、  有你真好  2.分工合作玩創意  3-1  3-3  4-3 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4  **【全民國防教育】** | 單元三  健康快樂行 活動3  愛護大自然 (3) 7-1-5 | **整理資料2** | 數與量／八、分分看  2-n-07 | **一片披薩一塊錢** | 第肆單元快樂讀故事  第十一課救救小蝌蚪  1-3-1  4-3-1  5-3-5-2  6-3-1 | |
| 17 | 06/03  |  06/09 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎六年級第三次定期評量6/06~6/07  ◎畢業典禮第二次籌備會。 | 第肆單元快樂讀故事  第十二課  猴子撈月亮  1-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,  2-1-6,4-1-1 | 數與量／八、分分看  2-n-07 | 主題六、  成長中的我  1.成長的改變  **【家暴及性侵害防治宣導】**  1-1  2-3  4-1 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4 | 單元四  擁抱童玩樂無窮 活動1  跳躍精靈 (3) 3-1-1  3-1-4 | 報告製作 | 數與量／八、分分看  2-n-07 | **糯米山果子** | 第十二課猴子撈月亮  1-3-1  5-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | |
| 18 | 06/10  |  06/16 | ◎能源及環境教育宣導週  ◎規畫暑期夏令營活動 | 第肆單元  快樂讀故事  第十三課赤腳國王  1-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 穿予媠噹噹／鬥陣聽故事三  1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體  2-s-01,2-s-05 | 主題六、  成長中的我  2.感恩和祝福  **【能源及環境教育】**  2-1  3-1  4-1 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4 | 單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界 (3) 4-1-5 | **發表1** | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01,  2-s-05 | **糯米山果子** | 第肆單元快樂讀故事  第十三課赤腳國王  1-3-1  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3 | |
| 19 | 06/17  |  06/23 | ◎畢業典禮（6/20） | 第肆單元快樂讀故事  第十四課角和腳  5-3-5-2  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 唸謠／來換衫  1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體  2-s-01,2-s-05 | 主題六、  成長中的我  3.期待升上三年級  1-3  3-2  5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 單元五  踢球樂 活動1  我是踢球高手(3) 3-1-1  3-1-3 | **發表2** | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01,2-s-05 | **糯米山果子** | 第肆單元快樂讀故事  第十四課角和腳  5-3-1  5-3-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | |
| 20 | 06/24  |  06/30 | 第三次定期評量（6/25~6/26）  ◎第二學期休業式6/29  ◎讓書去旅行（6/29） | 語文天地四  3-3-1  3-3-3-2  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-3-3  6-3-6 | 來唱節日的歌／  我愛阿爸  1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01,2-s-05 | 主題六  成長中的我  3.期待升上三年級  1-3  3-2  5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 單元五  踢球樂 活動2  運動安全知多少 1-1-4  7-1-3 | 月考 | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01,2-s-05 | **糯米山果子** | 語文天地四  3-3-1  3-3-3-2  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-3-3  6-3-6 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 實作評量 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 發表評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |

**嘉義縣中埔鄉中山國民小學**

106學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (南一) | | 社會  （3）  （南一） | 藝術與人文 （3）  （南一） | 綜合活動  (3)  (南一) | 健康與體育  （3）  (翰林) | 補救教學（1）  （國語） | 補救教學（1）  （數學） | 英語選修（1）  (康軒C) | 閱讀活動（1）  (自編) | 資訊教學（1）  (自編) | 走讀社區(1)  (自編) |
| 國語  (5)  (南一) | 本土 語言  (閩南語)（1）（康軒） | 英語  （1）  ( 康軒C ) |
| 學期學習目標 | | | | 1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。  2.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。  3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。  4.能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。  5.能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。  6.懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。  7.能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。  8.可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。  9.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。  10.能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。  11.學會運用「類疊」的修辭法寫作。  12.能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。  13.說話能說出重點和整體性。  14.懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。  15.運用「感官摹寫」描述親身經驗。 | 1.能了解並熟念本課課文和語詞。  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。  4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。  5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。  6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。  7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。  8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。  9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。  10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。  11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。  12.能運用各課句型，複習本課詞彙。  13.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。  14.藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4.能認讀 26 個大小寫字母。  5. 能寫出各課相關之字彙和句子。  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。聽辨、 | 1.透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線，以及1000元以內的錢幣，並能在生活中使用。  2.能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。  3.能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。  4.透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。  5.認識毫米（㎜）的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。  6.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。  7.能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。  8.在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。  9.認識平面圖行的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。  10.認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。 | 1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。  2.能指出植物的不同部位的名稱。  3.由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。  4.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。  5.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。  6.透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。  7.經由操作活動證明空氣占有空間。  8.經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。  9.透過觀察知道空氣流動會形成風。  10.能利用器材自製測風計並測量風向風力。  11.認識空氣的特性和如何被應用於生活中。  12.能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。  13.透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。  14.經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。  15.了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。 | | 1.認識家庭的功能、組成類型與特色。  2.認識與家人相處時應有的態度與做法。  3.認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。  4.認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。  5.認識學校設施、組織與學童的權力和責任。  6.了解自主學習的意義，培養良好學習態度。  7.認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。  8.了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。  9.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。  10.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。  11.關心家庭及學校環境與設施的安全問題。  12.知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。  13.認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。  14.培養與別人相處的合適態度。  15.培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。 | 1.能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。  2.學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化，將剪紙作為創作表現的一種形式。  3.了解陶瓷製品除了可應用於日常生活之外，透過設計與美學塑型，將轉換形式成為藝術。  4.欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。  5.透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。  6.認識五線譜與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。  7.能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。  8.以課本提供的聲音為例，讓學童模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。  9.認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。  10.以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始，發展感官遊戲和專注、反應遊戲。  11.喚醒肢體能力，開發身體動作的可能性，讓身體更有表現性。  12.以隨機造形模仿各種生活物品的造形，以及多人模仿組合成動態的機器或工具，並能組合成一組戲劇畫面。  13.讓學生透過與父母相處的經驗，想像、模仿一段情節以動物家庭為主題的情節，體驗創作情節的發展過程。  14.運用「身體」當作工具，將一天的生活用舞蹈的方式呈現，並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。  15.探索生活中的動作，發現身體動作律動感及節奏，從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。 | 1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。  2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。  3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。  4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。  5.能實踐班級公約。  6.能了解自己的身體狀況。  7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。  8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。  9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。  10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。  11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。  12.學習如何預防發生意外傷害。  13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。  14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。  15.透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。 | 1.引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2.協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3.透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4.透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 5.引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。 6.引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。 7.從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。 8.教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。 9.引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 10.透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。 11.結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗 | 1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。  2.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。  3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。  4.能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。  5.能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。  6.懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。  7.能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。  8.可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。  9.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。  10.能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。  11.學會運用「類疊」的修辭法寫作。  12.能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。  13.說話能說出重點和整體性。  14.懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。  15.運用「感官摹寫」描述親身經驗。 | 1.透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線，以及1000元以內的錢幣，並能在生活中使用。  2.能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。  3.能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。  4.透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。  5.認識毫米（㎜）的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。  6.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。  7.能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。  8.在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。  9.認識平面圖行的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。  10.認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4.能認讀 26 個大小寫字母。  5. 能寫出各課相關之字彙和句子。  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。聽辨、 | 1、學生  能掌握繪  本、小說  內容及傳  達的情感  與意義。  2、增進學生對多元文化的了解。  3、學生能學會運用閱讀策略理解文本。  閱讀討論，增進學生思考能力。  5、學生能  從閱讀中  連結生活  經驗並和  同學分享  與討論。 | 1、奠定學生使用資訊的知識與技能。  2、引導學生了解資訊與日常生活的關係。  3、透過應用軟體、網際網路的使用，培養電腦資料處理的能力，  作為各領域學習之輔助工具。  4、引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 |
| 1 | 08/27  |  09/02 | | ◎開學日暨正式上（8/30）。  ◎友善校園週宣導（8/31）。  ◎補救教學方案開始上課（8/31）。  ◎教育優先區學校特色開始上課（8/31）  **◎高齡教育課程【外加】** | 第壹單元有你真好  第一課東東的感謝卡  **【高齡教育課程】**  1-2-4  4-2-1  5-2-1 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1 | Get Ready  1-1-1,1-1-3 ,1-1-7,1-1-10 ,2-1-1 ,2-1-5 ,2-1-10 ,3-1-1 ,3-1-2,6-1-9 | 第1單元數到10000  N-2-01  N-2-14  N-2-15 | 一、植物的身體  1.植物的葉、莖、根  1-2-1-1  1-2-2-4  5-2-1-1  6-2-3-1 | | 一、家庭與我  第1課我的家庭  3-2-1  6-2-2  6-2-4 | 〈單元1線條遊樂園〉〈單元5音樂的線條〉  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5 | 一、我的伙伴們  1.我們的小組  3-2-1 | 單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 (3)  1-1-1 | 第壹單元有你真好  第一課東東的感謝卡  1-2-4  4-2-1  5-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2 | 第1單元數到10000  N-2-01  N-2-14  N-2-15 | Get Ready  1-1-1,1-1-3 ,1-1-7,1-1-10 ,2-1-1 , ,3-1-2 ,5-1-2 ,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9 | **傳家寶被**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **課程介紹**  B-2-2-3  B-2-2-10 | **課程介紹**B-2-2-3  B-2-2-10 |
| 2 | 09/03  |  09/09 | | ◎藥物濫用防制、水域安全宣導 。  **◎高齡教育活動**  【外加】  ◎書包減重宣導。  ◎體育日活動（9/6）  ◎防災日宣導（9/6） | 第壹單元有你真好  第二課送愛到家  **【高齡教育課程】**  5-2-8-3  5-2-1-3  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,6-1-9 | 第1單元數到10000  N-2-14  N-2-15 | 一、植物的身體  1.植物的葉、莖、根  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-4  1-2-5-2 | | 一、家庭與我  第1課我的家庭  3-2-1  6-2-2  6-2-3  6-2-4 | 〈單元1線條遊樂園〉線條真有趣  〈單元5音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家  〈單元9遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-13 | 一、我的伙伴們  1.我們的小組  2.分組大考驗  3-2-1 | 單元一 生命的樂章 活動2成長的奧妙 活動3關懷銀髮族 (3)  1-1-1  1-1-3 | 第壹單元有你真好  第二課送愛到家  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-3  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1  6-2-7-2 | 第1單元數到10000  N-2-14  N-2-15 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7 | **傳家寶被**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **電腦硬體介紹** | **地方耆老說校史1** B-2-2-3  C-2-2-2  C-2-2-3  E-2-8-5  1-1-1  3-1-4 |
| 3 | 09/10  |  09/16 | | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎家長日（9/13） | 第壹單元有你真好  第三課牽您的手  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1 | Lesson 1  What’s Your Name? | 第1單元數到10000  N-2-01  N-2-14  N-2-15 | 一、植物的身體  2.植物的花、果實和種子  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-4  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  7-2-0-2 | | 一、家庭與我  第2課與家人相處  〈社會放大鏡〉一碗麵的故事  3-2-1  6-2-2  6-2-3  6-2-4 | 〈單元1線條遊樂園〉線條真有趣  〈單元5音樂的線條〉五線譜是音符的家  〈單元9遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-13 | 一、我的伙伴們  2.分組大考驗  3-2-1 | 單元一 生命的樂章 活動4永恆的回憶 (3)  1-1-1 | 第壹單元有你真好  第三課牽您的手  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第1單元數到10000  N-2-01  N-2-14  N-2-15 | Lesson 1  What’s Your Name? | **傳家寶被**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **電腦硬體介紹** | **整理資料1** |
| 4 | 09/17  |  09/23 | | ◎視力保健宣導  ◎106年度國家防災日（9/20） | 語文天地一  6-2-9  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】** | 第2單元加和減(一)  N-2-03 | 一、植物的身體  2.植物的花、果實和種子  1-2-2-4  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  7-2-0-2 | | 二、家庭生活  第1課我的家庭活動  1-2-2  6-2-1  6-2-3 | 〈單元1線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲  〈單元5音樂的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音  〈單元9遊戲好好玩〉反應高手  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-13 | 二、班級自治  1.我們的約定  3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動1傳球樂 (3) **【視力保健】**  3-1-3 | 語文天地一  6-2-9  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2 | 第2單元加和減(一)  N-2-03 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】** | **傳家寶被**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **認識視窗** | **地方耆老說校史2** B-2-2-3  C-2-2-2  C-2-2-3  E-2-8-5  1-1-1  3-1-4 |
| 5 | 09/24  |  09/30 | | **◎實施家政教育活動【外加】**  ◎ 交通安全宣導  ◎學生校外教學活動  ◎強化教師反毒知能(9/27)  ◎09/30周六補10/9週一課班  ◎書法課程 | 第貳單元生活新鮮事  第四課伯公的戲偶  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-13-2  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【人權教育】** | 第2單元加和減(一)  N-2-03 | 一、植物的身體  3.植物的功用  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-3-1  7-2-0-2 | | 二、家庭生活  第2課家庭經濟與我  **【家政教育】**  3-2-1  6-2-3  7-2-1  7-2-4 | 〈單元1線條遊樂園〉線條遊戲  〈單元5音樂的線條〉美妙笛音  〈單元9遊戲好好玩〉反應高手  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-13 | 二、班級自治  1.我們的約定  2.讓班級更好  **【家政教育活動】**  3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動2拋接自如 (3) 3-1-3 | 第貳單元生活新鮮事  第四課伯公的戲偶  **【書法課程】**  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-13-2  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第2單元加和減(一)  N-2-03 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【人權教育】** | **媽媽的紅沙發**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **英文輸入法** | **整理資料2** C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 6 | 10/01  |  10/07 | | **◎性別平等宣導【外加**】  ◎出刊國慶日壁報  （五甲）  ◎校內模範兒童選拔 | 第貳單元生活新鮮事  第五課幸福春捲香  -2-4  4-2-1  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1, 5-1-2, 6-1-3,6-1-4,6-1-13 | 第3單元乘法  N-2-05 | 二、生活中有趣的力  1.物體受力的變化  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-1-3-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 二、家庭生活  第3課展望我的家  3-2-1  6-2-1  6-2-3 | 〈單元2神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙  〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在  〈單元10身體魔法師〉一二三木頭人  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-2  1-2-3  1-2-5  2-6-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 二、班級自治  2.讓班級更好  **【性別平等教育】**  3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽 (3)  5-1-1  5-1-5 | 第貳單元生活新鮮事  第五課幸福春捲香  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第3單元乘法  N-2-05 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4, | **媽媽的紅沙發**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **英文輸入法** | **地方耆老說校史3** B-2-2-3  C-2-2-2  C-2-2-3  E-2-8-5  1-1-1  3-1-4 |
| 7 | 10/08  |  10/14 | | ◎調閱『國語、自然習作』  ◎10/07-10/10國慶日4天連假 | 第貳單元生活新鮮事  第六課花童  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 趣味的民俗／單元活動一1-2-1,1-2-7,2-2-5 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【人權教育】** | 第3單元乘法  N-2-05 | 二、生活中有趣的力  1.物體受力的變化  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-1-3-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 二、家庭生活  〈社會放大鏡〉一位總統教育獎得主的故事  3-2-1  6-2-3 | 〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣  〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏  〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  ◎性別平  等教育  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-2  1-2-3  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少  2-2-1 | 單元三健康家庭有妙招 活動1飲食安全小偵探 (3)  2-1-4 | 第貳單元生活新鮮事  第六課花童  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第3單元乘法  N-2-05 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【人權教育】** | **媽媽的紅沙發**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **英文輸入法** | **整理資料3** C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 8 | 10/15  |  10/21 | | ◎學生第一次定期評量（10/18~10/19）  ◎祖**孫週倫理教 育宣導週【外加**】  ◎生命教育活動  ◎出刊臺灣光復節壁報（四甲） | 第貳單元生活新鮮事  第七課當西瓜的媒人  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1**【祖孫倫理教育】** | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1, 6-1-13,7-1-4 | 第4單元角、正方形和長方形  N-2-20  S-2-02  S-2-04 | 二、生活中有趣的力  2.磁力的探討  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  2-2-1-1  7-2-0-2 | | 三、學校與我  第1課認識我的學校  6-2-2  6-2-3 | 〈單元2神奇剪刀手〉把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事  〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏  〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-2  1-2-3  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少  2-2-1 | 單元三健康家庭有妙招 活動2飲食紅綠燈 (3)  2-1-4 | 第貳單元生活新鮮事  第七課當西瓜的媒人  4-2-1  4-2-1-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第4單元角、正方形和長方形  N-2-20  S-2-02  S-2-04 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 | **用愛心說誠實話**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **中文輸入法** | 月考 |
| 第一次段考評量方式 | | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  討論發表 | 實作評量 口頭評量 | 口頭評量  討論發表  實作評量 |
| 9 | 10/22  |  10/28 | **◎性侵害防治宣導【外加】**  ◎調閱家庭聯絡簿、自省札記 | | 語文天地二  6-2-6-1  5-2-5  5-2-12  5-2-13  5-2-14  5-2-14-3  6-2-4-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5, | 第5單元幾毫米  N-2-17  N-2-26教育】 | 二、生活中有趣的力  2.磁力的探討  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-1-1  3-2-0-3  4-2-2-1  5-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 三、學校與我  第2課我的學習方法  6-2-2  6-2-3 | 單元10身體魔法師〉創意遊樂場  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動  2-2-1 | 單元三健康家庭有妙招 活動3健康消費知多少 (3)  7-1-2 | 語文天地二  6-2-6-1  5-2-5  5-2-12  5-2-13  5-2-14  5-2-14-3  6-2-4-1 | 第5單元幾毫米  N-2-17  N-2-26教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13 | **用愛心說誠實話**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5  **【性侵害防治宣導】** | **中文輸入法** | **地方耆老說校史4** B-2-2-3  C-2-2-2  C-2-2-3  E-2-8-5  1-1-1  3-1-4 |
| 10 | 10/29  |  11/04 | ◎營養教育宣導週。  ◎反毒中心參訪(11/01)。 | | 〈閱讀列車〉擁抱  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2 | 加油小站一 | 二、生活中有趣的力  3.好玩的磁鐵玩具  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3 | | 三、學校與我  第3課學習活動與我  〈社會放大鏡〉夢想行動家  5-2-2  6-2-2  6-2-3 | 單元10身體魔法師〉童話故事秀一下  1-2-2  1-2-3  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動  2-2-1 | 單元三健康家庭有妙招 活動4健康小高手 (3) 5-1-4  7-1-2 | 〈閱讀列車〉擁抱  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4  **【營養教育】** | 加油小站一 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13, | **用愛心說誠實話**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **中文輸入法** | **整理資料4** C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 11 | 11/05  |  11/11 | **【性別平等教育】**宣導週【外加】  ◎生命教育講座（11/8）  【書法課程】 | | 第參單元動物世界  第八課快樂的奇奇  1-2-1  4-2-1  5-2-1  5-2-8  5-2-10  5-2-13  5-2-14  5-2-3  5-2-3-2  5-2-4  5-2-4-2  6-2-1  6-2-7  6-2-9 | 四序的徛家／單元活動二1-2-1,1-2-7,1-2-8,2-2-4,2-2-5 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【家政教育】** | 第6單元除法  N-2-04,2-2-5 | 三、空氣  1.無所不在的空氣  1-2-1-1  1-2-4-1  1-2-5-1  1-2-5-2  3-2-0-1  6-2-1-1  6-2-2-2 | | 四、學校生活  第1課團體活動樂趣多  5-2-2  6-2-3 | 〈單元3新陶器時代〉小陶子的前世今生  〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲  〈單元11動物家庭〉可愛的動物  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人  **【性別平等教育】**  2-2-1 | 單元四運動健康多 活動1活力家庭愛運動 (3)  4-1-3 | 第參單元動物世界  第八課快樂的奇奇  **【書法課程】**4-2-1  5-2-1  5-2-8  5-2-10  5-2-13  5-2-14  5-2-3  5-2-3-2  5-2-4  5-2-4-2  6-2-1  6-2-7  6-2-9 | 第6單元除法  N-2-04,2-2-5 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【家政教育】** | **馬頭琴**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **檔案收納** | **老照片說故事1**  C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 12 | 11/12  |  11/18 | **◎家政教育活動及課程【外加】** | | 第參單元動物世界  第九課鱟的願望  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | Lesson 3  What’s This?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6, | 第6單元除法  N-2-04 | 三、空氣  2.空氣的特性  **【家政教育】**  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-3-1  6-2-3-2 | | 四、學校生活  第2課學校的服務活動  5-2-2  6-2-3 | 〈單元3新陶器時代〉看我七十二變  〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號  〈單元11動物家庭〉遊戲時間  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人  **【家政教育】**  2-2-1 | 單元四運動健康多 活動2巧拼樂 (3)  3-1-1 | 第參單元動物世界  第九課鱟的願望  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第6單元除法  N-2-04 | Lesson 3  What’s This?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 | **馬頭琴**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **檔案收納** | **老照片說故事2**  C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 13 | 11/19  |  11/25 | ◎ 能源及環境教育宣導週【外加】  ◎防震防災壁報（三甲） | | 第參單元動物世界  第十課昆蟲的保命妙招  **【能源及環境教育】**  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  6-2-7-2 | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,6-1-1 | 第7單元加和減(二)  N-2-03  N-2-06  N-2-07 | 三、空氣  2.空氣的特性  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  6-2-3-2 | | 四、學校生活  第3課學校的自治活動  5-2-2  6-2-3  6-2-5 | 11動物家庭〉我的家庭真可愛  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做  **【能源及環境教育】**  2-2-1 | 單元四運動健康多 活動3墊上運動安全 活動4墊上遊戲 (3)  3-1-1  3-1-25-1-5 | 第參單元動物世界  第十課昆蟲的保命妙招  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5 | 第7單元加和減(二)  N-2-03  N-2-06  N-2-07 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2 | **馬頭琴**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **電腦多媒體** | **老照片說故事3**  C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 14 | 11/26  |  12/02 | ◎國防教育宣導週【外加】  ◎調閱『數學、社會習作』（11/30） | | 語文天地三  6-2-9  5-2-5  5-2-12  5-2-14  6-2-2-2 | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12 | 第7單元加和減(二)  N-2-03  N-2-06  N-2-07 | **三、空氣**  **2.空氣的特性**  **1-2-1-1**  **1-2-2-1**  **1-2-3-2**  **6-2-1-1**  **6-2-3-1**  **6-2-3-2** | | 四、學校生活  〈社會放大鏡〉選擇模範生是一件「事」  **【國防教育宣導】**  5-2-2  6-2-3 | 11動物家庭〉我的家庭真可愛  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做  2-2-1 | 單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3)  3-1-1 | 語文天地三  6-2-9  5-2-5  5-2-12  5-2-14  6-2-2-2 | 第7單元加和減(二)  N-2-03  N-2-06  N-2-07 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  **【人權教育】** | **馬頭琴**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **小算盤** | **老照片說故事4**  C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 第二次段考評量方式 | | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  討論發表 | 實作評量 口頭評量 | 口頭評量  討論發表  實作評量 |
| 15 | 12/03  |  12/09 | ◎學生第二次定期評量（12/06~12/07）  ◎防火教育宣導週  ◎反菸拒檳宣導  ◎出刊防火教育壁報（二甲） | | 第肆單元臺灣風情畫  第十一課跟神木說的悄悄話  **【防火教育】**  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  6-2-7-2 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | Lesson 4  What Color Is It?  ,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13 | 第8單元分數  N-2-09 | 三、空氣  3.空氣的應用  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  2-2-3-1  3-2-0-2  3-2-0-3 | | 五、安全與保護  第1課家庭與學校安全  1-2-4  6-2-1  6-2-2 | 12身體生活日記〉我的一天  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-12 | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  4-2-1 | 單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3)  3-1-1 | 第肆單元臺灣風情畫  第十一課跟神木說的悄悄話  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第8單元分數  N-2-09 | Lesson 4  What Color Is It?  2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13 | **如果樹會說話**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **小畫家** | **月考** |
| 16 | 12/10  |  12/16 | **【性別平等教育】宣導【外加】** | | 第十二課美麗的海中地標  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13,7-1-1  **【人權教育】** | 第8單元分數  N-2-09 | 四、溶解  1.溶解的現象  **【性別平等教育】**  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-3-1  2-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | | 五、安全與保護  第2課我會保護自己  6-2-2  6-2-4 | 12身體生活日記〉大家來找碴  1-2-1  1-2-2  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12 | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  2.改造小空間  4-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動1飛天旋轉 (3) **【性別平等教育】**  3-1-3 | 第肆單元臺灣風情畫  第十二課美麗的海中地標  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第8單元分數  N-2-09 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-3, | **如果樹會說話**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | 小畫家 | **老照片說故事5**  C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 17 | 12/17  |  12/23 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎加強禮貌教育 | | 第肆單元臺灣風情畫  第十三課有朋自遠方來  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4, 2-1-10 | 第9單元周界和周長  N-2-17  S-2-01 | 四、溶解  1.溶解的現象  1-2-1-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-3-1  2-2-3-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | | 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀  6-2-1 | 12身體生活日記〉身體生活日記  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12 | 五、安全的校園空間  2.改造小空間  **【家暴及性侵害防治】**  4-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3)  3-1-3 | **第肆單元臺灣風情畫**  **第十三課有朋自遠方來**  **1-2-4**  **4-2-1**  **4-2-1-2**  **5-2-1**  **5-2-3-2**  **5-2-13**  **5-2-13-2**  **5-2-14-5**  **5-2-3-1**  **6-2-7-2** | **第9單元周界和周長**  **N-2-17**  **S-2-01** | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10 | **如果樹會說話**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **認識網際**  **網路** | **老照片說故事6** |
| 18 | 12/24  |  12/30 | ◎保護智慧財產權宣導週  ◎國中小擴大防火宣導 | | 第肆單元臺灣風情畫  第十四課蚵田風光  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 運動身體好／單元活動三1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-3,4-2- | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas!  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  **【人權教育】** | 第10單元圓  S-2-04  S-2-05 | 四、溶解  2.可以溶解的量  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-2 | | 六、尊重與欣賞  第1課男女大不同  6-2-2  6-2-4 | 〈單元4色彩奇幻王國〉水彩好好玩  〈單元8動物狂歡節〉認識拍子  〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  **【家政教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12 | 六、空間魔法師  1.我的好點子  4-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3) 3-1-3 | 第肆單元臺灣風情畫  第十四課蚵田風光  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 第10單元圓  S-2-04  S-2-05 | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas!  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  **【人權教育】** | **如果樹會說話**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **認識網際**  **網路** | **發表1** |
| 19 | 12/31  |  01/06 | ◎ 身高、體重測量  ◎能源及環境教育宣導、水域安全。  ◎12/30-01/01  開國紀念日連假3天 | | 語文天地四  5-2-5  5-2-12  5-2-14  6-2-4-2  6-2-4-3 | 唸謠／放雞鴨1-2-6,1-2-7,2-2-3 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2, 6-1-3, | 第10單元圓  S-2-04  S-2-05 | 四、溶解  2.可以溶解的量  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-2 | | 六、尊重與欣賞  第2課和諧的相處  4-2-1  6-2-4 | 12身體生活日記〉看圖跳跳看  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12 | 六、空間魔法師  1.我的好點子  2.社區小偵探  4-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動3迎賓舞 (3) **【能源及環境教育】**  3-1-1  4-1-5 | 語文天地四  5-2-5  5-2-12  5-2-14  6-2-4-2  6-2-4-3 | 第10單元圓  S-2-04  S-2-05 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13 | **閱讀分享**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **資訊素養** | **發表2** |
| 20 | 01/07  |  01/13 | ◎ 調閱『作文簿、英語習作』  ◎「藥物濫用防制」宣導 | | 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2 | 來唱節日的歌／中秋1-2-6,1-2-7,2-2-3 | Review 2  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,6-1-1, | 加油小站二 | 四、溶解  3.生活中溶解的例子  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-5-2  2-2-3-2  3-2-0-3 | | 六、尊重與欣賞  〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光  5-2-1  6-2-4 | 12身體生活日記〉看圖跳跳看  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12 | 六、空間魔法師  2.社區小偵探  4-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動4竹竿舞 (3)  3-1-1  4-1-5 | 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-3  5-2-14-4 | 加油小站二 | Review 2  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13 | **閱讀分享**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **資訊素養** | **發表3** |
| 21 | 01/14  |  01/20 | ◎學生第三次定期評量〈1/17~1/18〉  ◎ 讓書去旅行、跳蚤市場〈1/19〉  ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班） | | 第壹單元創意的生活  第一課小白兔牛仔褲  1-2-4  4-2-1  5-2-1  5-2-10  5-2-13  6-2-7-2 | 美麗的大自然／一、是按怎1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第1單元乘法  N-2-05  N-2-06 | 1.大家來種菜  1-2-1-1  1-2-5-3  2-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-1  7-2-0-2 | | 一、居住的地方  第1課認識居住的地方  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 〈單元9心情觀測站〉今天心情如何  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 一、看看我自己  1.優點大發現  1-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動5舞獅 (3)  4-1-5 | 休業式 | 加油小站二 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12, 3-1-2,3-1-5,3-1-7 | **閱讀分享**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **總複習** | **月考** |
| 第三次段考評量方式 | | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  討論發表 | 實作評量 口頭評量 | 口頭評量  討論發表  實作評量 |

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

106學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (南一) | 社會  （3）  （南一） | 藝術與人文 （3）  （南一） | 綜合活動  (3)  (南一) | 健康與體育  （3）  (翰林) | 補救教學（1）  （國語） | 補救教學（1）  （數學） | 英語選修（1）  (康軒C) | 閱讀活動（1）  (自編) | 資訊教學（1）  (自編) | 走讀社區(1)  (自編) |
| 國語  (5)  (南一) | 本土 語言  (閩語)（1）（康軒） | 英語  （1）  (康軒C ) |
| 學期學習目標 | | | | 1.能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。  2.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。  3.能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。  4.知道莫內及印象派藝術概念的故事。  5.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。  6.能認識並掌握五個轉告的重點。  7.能用譬喻法描寫景色之美。  8.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。  9.能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。  10.能知道「類疊」的修辭法的效果。  11.能培養探索古文明的好奇心。  12.學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。  13.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。  14.藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。  15.能認識明海報的結構及內容。 | 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。  2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。  3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。  4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。  5.能夠認識聲母。  6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。  7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 | 1.能詢問他人及確認物品名稱。  2.能詢問他人及回答身體狀況。  3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4.能詢問他人及回答常見職業。  5.能說出母親節相關用語。 | 1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。  2.認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。  3.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。  4.經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。  5.透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。  6.認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。  7.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。  8.能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。  9.能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。  110能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。 | 1.認識常見的蔬菜。  2.學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。  3.學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。  4.運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。  5.透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。  6.經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。  7.透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。  8.了解溫度會造成水的三態變化。  9.經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。  10.認識動物的外形及不同的特徵。  11.知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。  12.培養愛護動物、尊重生命的情操。  13.藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。  14.透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。  15.經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之 | 1.說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。  2.了解認識居住地方的方法。  3.認識居住地方的民俗活動。  4.認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。  5.認識居住地方的自然資源與人文資源。  6.知道早期與現代生活的差異。  7.知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。  8.了解商店如何滿足我們日常生活的需求。  9.認識貨幣的演變。  10.了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。  11.認識綠色消費。  12.認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。  13.主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。  14.發現居住地方的問題。  15.改善居住地方的問題。 | 1.能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。  2.能正確拍打與念唱附點音符的節奏。  3.能使用直笛正確且清楚的吹奏ㄙㄛ、ㄌㄚ、ㄒㄧ與高音ㄖㄨㄝ。  4.能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。  5.能操作各種偶的表演。  6.能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。  7.能認識高音ㄉㄛ及直笛吹奏指法。  8.能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。  9.能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。  10.能藉由聽音樂的訓練，了解創作的元素之一「時間」的重要性。  11.能學會與同學合作，共同創造簡單的舞劇。  12.能運用各種剪撕貼技巧製作作品。  13.能了解特殊樂器（辣齒、震盪器、拍板、鳥笛或其他）的外觀、演奏方式與音色。  14.能運用自己蒐集的素材，發掘材料本身形狀、肌理等，轉化創作作品。  15.能認識口風琴與手風琴。 | 1.能探討自己的進步狀況對生活的影響。  2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。  3.分析自己的優點並肯定自己的表現。  4.能評估自己的表現並提出可改變的策略。  5.能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。  6.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。  7.能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。  8.在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。  9.能說出生物一生變化的過程。  10.能明白每種生物存在的必要性。  11.與家人討論並提出社區改善的計畫。  12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。  13.能說出自己在生活中可做的環保行動。  14.討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。  15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。 | 1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 5.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9.透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 10.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。 | 1.能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。  2.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。  3.能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。  4.知道莫內及印象派藝術概念的故事。  5.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。  6.能認識並掌握五個轉告的重點。  7.能用譬喻法描寫景色之美。  8.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。  9.能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。  10.能知道「類疊」的修辭法的效果。  11.能培養探索古文明的好奇心。  12.學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。  13.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。  14.藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。  15.能認識明海報的結構及內容。 | 1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。  2.認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。  3.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。  4.經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。  5.透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。  6.認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。  7.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。  8.能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。  9.能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。  110能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。 | 1.能詢問他人及確認物品名稱。  2.能詢問他人及回答身體狀況。  3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4.能詢問他人及回答常見職業。  5.能說出母親節相關用語。 | 1、學生  能掌握繪  本、小說  內容及傳  達的情感  與意義。  2、增進學生對多元文化的了解。  3、學生能學會運用閱讀策略理解文本。  4、透過閱讀討論，增進學生思考能力。  5、學生能  從閱讀中  連結生活  經驗並和  同學分享  與討論。 | 1、奠定學生使用資訊的知識與技能。  2、引導學生了解資訊與日常生活的關係。  3、透過應用軟體、網際網路的使用，培養電腦資料處理的能力，  作為各領域學習之輔助工具。  4、引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 |
| 1 | 01/21  |  01/27 | ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班）  **◎高齡教育活動【外加】** | | 第一課小白兔牛仔褲  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 美麗的大自然一、是按怎1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-1**【環境教育】【資訊教育】** | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【人權教育】** | 第1單元乘法  N-2-05  N-2-06 | 一、蔬菜的成長  1.大家來種菜  1-2-1-1  1-2-5-3  2-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-1  7-2-0-2 | 一、居住的地方  第1課認識居住的地方  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 〈單元1紙張遊樂場〉發現「紙」的大祕密  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 一、看看我自己  1.優點大發現  1-2-1 | 單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 (3)  6-1-5 | 第一課小白兔牛仔褲  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第1單元乘法  N-2-05  N-2-06 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,6-1-13 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4**  **3-2-1**  **3-1-4** | **課程介紹** | **課程介紹B-2-2-3**  **C-2-2-2**  **C-2-2-3**  **E-2-8-5**  **1-1-1**  **3-1-4** |
| 2 | 02/18  |  02/24 | ◎開學正式  上課（2/21）  ◎校園環境整理  ◎期初校務會議（2/21）  ◎交通安全教育宣導  **◎高齡教育活動【外加】** | | 第壹單元創意的生活  第一課小白兔牛仔褲  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 美麗的大自然／一、是按怎1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-1**【環境教育】【資訊教育】** | Lesson 1  Is This a Ball?  2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10, 6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【人權教育】** | 第1單元乘法  N-2-05  N-2-06 | 一、蔬菜的成長  1.大家來種菜  1-2-1-1  1-2-5-3  2-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-1  7-2-0-2 | 一、居住的地方  第1課認識居住的地方  **【交通安全教育】**  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做朋友  〈單元5美麗的紙星星〉認識新節拍  〈單元9心情觀測站〉我可以這樣做  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  **【家政教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 一、看看我自己  1.優點大發現  2.好表現大搜索  1-2-1 | 單元一 同分享共歡樂 活動2團結力量大 (3)  6-1-5 | 第壹單元創意的生活  第一課小白兔牛仔褲  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第1單元乘法  N-2-05  N-2-06 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8, 6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4**  **3-2-1**  **3-1-4** | **Office**  **Word文件** | **認識社區1** |
| 3 | 02/25  |  03/03 | ◎和平紀念日（2/28放假1天）  **◎「性教育防制」宣導【外加】** | | 第壹單元創意的生活  第一課小白兔牛仔褲  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第壹單元創意的生活  第三課薑麻樂園  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  **【家政教育】【人權教育】** | 第2單元公升和毫公升  N-2-18  N-2-26 | 一、蔬菜的成長  2.照顧蔬菜  1-2-3-1  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-2-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 一、居住的地方  第2課認識居住地方的方法  1-2-1  1-2-4  2-2-1 | 〈單元1紙張遊樂場〉「紙」在我身邊  〈單元5美麗的紙星星〉快樂吹直笛  〈單元9心情觀測站〉默劇大觀園  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  **【家政教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 一、看看我自己  2.好表現大搜索  **【性教育防制教育】**  1-2-1 | 單元一 同分享共歡樂 活動3大家一起來 (3) 6-1-3 | 第壹單元創意的生活  第一課小白兔牛仔褲  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第2單元公升和毫公升  N-2-18  N-2-26 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1** | **Office**  **Word文件** | **認識社區2** |
| 4 | 03/04  |  03/10 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎模範兒童選拔 | | 語文天地一  6-2-9  3-2-2-2  5-2-4-2  1-2-2 | 美麗的大自然／二、花園1-2-1,1-2-2,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-7,3-2-1,3-2-2,4-2-1**【環境教育】** | Lesson 2  Are You Hungry?  -9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【人權教育】** | 第2單元公升和毫公升  N-2-18  N-2-26 | 一、蔬菜的成長  2.照顧蔬菜  1-2-3-1  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-2-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 一、居住的地方  〈社會放大鏡〉全民繪製文化觀光地圖  1-2-4 | 〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲  〈單元5美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣  〈單元9心情觀測站〉你演我猜  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  **【家政教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 二、發現不一樣的我  1.缺點大變身  1-2-1 | 單元一 同分享共歡樂 活動4攜手做環保 (3) **【腸病毒及登革熱防治宣導】**  7-1-5 | 語文天地一  6-2-9  3-2-2-2  5-2-4-2  1-2-2 | 第2單元公升和毫公升  N-2-18  N-2-26 | Lesson 2  Are You Hungry?  6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1** | **Office**  **Word文件** | **認識社區3 B-2-2-3**  **C-2-2-2**  **C-2-2-3**  **E-2-8-5**  **1-1-1**  **3-1-4** |
| 5 | 03/11  |  03/17 | ◎視力保健宣導  ◎身心障礙  學生、身心障  礙人士子女  及低收入戶  學生學雜費  申請  【書法課程】 | | 第貳單元傑出的表現  第四課黑猩猩的守護者  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 美麗的大自然／音標大放送二3-2-1 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【人權教育】** | 第3單元時間  N-2-24 | 一、蔬菜的成長  3.蔬菜長大了  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2 | 二、居住地方的民俗與慶典  第1課居住地方的民俗  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | 1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲、紙張遊樂場  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 二、發現不一樣的我  1.缺點大變身  2.我愛自己  1-2-1 | 單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3)  3-1-1 3-1-3 | 第四課黑猩猩的守護者  **【書法課程】**  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第3單元時間  N-2-24 | Lesson 2  Are You Hungry?  5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4**  **3-2-1**  **3-1-4** | **Office**  **Word文件** | **整理資料1** |
| 6 | 03/18  |  03/24 | ◎營養教育宣導 | | 第貳單元傑出的表現  第五課捕捉光的畫家  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 美麗的大自然／單元活動一1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-5,2-2-6,4-2-5,5-2-1**【環境教育】【資訊教育】** | Lesson 2  Are You Hungry?  7-1-3,7-1-4 | 第3單元時間  N-2-24 | 二、奇妙的水  1.水和水蒸氣  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2  7-2-0-3 | 二、居住地方的民俗與慶典  第2課居住地方的慶典  1-2-1  1-2-2  2-2-1  9-2-1 | 〈單元2剪、貼、印〉你也可以這樣印  〈單元6唱起歌兒多快樂〉唱起歌兒多快樂  〈單元10偶來表演〉創意玩偶  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12 | 二、發現不一樣的我  2.我愛自己  1-2-1**【營養教育】** | 單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3) 1-1-4 3-1-1 | 第貳單元傑出的表現  第五課捕捉光的畫家  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第3單元時間  N-2-24 | Lesson 2  Are You Hungry?  2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | **巧克力戰爭**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **Office**  **Word文件** | **整理資料2** |
| 7 | 03/25  |  03/31 | ◎學生第一次定期評量(3/28-3/29)  **◎性交易防制宣導【外加】** | | 第貳單元傑出的表現  第六課編織高手  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 請恁食腥臊／三、箸1-2-1,1-2-2,1-2-7,1-2-8,2-2-1,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5**【家政教育】** | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-85-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【人權教育】** | 第4單元面積  N-2-21  S-2-02 | 二、奇妙的水  1.水和水蒸氣  1-2-1-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2  7-2-0-3 | 二、居住地方的民俗與慶典  〈社會放大鏡〉潑出新年祝福  1-2-2  2-2-1  9-2-1 | 〈單元2剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫  〈單元6唱起歌兒多快樂〉美好的歌聲  〈單元10偶來表演〉創意玩偶  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12 | 三、生活調味料  1.心情氣象臺  1-2-3 | 單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3) 1-1-4 3-1-1 | 第貳單元傑出的表現  第六課編織高手  **【性交易防制教育】**  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第4單元面積  N-2-21  S-2-02 | Review 1  2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2 | **巧克力戰爭**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **Office**  **Word文件** | **月考** |
| 第一次段考評量方式 | | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  討論發表 | 實作評量 口頭評量 | 口頭評量  討論發表  實作評量 |
| 8 | 04/01  |  04/07 | ◎兒童節暨民族掃墓節  （4/4-4/8）連假5天  ◎四、五、六年級體適能開始測驗  **【性別平等教育】**宣導  【外加】 | | 第貳單元傑出的表現  第七課蚊子博士  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 請恁食腥臊／三、箸1-2-1,1-2-2,1-2-7,1-2-8,2-2-1,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5**【家政教育】** | ,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第5單元  除法  N-2-05  N-2-06 | 二、奇妙的水  2.水和冰  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2  7-2-0-3 | 三、地方生活與資源  第2課地方生活的改變  1-2-1  1-2-2  2-2-2  8-2-2 | 〈單元2剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫  〈單元6唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音  〈單元10偶來表演〉偶來表演，你來看  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12 | 三、生活調味料  2.心情好料理  **【性別平等教育】**  1-2-3 | 單元三健康百分百 活動1健康真好 (3) 7-1-1 | 第貳單元傑出的表現  第七課蚊子博士  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第5單元  除法  N-2-05  N-2-06 | ,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **巧克力戰爭**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **Office**  **Word文件** | **觀摩活動** |
| 9 | 04/08  |  04/14 | **◎實施家政教育活動課程【外加】**  ◎模範教師  及師鐸獎送件  ◎英語日-國中小學英語文競賽 | | 語文天地二  6-2-9  6-2-3-2  6-2-5-1  5-2-14 | 請恁食腥臊／音標大放送三3-2-1 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】** | 評量週  加油小站一 | 二、奇妙的水  3.水的應用  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  2-2-3-1  2-2-3-2  3-2-0-2  3-2-0-3  4-2-1-1  4-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2 | 評量週  三、地方生活與資源  第3課珍惜地方資源  〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事  **【環境教育】**  1-2-3  2-2-2  7-2-2  8-2-2 | 評量週  〈單元2剪、貼、印〉變變紙版畫  〈單元6唱起歌兒多快樂〉優美的旋律  〈單元11跳躍的身體音符〉身體五線譜  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  **【家政教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11 | 評量週  四、生物與我  1.我是好主人  1-2-4 | 單元三健康百分百 活動2改進生活習慣 (3)**【家政教育活動課程】**  1-1-4 | 語文天地二  6-2-9  6-2-3-2  6-2-5-1  5-2-14 | 量週  加油小站一 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】** | **巧克力戰爭**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **Office**  **Word文件** | **分組活動** |
| 10 | 04/15  |  04/21 | ◎實施家政  教育活動課程【外加】  ◎下學期體適能檢測資料上傳 | | 〈閱讀列車〉創意大師  **【家政教育活動課程】**  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 請恁食腥臊／四、青菜1-2-3,1-2-5,1-2-6,1-2-8,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-3,4-2-5**【家政教育】** | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  **【家政教育】** | 第6單元公斤和公克  N-2-19  N-2-26 | 二、奇妙的水  3.水的應用  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  2-2-3-1  2-2-3-2  3-2-0-2  3-2-0-3  4-2-1-1  4-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2 | 四、地方商店與消費  第1課商店與貨幣  **【家政教育】**  7-2-1  7-2-3 | 〈單元7玩具交響曲〉玩具交響曲  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 四、生物與我  1.我是好主人  1-2-4 | 單元三健康百分百 活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 (3) 2-1-2 2-1-3 | 〈閱讀列車〉創意大師  **】**  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 第6單元公斤和公克  N-2-19  N-2-26 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **Office**  **Word文件** | **訂定主題** |
| 11 | 04/22  |  04/28 | ◎保護智慧財產權宣導週  【書法課程】 | | 第參單元作家小品集  第八課大自然花茶  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-12-1  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 請恁食腥臊／四、青菜1-2-3,1-2-5,1-2-6,1-2-8,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-3,4-2-5**【家政教育】** | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  **【家政教育】** | 第6單元公斤和公克  N-2-19  N-2-26 | 三、動物的身體和運動  1.動物的身體  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1 | 四、地方商店與消費  第2課生活與消費  7-2-1  7-2-2  7-2-4 | 〈單元3發現公園的大祕密〉樹的祕密、樹的訪客  〈單元7玩具交響曲〉玩具交響曲  〈單元11跳躍的身體音符〉肢體交響樂（二）  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 四、生物與我  2.生生不息  1-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇體驗 (3) 3-1-1 | 第參單元作家小品集  第八課大自然花茶  **【書法課程】**  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-12-1  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第6單元公斤和公克  N-2-19  N-2-26 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  **育】** | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **Office**  **Word文件** | **確定問題** |
| 12 | 04/29  |  05/05 | ◎畢業典禮第一次籌備會。  **【性別平等教育】宣導【外加】** | | 第參單元作家小品集  第九課珍珠雨  6-2-10  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 請恁食腥臊／音標大放送四3-2-1 | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】** | 第7單元分數的加減  N-2-09  N-2-10 | 三、動物的身體和運動  1.動物的身體  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1 | 四、地方商店與消費  〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集  7-2-1  7-2-2 | 〈單元3發現公園的大祕密〉藝術家的樹  〈單元7玩具交響曲〉認識音符  〈單元11跳躍的身體音符〉創意天鵝湖（一）、創意天鵝湖（二）  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 四、生物與我  2.生生不息  **【性別平等教育】**  1-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 3-1-1 3-1-2 | 第參單元作家小品集  第九課珍珠雨  6-2-10  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第7單元分數的加減  N-2-09  N-2-10 | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】** | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **Office**  **Word文件** | **蒐集資料1 C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 13 | 05/06  |  05/12 | ◎母親節感恩活動  ◎反菸拒檳宣導週 | | 第參單元作家小品集  第十課破紀錄  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 請恁食腥臊／單元活動二2-2-3,2-2-6,2-2-7,2-2-8,4-2-1,5-2-1 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】** | 第7單元分數的加減  N-2-09  N-2-10 | 三、動物的身體和運動  2.動物的運動方式  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-2-1 | 五、居住地方的組織  第1課認識地方的組織  5-2-1 | 〈單元3發現公園的大祕密〉一起來畫畫  〈單元7玩具交響曲〉認識音符  〈單元11跳躍的身體音符〉創意天鵝湖（二）  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 五、環保與生活  1.社區環保行動  4-2-3 | 單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 3-1-1 3-1-2 | 第參單元作家小品集  第十課破紀錄  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第7單元分數的加減  N-2-09  N-2-10 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】** | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **資訊素養** | **蒐集資料2 C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 14 | 05/13  |  05/19 | ◎學生第二次定期評量(05/16-05/17)  ◎消費者保護宣導週 | | 語文天地三  3-2-1-1  3-2-1-3  3-2-1-4  3-2-2-3  5-2-12  5-2-13-1  5-2-13-2  5-2-14  5-2-14-3  5-2-5 | 五日節的活動／五、五日節1-2-3,1-2-4,1-2-7,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5**【資訊教育】【家政教育】** | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  **【生涯發展教育】** | 第8單元乘法和除法  A-2-01 | 三、動物的身體和運動  3.愛護動物  2-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 五、居住地方的組織  第2課為地方盡心力  5-2-1  6-2-3 | 〈單元3發現公園的大祕密〉一起來畫畫  〈單元7玩具交響曲〉節奏樂器  〈單元12我的生活圈〉生活中的人  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】**  **【海洋教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 五、環保與生活  1.社區環保行動  2.環境問題知多少  4-2-3 | 單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3)  3-1-3 | 語文天地三  3-2-1-1  3-2-1-3  3-2-1-4  3-2-2-3  5-2-12  5-2-13-1  5-2-13-2  5-2-14  5-2-14-3  5-2-5 | 第8單元乘法和除法  A-2-01 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | **動物語言翻譯機**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **心智圖（Xmind）** | **月考** |
| 第二次段考評量方式 | | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | **口頭評量**  **討論發表** | **實作評量 口頭評量** | **口頭評量**  **討論發表**  **實作評量** |
| 15 | 05/20  |  05/26 | | ◎反毒教育宣導  ◎創意教學-學生才藝創作比賽  ◎端午節5/27-5/30  連假四天 | 第肆單元小腳走天下  第十一課開羅．金字塔  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 五日節的活動／音標大放送五3-2-1 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】** | 第9單元  小數  N-2-13  N-2-14  N-2-15 | 四、認識天氣  1.氣象報告  1-2-1-1  1-2-5-3  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-1  7-2-0-2 | 六、打造幸福的家園  第1課地方問題找一找  **【反毒教育】**  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 8快樂的木匠〉工作中的人  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 六、地球守護者  1.我的綠天使行動  4-2-3 | 單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) 3-1-3 4-1-2 | 第肆單元小腳走天下  第十一課開羅．金字塔  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第9單元  小數  N-2-13  N-2-14  N-2-15 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】** | **動物語言翻譯機**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **心智圖（Xmind）** | **整理資料1** |
| 16 | 05/27  |  06/02 | | ◎校園安全教育宣導  **◎全民國防教育【外加】** | 第四單元小腳走天下  第十二課彩色花田  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 五日節的活動／單元活動三1-2-3,1-2-4,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-8,4-2-1**【家政教育】** | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 第9單元小數  N-2-13  N-2-14  N-2-15 | 四、認識天氣  2.天氣觀測  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 六、打造幸福的家園  第2課齊心打造新家園  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 單元8快樂的木匠〉認識音程  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 六、地球守護者  1.我的綠天使行動  **【全民國防教育】**  4-2-3 | 單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) **【校園安全教育】**  3-1-3 4-1-2 | 第四單元小腳走天下  第十二課彩色花田  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第9單元  小數  N-2-13  N-2-14  N-2-15 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | **動物語言翻譯機**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3** | **心智圖（Xmind）** | **整理資料2 C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 17 | 06/03  |  06/09 | | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎六年級第三次定期評量（6/06~6/07）  ◎畢業典禮第二次籌備會。 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 唸謠、來唱節日的歌1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-7,2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5**【海洋教育】【家政教育】** | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 第10單元報讀表格  D-2-01 | 四、認識天氣  2.天氣觀測  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 六、打造幸福的家園  **【家暴及性侵害防治宣導】**  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 12我的生活圈〉故事大串聯  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 六、地球守護者  2.我是環保小推手  4-2-3 | 單元五水中悠游 活動1水中安全 (3) 5-1-2 7-1-3 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 第10單元報讀表格  D-2-01 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | **動物語言翻譯機**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **心智圖（Xmind）** | **報告製作** |
| 18 | 06/10  |  06/16 | | ◎能源及環境教育宣導週  ◎規畫暑期夏令營活動 | 第肆單元小腳走天下  第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-12-1  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 趣味的話語／俗諺2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 加油小站二 | 四、認識天氣  3.天氣與生活  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3 | 評量週 | 12我的生活圈〉我來說故事  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 六、地球守護者  2.我是環保小推手  **【能源及環境教育】**  4-2-3 | 單元五水中悠游 活動2水中漫步 (3) 3-1-1 4-1-1 | 第肆單元小腳走天下  第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-12-1  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 評量週 | Final Review  5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **鱷魚巴索**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **成果分享**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-1** | **發表1 C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 19 | 06/17  |  06/23 | | ◎畢業典禮（6/20） | 語文天地四  5-2-7  5-2-14-3  6-2-2-2  6-2-7 | 趣味的話語／俗諺1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-7,2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5**【家政教育】** | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 加油小站二 | 四、認識天氣  3.天氣與生活  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3 | 六、打造幸福的家園  〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使  6-2-1  6-2-3 | 12我的生活圈〉故事大串聯  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 2.我是環保小推手  4-2-3 | 單元五水中悠游 活動3水中探險 (3) 3-1-1 | 語文天地四  5-2-7  5-2-14-3  6-2-2-2  6-2-7 | 加油小站二 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | **鱷魚巴索**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **成果分享** | **發表2** |
| 20 | 06/24  |  06/30 | | 第三次定期評量（6/25~6/26）  ◎第二學期休業式（6/29）  ◎讓書去旅行（6/29） | 〈閱讀列車〉稻草人  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 趣味的話語／俗諺1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-7,2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5**【家政教育】** | Final Review  2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6, | 加油小站二 | 四、認識天氣  3.天氣與生活  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3 | 〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使  6-2-1  6-2-3 | 4  12我的生活圈〉我來說故事  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 2.我是環保小推手  4-2-3 | 單元五水中悠游 活動4漂浮及移動 (3) | 〈閱讀列車〉稻草人  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 加油小站二 | Final Review  5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **鱷魚巴索**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **總複習** | **月考** |
| 第三次段考評量方式 | | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  討論發表 | 實作評量 口頭評量 | 口頭評量  討論發表  實作評量 |

**嘉義縣中埔鄉中山國民小學**

106學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 |  | | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **語文** | | | | | **數學**  **( 4 )**  **(南一)** | **自然 與生活科技 ( 3 )**  **(翰林)** | **社會**  **( 3 )**  **(翰林)** | **藝術與**  **人文**  **( 3 )**  **(南一)** | **綜合**  **活動**  **( 3 )**  **(翰林)** | **健康與**  **體育**  **( 3 )**  **(康軒)** | 補救教學（1）  （國語） | 補救教學（1）  （數學） | 英語選修（1）  (康軒C) | 閱讀活動（1）  (自編) | 資訊教學（1）  (自編) | 走讀社區(1)  (自編) |
| **國文**  **(5)**  **(康軒)** | **本土 語言**  **(閩南語)**  **（1）**  **（康軒）** | | **英語**  **（1）**  **( 康軒C )** | |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。  2.能夠說出常見商店的閩南語說法。  3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。  4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。  5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。  6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。  7.能夠認識複韻母及聲調。  8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。  9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 | | 1.能詢問他人及說出自己會做的事。  2.能詢問及正確使用數字表達時間。  3.能詢問及說出物品的位置。  4.能詢問及回答家人或物品所在的房間。  5.能說出萬聖節相關用語。 | | 1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。  2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。  3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。  4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。  5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。  6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。  7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。  8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。  9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。  10.認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。 | 1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。  2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。  3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。  4.觀察並討論生活周遭的水域環境。  5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。  6.認識水生動物的身體構造與運動方式。  7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。  8.認識常見的運輸工具。  9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。  10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。  11.知道節約能源的方法與綠色能源的發展。  12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。  13.知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。  14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。  15.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。  16.認識各種電池與電池回收的重要性。 | 1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。  2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。  3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。  4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。  5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。  6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。 | 1.能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。  2.藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。  3.以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。  4.認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。  5.從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。  6.認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。  7.認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。  8.認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。  9.藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。  10.聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。  11.藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。  12.以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。  13.初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。  14.利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。  15.發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。 | 1.透過認識臺灣的文化活動中了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。  2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。  3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。  4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。並透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 | 1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。  2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。  3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。  4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作。  5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。  2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。  3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。  4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。  5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。  6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。  7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。  8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。  9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。  10.認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。 | 1.能詢問他人及說出自己會做的事。  2.能詢問及正確使用數字表達時間。  3.能詢問及說出物品的位置。  4.能詢問及回答家人或物品所在的房間。  5.能說出萬聖節相關用語。 | 1、學生  能掌握繪  本、小說  內容及傳  達的情感  與意義。  2、增進學生對多元文化的了解。  3、學生能學會運用閱讀策略理解文本。  4、透過閱讀討論，增進學生思考能力。  5、學生能  從閱讀中  連結生活  經驗並和  同學分享  與討論。 | 1、奠定學生使用資訊的知識與技能。  2、引導學生了解資訊與日常生活的關係。  3、透過應  用軟體、  網際網路  的使用，  培養電腦  資料處理  的能力，  以為各領  域學習之  輔助工  具。  4、能在網  際網路上  搜尋資  料，應用  於日常生  活中。  5、能使用「電腦文書處理軟體」編輯文稿，製作投影片。 | 培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進  學生利  用各種  資訊科  技，進行  資料的  搜尋、處  理、分  析、展  示與溝  通的能  力。  5.透過  閱讀和  寫作的  引導，培  養兒童  資料摘  要與整  合能  力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 |
| 1 | 08/27  |  09/02 | ◎開學日暨正式上（8/30）◎友善校園週宣導（8/31）◎補救教學方案開始上課（8/31）◎教育優先區學校特色開始上課（8/31）  **◎高齡教育課程【外加】** | 親近大自然  ／一、大地巨人  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1 | | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,１-1-7,1-1-8,2-1-3,2-1-9,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 | | 第1單元一億以內的數  N-2-02 | 一.月亮 1.大家來賞月 (3) 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名 (3) **【高齡教育課程】**  1-2-1  1-2-6 | 〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨  〈單元5童謠世界〉說說唱唱真有趣  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 3-2-4 | 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5 | 親近大自然  ／一、大地巨人  1-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | **傳家寶被** | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,１-1-7,1-1-8,2-1-36-1-4,6-1-9 | **傳家寶被**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **學期課程介紹**  **1-2-1**  **2-2-2**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **課程介紹**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** |
| 2 | 09/03  |  09/09 | ◎藥物濫用防制、水域安全宣導 。  **◎高齡教育活動**  【外加】  ◎書包減重宣導。  ◎體育日活動（9/6）  ◎防災日宣導（9/6） | 親近大自然／二、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1 | | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 第1單元一億以內的數  N-2-02 | 一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名 (3) **【高齡教育課程】**  1-2-1  1-2-6 | 〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨  〈單元5童謠世界〉直笛新音  〈單元9繼續玩遊戲〉認真玩遊戲  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 3-2-4 | 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5 | 親近大自然／二、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 | 第1單元一億以內的數  N-2-02 | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **傳家寶被**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **Gmail介紹**  **1-2-1**  **2-2-2**  **4-2-3**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **地方耆老說校史1**  B-2-2-3  C-2-2-2  C-2-2-3  E-2-8-5  1-1-1  3-1-4 |
| 3 | 09/10  |  09/16 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎家長日（9/13） | 親近大自然／三、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1**【腸病毒及登革熱防治宣導】** | | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 第2單元乘法  N-2-05 | 一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第二課　地圖上的家鄉 (3)  1-2-4 | 〈單元1水和墨的驚奇〉藝術家的水墨世界  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 3-2-4 | 一、逗陣來玩球／2．來玩躲避球3．桌球好手3-2-1,3-2-3,3-2-4 | 親近大自然／三、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 | 第2單元乘法  N-2-05 | Lesson 1  Can You Draw?  2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **傳家寶被**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **Gmail的功能與運用**  **1-2-1**  **2-2-2**  **4-2-3**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **整理資料1** |
| 4 | 09/17  |  09/23 | ◎視力保健宣導  ◎106年度國家防災日（9/20） | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4 | | 第2單元乘法  N-2-05 | 一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第二單元　家鄉的自然環境 第一課　地形與生活 (3) 1-2-1 | 〈單元1水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 3-2-4 | 一、逗陣來玩球／3．桌球好手3-2-1,  3-2-3,3-2-4 | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 第2單元乘法  N-2-05 | Lesson 1  Can You Draw?  6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-3,7-1-4 | **媽媽的紅沙發**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **收信、寄信練習**  **1-2-1**  **2-2-2**  **4-2-3**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **地方耆老說校史2**  B-2-2-3  C-2-2-2  C-2-2-3  E-2-8-5  1-1-1  3-1-4 |
| 5 | 09/24  |  09/30 | **◎實施家政教育活動【外加】**  ◎ 交通安全宣導  ◎學生校外教學活動  ◎強化教師反毒知能(9/27)  ◎09/30周六補10/9週一課班 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】** | | 第3單元角度  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | 一.月亮 3.月形的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2 | 第二單元　家鄉的自然環境 第二課　氣候與生活 (3)  1-2-1  1-2-8 | 〈單元1水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫  〈單元5童謠世界〉音樂欣賞  〈單元9繼續玩遊戲〉我是大偵探  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-13 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 3-2-4 | 二、危機總動員／1．危險就在身邊5-2-1,5-2-2 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 | 第3單元角度  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | Lesson 2  What Time Is It?  5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **媽媽的紅沙發**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **收信、寄信練習**  **1-2-1**  **2-2-2**  **4-2-3**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **整理資料2**  C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 6 | 10/01  |  10/07 | **◎性別平等宣導【外加】**  ◎出刊國慶日壁報  （五甲）  ◎校內模範兒童選拔 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 第3單元角度  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | 一.月亮 3.月形的變化 (3)  **【性別平等教育】**  1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2 | 第二單元　家鄉的自然環境 第三課　水資源與生活 (3) 1-2-1  7-2-2 | 〈單元2我的好朋友〉同學在做什麼  〈單元6我愛大自然〉三三八八真有趣  〈單元10身體變化多〉尋找聲音  1-2-1  1-2-2  1-2-3  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3)  3-2-3 | 二、危機總動員／2．可怕的火災5-2-1,5-2-2,5-2-3 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 | 第3單元角度  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **媽媽的紅沙發**  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | **信件附加檔案操作**  **1-2-1**  **2-2-2**  **4-2-3**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **地方耆老說校史3**  B-2-2-3  C-2-2-2  C-2-2-3  E-2-8-5  1-1-1  3-1-4 |
| 7 | 10/08  |  10/14 | ◎調閱『國語、自然習作』  ◎10/07-10/10國慶日4天連假 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2,1-2-4,2-2-4,2-2-5,4-2-1 | | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 第4單元除法  N-2-05 | 二.水生生物的世界 1.認識水域 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3 | 第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 1-2-2  2-2-1 | 〈單元2我的好朋友〉身體動一動  〈單元6我愛大自然〉三三八八真有趣  〈單元10身體變化多〉聲東擊西  1-2-1  1-2-2  1-2-3  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3)  3-2-3 | 二、危機總動員／3．救護小先鋒5-2-3 | 人物寫真林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 | 第4單元除法  N-2-05 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **用愛心說誠實話**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **認識雲端硬碟**  **1-2-1**  **2-2-2**  **4-2-3**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **整理資料3**  C-2-2-2  E-2-8-5  1-2-1  3-2-1  4-2-1  5-2-1  3-1-2  3-2-1 |
| 8 | 10/15  |  10/21 | ◎學生第一次定期評量（10/18~10/19）  ◎**祖孫週倫理教 育宣導週【外加】**  ◎生命教育活動  ◎出刊臺灣光復節壁報（四甲） | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2,1-2-4,2-2-4,2-2-5,4-2-1 | | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-3,7-1-4 | | 第4單元除法  N-2-05 | 二.水生生物的世界 1.認識水域 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3 | 第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 1-2-2  2-2-1 | 〈單元2我的好朋友〉畫出不一樣的同學  〈單元6我愛大自然〉快樂吹直笛  〈單元10身體變化多〉身體節拍器  1-2-1  1-2-2  1-2-3  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) **【祖孫週倫理教 育宣導】**  3-2-3 | 二、危機總動員／4．親水遊戲3-2-1,5-2-1 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1  3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 | 第4單元除法  N-2-05 | Lesson 2  What Time Is It?  6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-3,7-1-4 | **用愛心說誠實話**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **雲端硬碟應用**  **1-2-1**  **2-2-2**  **4-2-3**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **評量週** |
| 第一次段考評量方式 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  討論發表 | 實作評量 口頭評量 | 口頭評量  討論發表  實作評量 |
| 9 | 10/22  |  10/28 | **◎性侵害防治宣導【外加】**  ◎調閱家庭聯絡簿、自省札記 | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4 | | Review 1  Culture & Festivals: Happy Halloween!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-1, | | 第5單元三角形  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06 | 二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 1-2-2  2-2-1 | 〈單元2我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子  〈單元6我愛大自然〉斷音與持續音  〈單元10身體變化多〉舞蹈與空間  1-2-1  1-2-2  1-2-3  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3)  3-2-3 | 二、危機總動員／4．親水遊戲3-2-1,5-2-1**【性侵害防治宣導】** | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 第5單元三角形  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06 | Review 1  Culture & Festivals: Happy Halloween!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-1, | 用愛心說誠實話  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | 網路資源搜尋與運用  1-2-1  2-2-2  4-2-3  5-3-1  B-2-2-3  B-2-2-10 | 地方耆老說校史4  B-2-2-3  C-2-2-2  C-2-2-3  E-2-8-5  1-1-1  3-1-4 |
| 10 | 10/29  |  11/04 | ◎營養教育宣導週。  ◎反毒中心參訪(11/01)。 | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4 | | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7 1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4 | | 加油小站一 | 二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 1-2-2  2-2-1 | 〈單元6我愛大自然〉鋼琴五重奏  1-2-3  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 活動二社區服務體驗 活動一生活妙管家 (3)  2-2-3  3-2-3 | 三、跑跑跳跳樂／1．跑步充電站3-2-1,3-2-2 | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 加油小站一  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7 6-1-9,6-1-12,6-1-13, | **用愛心說誠實話**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **網路資源搜尋與運用**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **整理資料**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 11 | 11/05  |  11/11 | **【性別平等教育】宣導週【外加】**  ◎生命教育講座（11/8） | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4 | | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 第6單元分數  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | 二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第四單元　家鄉的產業 第一課　家鄉產業與生活 (3)  1-2-2  2-2-1 | 〈單元7聲音的藝術〉美妙的聲音  **【性別平等教育】**  1-2-1  1-2-3  1-2-5  2-2-6  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12 | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 (3) 2-2-3 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮1-2-2,3-2-1,3-2-2 | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 第6單元分數  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **馬頭琴**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **網路資源搜尋與運用**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **老照片說故事1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 12 | 11/12  |  11/18 | **◎家政教育活動及課程【外加】** | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | 豐富的生態／單元活動二2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5 | | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 第6單元分數  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | 二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 (3) 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 | 第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展 (3) 1-2-2  2-2-1 | 〈單元11一桌二椅〉和椅子演戲  1-2-1  1-2-3  1-2-5  2-2-6  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12 | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 (3) **【家政教育】**  2-2-3 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮3．認識體適能1-2-2,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-4 | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | 第6單元分數  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **馬頭琴**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **網路資源搜尋與運用**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **老照片說故事2**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 13 | 11/19  |  11/25 | ◎ **能源及環境教育宣導週【外加】**  ◎防震防災壁報（三甲） | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 | 豐富的生態／單元活動二2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5 | | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-3,7-1-4 | | 第7單元容量和重量的計算  N-2-18  N-2-19  N-2-25 | 三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 (3)**【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 | 第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展 (3) 1-2-2  2-2-1 | 〈單元7聲音的藝術〉我來唱一首歌  1-2-1  1-2-3  1-2-5  2-2-6  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12 | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 2-2-3 | 四、飲食與運動／1．神奇的營養素2-2-1,2-2-2 | 十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 | 第7單元容量和重量的計算  N-2-18  N-2-19  N-2-25 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-3,7-1-4 | **馬頭琴**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **簡報軟體**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-4-4**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **老照片說故事3**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 14 | 11/26  |  12/02 | ◎**國防教育宣導週【外加】**  ◎調閱『數學、社會習作』（11/30） | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-56-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12 | | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03 | 三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟 (3) **【國防教育】** 1-2-2  2-2-2 | 〈單元7聲音的藝術〉直笛新音  1-2-5  2-2-6  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12 | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 2-2-3 | 四、飲食與運動／2．飲食運動要注意2-2-1,2-2-2,2-2-6 | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03 | Lesson 4  Where Is Fifi?  5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4 | 馬頭琴  E-1-2-6-2  E-1-2-9  E-1-3-1  E-1-3-5 | 簡報軟體  1-2-1  2-2-2  3-4-4  4-2-3 | **老照片說故事**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 第二次段考評量方式 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | **口頭評量**  **討論** | **實作評量 口頭** | **口頭評量**  **討論** |
| 15 | 12/03  |  12/09 | ◎學生第二次定期評量（12/06~12/07）  ◎防火教育宣導週  ◎反菸拒檳宣導  ◎出刊防火教育壁報（二甲） | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03 | 三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2  2-2-1 | 〈單元11一桌二椅〉一桌二椅妙用多  1-2-1  1-2-3  1-2-5  2-2-6  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12 | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 2-2-3 | 五、滾跳好體能／1．前翻接後滾3-2-2,3-2-4 | 十一、水果們的晚會  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3 | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03 | Lesson 4  Where Is Fifi?  3-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | **如果樹會說話**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **簡報軟體**  1-2-1  2-2-2  3-4-4  4-2-3  5-3-1  B-2-2-3  B-2-2-10 | **評量週** |
| 16 | 12/10  |  12/16 | **【性別平等教育】宣導【外加】** | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | | Lesson 4  Where Is Fifi?  5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第9單元小數  N-2-13 | | 三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 (3)  1-2-2  2-2-1 | 〈單元12海豚要回家〉海豚進行曲  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-9  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) **【性別平等教育】**  2-2-2 | 五、滾跳好體能／2．箱上小精靈3．繩索體操3-2-2,3-2-4 | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 | 第9單元小數  N-2-13 | Lesson 4  Where Is Fifi?  5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **如果樹會說話**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **簡報軟體**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-4-4**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **老照片說故事5**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 17 | 12/17  |  12/23 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎加強禮貌教育 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-3,7-1-4, | | 第9單元小數  N-2-13 | 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2  2-2-1 | 〈單元12海豚要回家〉白海豚的家  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-9  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) **【家暴及性侵害防治】**  2-2-2 | 五、滾跳好體能／4．輕快來跳繩3-2-2,3-2-4 | 十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1 | 第9單元小數  N-2-13 | Lesson 4  Where Is Fifi?  5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-3,7-1-4, | **如果樹會說話**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **簡報軟體**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-4-4**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **老照片說故事6**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 18 | 12/24  |  12/30 | ◎保護智慧財產權宣導週  ◎國中小擴大防火宣導 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | | Review 2  2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 第10單元長度  N-2-17 | 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶 (3)  2-2-2  4-2-2 | 〈〈單元8故鄉的聲音〉C大調的I級、IV級、V級和弦  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-9  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3)  2-2-2 | 2．口腔疾病知多1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2-1 | ／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3 6-2-10-1 | 第10單元長度  N-2-17 | Review 2  3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **如果樹會說話**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **簡報軟體**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-4-4**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **發表1**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**    **3-1-2**  **3-2-1** |
| 19 | 12/31  |  01/06 | ◎ 身高、體重測量  ◎能源及環境教育宣導、水域安全。  ◎12/30-01/01  開國紀念日連假3天 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  **【能源及環境教育】** | | 第10單元長度  N-2-17 | 四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第一課　傳統節慶 (3) 2-2-2  4-2-2 | 〈單元12海豚要回家〉白海豚的獨白  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-9  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 2-2-2 | 六、口腔保衛戰／2．口腔疾病知多少1-2-3,5-2-4,7-2-1 | 十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 | 第10單元長度  N-2-17 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | **閱讀分享**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **簡報分享**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-4-4**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **發表2**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 20 | 01/07  |  01/13 | ◎ 調閱『作文簿、英語習作』  ◎「藥物濫用防制」宣導 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 休閒生活／單元活動三2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1 | | Final Review  4-1-3,4-1-4, 4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 加油小站二  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03  N-2-17  N-2-13 | 四.燈泡亮了 3.電池玩具 (3) 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動 (3) 2-2-2  4-2-2 | 〈單元8故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-9  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3)  2-2-2 | 七、舞動一身／1．空間造型派對1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 加油小站二  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03  N-2-17  N-2-13 | Final Review  2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4, 4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **閱讀分享**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **簡報分享**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-4-4**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **發表3**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 21 | 01/14  |  01/20 | ◎學生第三次定期評量〈1/17~1/18〉  ◎ 讓書去旅行、跳蚤市場〈1/19〉  ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班） | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝  5-2-5, 5-2-14 | 休閒生活／單元活動三2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1 | | Final Review  3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4, 4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | 加油小站二  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03  N-2-17  N-2-13 | 四.燈泡亮了 4.電池與環保 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動 (3)  2-2-2  4-2-2 | 單元8故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲  〈單元12海豚要回家〉白海豚的獨白  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-9  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3)  2-2-2 | 七、舞動一身／2．擊鞋舞1-2-2,3-2-2,4-2-5 | 閱讀開門二／沙漠之舟駱駝  5-2-5, 5-2-14 | 加油小站二  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03  N-2-17  N-2-13 | Final Review  3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4, 4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **閱讀分享**  **E-1-2-6-2**  **E-1-2-9**  **E-1-3-1**  **E-1-3-5** | **簡報分享**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-4-4**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **評量週** |
| 第三次段考評量方式 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  討論發表 | 實作評量 口頭評量 | 口頭評量  討論發表  實作評量 |

**嘉義縣立中山國民小學**

106 學年度第 二 學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 |  | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **語文** | | | **數學**  **( 4 )**  **(南一)** | **自然 與生活科技 ( 3 )**  **(翰林)** | **社會**  **( 3 )**  **(翰林)** | **藝術與**  **人文**  **( 3 )**  **(南一)** | **綜合**  **活動**  **( 3 )**  **(翰林)** | **健康與**  **體育**  **( 3 )**  **(康軒)** | 補救教學（1）  （國語） | 補救教學（1）  （數學） | 英語選修（1）  (康軒C) | 閱讀活動（1）  (自編) | 資訊教學（1）  (自編) | 走讀社區(1)  (自編) |
| **國文**  **(5)**  **(康軒)** | **本土 語言**  **(閩南語)**  **（1）**  **（康軒）** | **英語**  **（1）**  **( 康軒C )** |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。  2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。  3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。  4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。  5.能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。  6.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。  7.利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。  8.能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。  9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。  10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。  11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。  12.能了解並熟悉本課課文與語詞。  13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。  14.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。  15.能了解交通安全的重要性。  16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。  17.學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。  18.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。  19.利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。  20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 | 1.能詢問他人及回答天氣狀況。  2.能詢問他人及回答衣物名稱。  3.能詢問他人及回答想吃的食物。  4.能詢問他人及回答喜歡的食物。  5.能說出端午節相關用語。 | 1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。  2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。  3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。  4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。  5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。  6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。  7.從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。  8.能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。  9.能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。  10.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。 | 1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。  2.在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。  3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。  4.讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。  5.希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。  6.透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。  7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。  8.察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。  9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。  10.透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。  11.透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。  12.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。  13.能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。  14.指導兒童製造出像彩虹一樣的光。 | 1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。  2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。  3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，及對生活造成的影響與改變。  4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。  5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。  6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。 | 1.能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。  2.能認識高音ㄈㄚ的英式與德式直笛吹奏指法。  3.能以不同情緒的變化朗誦詩句。  4.能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。  5.能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。  6.能認識鈸、鐃和鑼。  7.能從詩中構成戲劇畫面。  8.能認識長笛的構造、音色及演奏方式。  9.能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。  10.能從布的特性引發運用聯想。  11.能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。  12.能了解隊形變化在創作上的重要性。  13.能依正確的節奏與音高演唱歌曲。  14.能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。  15.能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。 | 1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。  2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。  3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。  4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。 | 1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。  2.了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。  3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。  4.建立遇到天然災害的緊急應變能力。  5.運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。  6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。  7.具備田徑和游泳的基本技能。 | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。  2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。  3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。  4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。  5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。  6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。  7.從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。  8.能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。  9.能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。  10.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。 | 1.能詢問他人及回答天氣狀況。  2.能詢問他人及回答衣物名稱。  3.能詢問他人及回答想吃的食物。  4.能詢問他人及回答喜歡的食物。  5.能說出端午節相關用語。 | 1、學生  能掌握繪  本、小說  內容及傳  達的情感  與意義。  2、增進學生對多元文化的了解。  3、學生能學會運用閱讀策略理解文本。  4、透過閱讀討論，增進學生思考能力。  5、學生能  從閱讀中  連結生活  經驗並和  同學分享  與討論。 | 1、奠定學生使用資訊的知識與技能。  2、引導學生了解資訊與日常生活的關係。  3、透過應  用軟體、  網際網路  的使用，  培養電腦  資料處理  的能力，  以為各領  域學習之輔助工具。  4、能使用電腦軟體設計各式海報、名片、月曆…等。  5、了解影像處理軟體的基本功能 。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進  學生利  用各種  資訊科  技，進行  資料的  搜尋、處  理、分  析、展  示與溝  通的能  力。  5.透過  閱讀和  寫作的  引導，培  養兒童  資料摘  要與整  合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 |
| 1 | 01/21  |  01/27 | ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班）  **◎高齡教育活動【外加】** | 從心出發／一、望黎明  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2, 6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第1單元統計圖表  D-2-02 | 一、有趣的力 1.力的作用 (3)  1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 1-2-5 | 〈單元1紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123  2-2-3 | 一、我們是球友／1．傳接與投籃3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 從心出發  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 | 第1單元統計圖表  D-2-02 | Lesson 1  How’s the Weather?  5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4**  **3-2-1**  **3-1-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **課程介紹**  **B-2-2-3**  **C-2-2-2**  **C-2-2-3**  **E-2-8-5**  **1-1-1**  **3-1-4** |
| 2 | 02/18  |  02/24 | **◎高齡教育活動【外加】**  ◎開學正式  上課（2/21）  ◎校園環境整理  ◎期初校務會議（2/21）  ◎交通安全教育宣導 | 從心出發／二、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第1單元統計圖表  D-2-02 | 一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 1-2-5 | 〈單元1紋樣之美〉解讀紋樣密碼  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他  2-2-3 | 一、我們是球友／1.傳接與投籃2.小組對抗賽3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 二、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2  6-2-1 | 第1單元統計圖表  D-2-02 | Lesson 1  How’s the Weather?  2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4**  **3-2-1**  **3-1-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **認識社區1**  **B-2-2-3**  **C-2-2-2**  **C-2-2-3**  **E-2-8-5**  **1-1-1**  **3-1-4** |
| 3 | 02/25  |  03/03 | ◎和平紀念日（2/28放假1天）  **◎「性教育防制」宣導【外加】** | 從心出發／三、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | 一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) **【性教育防制】**  1-2-5 | 〈單元1紋樣之美〉紋樣設計師  〈單元5音樂調色盤〉強起拍與弱起拍  〈單元9詩中有畫〉詩的搖滾  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他  2-2-3 | 一、我們是球友／3.傳接躲避球4.桌球小天地3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 三、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4**  **3-2-1**  **3-1-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **認識社區2**  **B-2-2-3**  **C-2-2-2**  **C-2-2-3**  **E-2-8-5**  **1-1-1**  **3-1-4** |
| 4 | 03/04  |  03/10 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎模範兒童選拔 | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | 一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) **【腸病毒及登革熱防治宣導】**  1-2-5 | 〈單元1紋樣之美〉紋樣設計師  (一)  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員  2-2-3 | 一、我們是球友／4.桌球小天地  3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | Lesson 2  Is This Your Cap?  2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4**  **3-2-1**  **3-1-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **認識社區3**  **B-2-2-3**  **C-2-2-2**  **C-2-2-3**  **E-2-8-5**  **1-1-1**  **3-1-4** |
| 5 | 03/11  |  03/17 | ◎視力保健宣導  ◎身心障礙  學生、身心障  礙人士子女  及低收入戶  學生學雜費  申請 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第3單元概數  N-2-08 | 一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第二單元 家鄉的機構 第一課 認識家鄉的機構 (3)  1-2-1  6-2-1 | 〈單元5音樂調色盤〉臺灣舞曲  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員  2-2-3 | 二、迎向青春期／1.成長路快慢行  1-2-1,1-2-4 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 | 第3單元概數  N-2-08 | Lesson 2  Is This Your Cap?  5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **無聊公主**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4**  **3-2-1**  **3-1-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **整理資料1**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 6 | 03/18  |  03/24 | ◎營養教育宣導 | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | 第3單元概數  N-2-08 | 二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1 | 第二單元 家鄉的機構 第一課 認識家鄉的機構 (3) 1-2-1  6-2-1 | 單元6臺灣素描〉我們都是一家人  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  2-2-9  3-2-12 | 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少  **【營養教育】**  4-2-2 | 二、迎向青春期／2.青春你我他1-2-4 | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  5-2-13-2 6-2-6-1 | 第3單元  N-2-08 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | **巧克力戰爭**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **整理資料2**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2**  **3-2-1** |
| 7 | 03/25  |  03/31 | ◎學生第一次定期評量(3/28-3/29)  **◎性交易防制宣導【外加】** | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 社會的溫暖／單元活動一1-2-2,2-2-7,4-2-1,4-2-5 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第4單元四邊形  S-2-02  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 | 第二單元 家鄉的機構 第二課 家鄉機構與居民的生活 (3) 6-2-1 | 〈單元6臺灣素描〉我們都是一家人  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  2-2-9  3-2-12 | 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少  4-2-2 | 二、迎向青春期／3.關心與尊重  1-2-5,6-2-1**【性交易防制教育】** | 六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 第4單元四邊形  S-2-02  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8, 2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **巧克力戰爭**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **評量週** |
| 第一次段考評量方式 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | **口頭評量**  **討論發表** | **實作評量 口頭評量** | **口頭評量**  **討論發表**  **實作評量** |
| 8 | 04/01  |  04/07 | ◎兒童節暨民族掃墓節  （4/4-4/8）連假5天  ◎四、五、六年級體適能開始測驗  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | 第4單元四邊形  S-2-02  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3)  1-2-7  8-2-1 | 〈單元6臺灣素描〉認識節奏  **【性別平等教育】**  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  2-2-9  3-2-12 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩  4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂／1.單槓變化多3-2-2,3-2-4,6-2-3**【性別平等教育】** | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 | 第4單元四邊形  S-2-02  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06 | Review 1  1-1-7,1-1-8, 4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1, 6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | **巧克力戰爭**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **觀摩活動**  **B-2-2-3**  **C-2-2-2**  **C-2-2-3**  **E-2-8-5**  **1-1-1**  **3-1-4** |
| 9 | 04/08  |  04/14 | **◎實施家政教育活動課程【外加】**  ◎模範教師  及師鐸獎送件  ◎英語日-國中小學英語文競賽 | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第5單元小數乘以整數  N-2-13 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3)  1-2-7  8-2-2 | 〈單元10與布共舞〉與布共舞  **【家政教育活動課程】**  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  2-2-9  3-2-12 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩  4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂／2.木上平衡行  3-2-2,3-2-4 | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 第5單元小數乘以整數  N-2-13 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **巧克力戰爭**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **分組活動**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 10 | 04/15  |  04/21 | **◎實施家庭**  **教育活動課程【外加】**  ◎下學期體適能檢測資料上傳 | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | 加油小站一 | 二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7  8-2-2 | 評量週  〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界  〈單元6臺灣素描〉音樂欣賞  〈單元10與布共舞〉與布共舞  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  2-2-9  3-2-12 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩  **【家政教育活動課程】**  4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂／3.一起鈴來瘋  3-2-2,3-2-4,4-2-5,6-2-3 | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 加油小站一  S-2-02  S-2-03  S-2-04 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **訂定主題**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 11 | 04/22  |  04/28 | ◎保護智慧財產權宣導週 | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  1-2-1, 2-2-3-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | 第6單元周長和面積  N-2-21  N-2-22 | 三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第二課 家鄉的通訊設施 1-2-7  8-2-2 | 〈單元11表演行動〉送給你我不要  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-10  3-2-11  3-2-12 | 第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒  1-2-4 | 四、天然災害知多少／1.天搖地動  5-2-1,5-2-2,5-2-3 | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  5-2-8-1, 6-2-6-1 | 第6單元周長和面  積  N-2-21  N-2-22 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **非常好色**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **確定問題**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 12 | 04/29  |  05/05 | ◎畢業典禮第一次籌備會。  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 第6單元周長和面積  N-2-21  N-2-22 | 三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) **【性別平等教育】**  1-2-2  1-2-8 | 單元7音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-10  3-2-11  3-2-12 | 第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒  1-2-4 | 四、天然災害知多少／  2.颱風來襲  2-2-4,2-2-5,5-2-1,5-2-2,5-2-3,7-2-5,7-2-6 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  6-2-4-2 | 第6單元周長和面積  N-2-21  N-2-22 | Lesson 4  Do You Like Bears?  3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **數位影像超好玩**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **蒐集資料1**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 13 | 05/06  |  05/12 | ◎母親節感恩活動  ◎反菸拒檳宣導週 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | 第7單元一億以上的數  N-2-02  N-2-03 | 三、水的奇妙現象 2.連通管 (3)  1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 | 第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2  1-2-8 | 〈單元7音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-10  3-2-11  3-2-12 | 第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體  1-2-4 | 五、舞蹈小精靈／1.線條之舞1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 | 第7單元一億以上的數  N-2-02  N-2-03 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **數位影像超好玩**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **蒐集資料2**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 14 | 05/13  |  05/19 | ◎學生第二次定期評量(05/16-05/17)  ◎消費者保護宣導週 | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 細膩無蝕本／單元活動二1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | 第7單元一億以上的數  N-2-02  N-2-03 | 三、水的奇妙現象 2.連通管  1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 | 第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 2-2-1  8-2-2  9-2-1 | 〈單元7音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-10  3-2-11  3-2-12 | 第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體  1-2-4 | 五、舞蹈小精靈／2.快樂的跳舞1-2-2,3-2-2,4-2-5,6-2-3 | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 第7單元一億以上的數  N-2-02  N-2-03 | Lesson 4  Do You Like Bears?  5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | **動物語言翻譯機**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **數位影像超好玩**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **評量週** |
| 第二次段考評量方式 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | **口頭評量**  **討論發表** | **實作評量 口頭評量** | **口頭評量**  **討論發表**  **實作評量** |
| 15 | 05/20  |  05/26 | ◎反毒教育宣導  ◎創意教學-學生才藝創作比賽  ◎端午節5/27-5/30  連假四天 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2 | Review 2  1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-  7-1-3,7-1-4 | 第8單元時間的加減  N-2-24  N-2-25 | 三、水的奇妙現象 3.虹吸現象  1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3)  1-2-1  4-2-1  9-2-1 | 〈單元11表演行動〉一起來表演  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-10  3-2-11  3-2-12 | 第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱  1-2-4 | 六、健康耳鼻喉／1.耳鼻喉健康診所7-2-1 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 | 第8單元時間的加  減  N-2-24  N-2-25 | Review 2  3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-2,  7-1-3,7-1-4 | **動物語言翻譯機**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **數位影像超好玩**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **整理資料1**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 16 | 05/27  |  06/02 | ◎校園安全教育宣導  **◎全民國防教育【外加】** | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5 | 第8單元時間的加減  N-2-24  N-2-25 | 四、光的世界 1.光在哪裡  1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3)  1-2-1  4-2-1  9-2-1 | 〈單元12來看兒童劇〉什麼是兒童劇  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關係  **【全民國防教育】** 4-2-3 | 六、健康耳鼻喉／2.耳鼻喉守護者1-2-3,7-2-1 | 十二、有用好還是沒用好？  3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2 | 第8單元時間的加減  N-2-24  N-2-25 | Review 2  3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | **動物語言翻譯機**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **數位影像超好玩**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **整理資料2**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 17 | 06/03  |  06/09 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎六年級第三次定期評量  （6/06~6/07）  ◎畢業典禮第二次籌備會。 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1, | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2 | Final Review  Culture & Festivals: Dragon Boat Festival  ,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2 | 第9單元等值分數  N-2-12 | 四、光的世界 2.光的行進方向  1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 1-2-1  4-2-1 | 〈單元4版畫可以這樣玩〉孔洞變變變  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關係**【家暴及性侵害防治宣導】**  4-2-3 | 七、跑跳水中游／1.棒棒相接3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1, | 第9單元等值分數  N-2-12 | Final Review  Culture & Festivals: Dragon Boat Festival  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-2,7-1-3,7-1-4, | **動物語言翻譯機**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **數位影像超好玩**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **報告製作** |
| 18 | 06/10  |  06/16 | ◎能源及環境教育宣導週  ◎規畫暑期夏令營活動 | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 | 臺灣的動物／單元活動三1-2-2,2-2-1,4-2-1,4-2-5 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-3,5-1-5 | 第9單元等值分數  N-2-12 | 四、光的世界 2.光的行進方向  **【環境教育】**  1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) **【環境教育】**  4-2-1  8-2-2 | 〈單元8海洋之美〉直笛新音  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關係  4-2-3 | 七、跑跳水中游／2.耐力小鐵人3.沙坑小飛人  3-2-1,3-2-2,4-2-3,4-2-5 | 十四、愛心樹  4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 | 第9單元等值分數  N-2-12 | Final Review  5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **鱷魚巴索**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **成果分享**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **發表1**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 19 | 06/17  |  06/23 | ◎畢業典禮（6/20） | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 | 唸謠／梅花鹿、親愛的爸爸1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-3 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3 | 第10單元立方公分  N-2-23 | 四、光的世界 2.光的行進方向  3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 8-2-2 | 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元環保生活 活動二環保一起來  4-2-3 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1,3-2-2,7-2-4 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2 5-2-14-, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 | 第10單元立方公分  N-2-23 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8-2, 6-1-3,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **鱷魚巴索**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **成果分享**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **發表2**  **C-2-2-2**  **E-2-8-5**  **1-2-1**  **3-2-1**  **4-2-1**  **5-2-1**  **3-1-2** |
| 20 | 06/24  |  06/30 | 第三次定期評量（6/25~6/26）  ◎第二學期休業式（6/29）  ◎讓書去旅行（6/29） | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 趣味的話語1-2-2,2-2-1,2-2-3,4-2-2 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-3 | 加油小站二  N-2-24  N-2-25 | 四、光的世界 3.光的美麗世界  1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3)  8-2-1  8-2-2 | 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 第四單元環保生活 活動二環保一起來  4-2-3 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1,3-2-2 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-25-2-14-3 | 加油小站二  N-2-24  N-2-25 | Final Review  2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **鱷魚巴索**  **E-1-7-5**  **E-1-7-7**  **E-2-2-1-1**  **E-2-3-2-1**  **E-2-8-5-1**  **E-3-4** | **成果分享**  **1-2-1**  **2-2-2**  **3-2-1**  **3-2-2**  **4-2-3**  **5-3-1**  **B-2-2-3**  **B-2-2-10** | **評量週** |
| 第三次段考評量方式 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 紙筆評量  口頭評量  紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  實作評量 | 實作評量 口頭評量 觀察評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆評量 | 聽力評量  口頭評量  紙筆評量 | **口頭評量**  **討論發表** | **實作評量 口頭評量** | **口頭評量**  **討論發表**  **實作評量** |

**嘉義縣中埔鄉中山國民小學**

106學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4 ）  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (翰林) | 社會  （3）  （翰林） | 藝術與人文 （3）  （南一） | 綜合活動  (3)  (翰林) | 健康與體育  （3）  (康軒) | 補救教學（1）  （數學） | 英語選修（1）  (康軒C) | 閱讀活動（1）  (自編) | 資訊教學（1）  (自編) | 走讀社區(1)  (自編) |
| 國語  (5)  (南一) | 本土 語言  (閩南語)（1）（康軒） | 英語  （2）  ( 康軒C ) |
| 學期學習目標 | | | | 1掌握主旨，了解做人處事的道理。  2了解精確完善的工作態度對生活的重要性。  3學習寫人的技巧並加以運用。   1. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 2. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 3. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。 4. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 5. 能了解友誼的可貴。 6. 能掌握文章大意與內涵。 7. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 8. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 9. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。 10. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 11. 知道出自資治通鑑之歷史故事──「折箭」。 12. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。 13. 能判別劇本內人物之語氣態度，並做適當詮釋。 14. 藉由故事，了解團結之品格內涵。 15. 透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。 16. 了解服務的涵義。 17. 認識事理說明文的特性和寫作技巧。 18. 分辨段落大意、掌握文章要旨。 | 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。  4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。  7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。  8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。  9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。  10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。  11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。  12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。  13.讓學生認識南投草屯的舊地名。  14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。  15.認識並熟讀聲化韻母「m」。 | 1能詢問他人及回答喜愛的水果。  2.能詢問他人及回答想喝的飲料。  3.能詢問他人及回答星期的說法。  4.能詢問他人及回答目前正在進行的活動。  5.認識國外與食物相關的節慶。 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。  4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。  5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。  6.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。  7.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。  8.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。  9.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。  10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。  2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。  4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。  5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。  6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。  7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。  8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。  9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。  10.練習用二分法將植物進行分類。  11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。  12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。  13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。  14.觀察水溶液的導電性。  15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。  16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。  17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。  18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。  19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。  20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。  21.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。  22.學習使用星座盤找星星。 | 1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。  2.探索臺灣氣候的特色。  3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。  4.認識十七世紀前的臺灣歷史。。  5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。  6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。  7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。  8.了解移民開墾臺灣土地的情形。  9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。  10.探索家族社會的生活與組織。 | 1.能經由環境探索，發現雕刻物品的存在。  2.透過討論，發現可應用於雕刻的素材共通特性。  3.對於不同素材，選擇適合的工具進行雕刻。  4.能運用歌聲適切的表達感情。  5.能用正確的節奏與音高演唱歌曲。  6.能依情境演唱歌曲。  7.能進行二部輪唱歌曲。  8.能觀察及蒐集資料，了解行業的工作環境和內容。  9.能參與討論，初步表現各行各業的動作特徵。  10.認識俄國戲劇大師斯坦尼斯拉夫斯基。  11.能欣賞並認識浮雕與圓雕。  12.能認識藝術家米開朗基羅。  13.能運用歌聲適切表達感情。  14.能認識反始記號、連續記號的意義。  15.能辨識反始記號、連續記號，並正確的演唱與演奏出來。  16.能認識並體驗浮雕。  17.能應用基本雕刻技法完成浮雕作品。  18.能認識降記號。  19.能分辨降Si與Si音高的差異。  20.能認識降Si的直笛指法。  21.能認識F大調音階。 | 1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。  2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。  3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。  4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。  3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.了解安全事故傷害的基本概念及預防方法。  3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的 | 1能詢問他人及回答喜愛的水果。  2.能詢問他人及回答想喝的飲料。  3.能詢問他人及回答星期的說法。  4.能詢問他人及回答目前正在進行的活動。  5.認識國外與食物相關的節 | 1.能體會閱讀樂，樂在閱讀  2..能透過分組討論，聆聽及清楚表達個人想法  3.能透過發，學習口語表達或欣賞他人表演 | 1能正確操作及保養電腦硬體。  2了解資訊倫理與素養  3.會使用文書處理  4會加上圖檔  5.會用文書表格 | 1.認識社區環境，了解社區人文產業等的特色  2.社區踏查與探究，培養愛家、愛鄉的情懷  3.與真實世界連結，能主動探究、解決遇到的問題  4.會利用電腦蒐集資料整理資料 |
| 1 | 08/27  |  09/02 | | ◎開學日暨正式上（8/30）。  ◎友善校園週宣導（8/31）。  ◎補救教學方案開始上課（8/31）。  ◎教育優先區學校特色開始上課（8/31）  **◎高齡教育課程【外加】** | 第壹單元品格天地  第一課做人做事做長久  **【高齡教育課程】**  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子  1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1**【資訊教育】** | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  **【人權教育】** | 數與量／一、乘法和除法5-n-01 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3)  1-3-4 | 〈單元1徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻家  **育**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-13 | 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3)  2-3-2 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **小兵立大功** | **第一章**  **資訊倫理與素養**  **【參考台北市教育局出版】** | **課程介紹** |
| 2 | 09/03  |  09/09 | | ◎藥物濫用防制、水域安全宣導 。  **◎高齡教育活動**  【外加】  ◎書包減重宣導。  ◎體育日活動（9/6）  ◎防災日宣導（9/6） | 第壹單元品格天地  第二課孔雀錯了  **【高齡教育課程】**  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1**【資訊教育】** | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  **【人權教育】【家政教育】【環境教育】** | 數與量／一、乘法和除法5-n-01 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3)  1-3-4 | 〈單元1徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同  〈單元5當我們同在一起〉認識反覆記號  〈單元9工作高手〉職業萬花筒  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-13 | 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 2-3-2 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11 | **小兵立大功** | **第一章**  **資訊倫理與素養**  **【參考台北市教育局出版】** | **地方耆老說校史1** |
| 3 | 09/10  |  09/16 | | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎家長日（9/13） | 第壹單元品格天地  第三課折箭  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-117-1-4 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11  1-3-12  3-3-4 | 〈單元1徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-13 | 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 2-3-2 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11 | **小兵立大功** | **第一章**  **資訊倫理與素養**  **【參考台北市教育局出版】** | **整理資料1** |
| 4 | 09/17  |  09/23 | | ◎視力保健宣導  ◎106年度國家防災日（9/20） | 第壹單元品格天地  第四課服務人群  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化、太陽與生活  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3)  1-3-11  1-3-12  3-3-4 | 〈單元1徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-13 | 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3)  1-3-2 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **三國演義** | **第二章**  **輕鬆做簡報** | **地方耆老說校史2** |
| 5 | 09/24  |  09/30 | | **◎實施家政教育活動【外加】**  ◎ 交通安全宣導  ◎學生校外教學活動  ◎強化教師反毒知能(9/27)  ◎09/30周六補10/9週一課班 | 語文天地一  3-3-1-1  3-3-4-1  4-3-1-1  6-3-2-1  6-3-4 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1, | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3)  1-3-1  3-3-1 | 〈單元5當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-13 | 第二單元多元的角色 活動二角色新發現**【家政教育】** 1-3-2 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1- 6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **三國演義** | **第二章**  **輕鬆做簡報** | **整理資料2** |
| 6 | 10/01  |  10/07 | | **◎性別平等宣導【外加**】  ◎出刊國慶日壁報  （五甲）  ◎校內模範兒童選拔 | 第貳單元擁抱海洋  第五課海洋印象  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  6-3-4-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9, 2-1-116-1-13,7-1-4 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3)  1-3-1  3-3-1 | 單元6生命的體驗〉生命的體驗  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-10  3-3-11 | 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) **【性別平等教育】**  1-3-2 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **三國演義** | **第二章**  **輕鬆做簡報** | **地方耆老說校史3** |
| 7 | 10/08  |  10/14 | | ◎調閱『國語、自然習作』  ◎10/07-10/10國慶日4天連假 | 第貳單元擁抱海洋  第六課護送螃蟹過馬路  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  6-3-4-1 | 現代的電器／單元活動一1-3-6,1-3-8,2-3-2,　2-3-6,2-3-9 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4, 2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3)  1-3-9  3-3-1  3-3-4 | 〈單元6生命的體驗〉認識音程  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 1-3-2 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **三國演義** | **第二章**  **輕鬆做簡報** | **整理資料3** |
| 8 | 10/15  |  10/21 | | ◎學生第一次定期評量（10/18~10/19）  ◎祖孫週倫理教 育宣導週【外加】  ◎生命教育活動  ◎出刊臺灣光復節壁報（四甲） | 第第貳單元擁抱海洋  第七課海洋朝聖者  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-4-1 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9, 6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 1-3-9  3-3-4 | 〈單元10廣播劇時間〉玩一玩聲音  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 1-3-2 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **三國演義** | **第二章**  **簡報輕鬆做** | **第一次定期評量** |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |
| 9 | 10/22  |  10/28 | **◎性侵害防治宣導【外加】**  ◎調閱家庭聯絡簿、自省札記 | | 語文天地二  5-3-3-3  6-3-1-1  6-3-6  6-3-6-1  4-3-1-1  5-3-4 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Review 1  6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖、植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3)  2-3-1  2-3-2 | 10廣播劇時間〉聲音達人  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) **【性侵害防治宣導】**  1-3-2 | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多3-2-2,3-2-4 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。 | Review 1  5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **一千隻紙鶴** | **第二章**  **簡報輕鬆做** | **地方耆老說校史4** |
| 10 | 10/29  |  11/04 | ◎營養教育宣導週。  ◎反毒中心參訪(11/01)。 | | 評量週  〈閱讀列車〉鬼頭刀  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【人權教育】【家政教育】【環境教育】** | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3)  1-3-12  2-3-2 | 10廣播劇時間〉聲音達人  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 第三單元 人際高峰會 活動一特質面面觀 (3) 3-3-1 | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。 | Review 1  5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **一千隻紙鶴** | **成果展示** | **整理資料4** |
| 11 | 11/05  |  11/11 | **【性別平等教育】**宣導週【外加】  ◎生命教育講座（11/8） | | 第參單元美的發現  第八課美，是一種感動  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 行行出狀元／單元活動二1-3-6,2-3-1,2-3-2,2-3-6,2-3-9 | Unit 3  It’s Not My Day!  2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03 | 三、水溶液／溶解現象  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3**】** | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12  2-3-2 | 10-4我的廣播劇  1-3-2  2-3-4  3-3-4  3-3-5  1-2-1  3-2-2  3-3-3  4-3-5  4-3-6 | 第三單元 人際高峰會 活動一特質面面觀 (3) **【性別平等教育】**  3-3-1 | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招3-2-2,3-2-4,6-2-1 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。 | Unit 3  It’s Not My Day!  2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **兩隻大鵰** | **第三章**  **相片處理** | **老照片說故事1** |
| 12 | 11/12  |  11/18 | **◎家政教育活動及課程【外加】** | | 第參單元美的發現  第九課尋找藝術精靈  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9, 6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9, | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-025-n-035-a-015-a-025-a-03 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) **【家政教育】**  2-3-2 | 7-2認識三拍子  1-3-2  2-3-4  3-3-4  3-3-5  1-2-1  3-2-2  3-3-3  4-3-5  4-3-6 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己1-2-4,6-2-1 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **兩隻大鵰** | **第三章**  **相片處理** | **老照片說故事2** |
| 13 | 11/19  |  11/25 | ◎ 能源及環境教育宣導週【外加】  ◎防震防災壁報（三甲） | | 第十課維也納音樂家的故居  **【環境教育】**  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-  -2  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1, | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8 | 數與量、幾何／七、面積5-n-185-s-05 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3)  1-3-11  1-3-12  2-3-1 | 37-2認識三拍子  1-3-2  2-3-4  3-3-4  3-3-5  1-2-1  3-2-2  3-3-3  4-3-5  4-3-6 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3)  3-3-1 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **兩隻大鵰** | **第三章**  **相片處理** | **老照片說故事3** |
| 14 | 11/26  |  12/02 | ◎**國防教育宣導週【外加】**  ◎調閱『數學、社會習作』（11/30） | | 第參單元美的發現  第十一課讀信的藍衣女子  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4, | 數與量、幾何／七、面積5-n-185-s-05 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 1-3-9  3-3-4 | 3-1手工包設計師  7-3認識圓舞曲  11-1生活中的人物  1-3-2  2-3-4  3-3-4  3-3-5  1-2-1  3-2-2  4-3-5  1-3-4  2-3-3  3-3-1 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3)  **【國防教育】**3-3-1 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18  5-s-05 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4, | **兩隻大鵰** | **第三章**  **相片處理** | **第二次定期評量** |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |
| 15 | 12/03  |  12/09 | ◎學生第二次定期評量（12/06~12/07）  ◎防火教育宣導週  ◎反菸拒檳宣導  ◎出刊防火教育壁報（二甲） | | 語文天地三  5-3-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  6-3-3-1  4-3-5-4 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  **【生涯發展教育】【人權教育】** | 數與量／八、時間的乘除5-n-15 | 三、水溶液／水溶液的導電性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 2-3-1  2-3-2 | 7-4維也納新年音樂會  1-3-2  2-3-4  3-3-4  3-3-5  3-2-2 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1 | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **一百件洋裝** | **第三章**  **相片處理** | **老照片說故事4** |
| 16 | 12/10  |  12/16 | **【性別平等教育】宣導【外加】** | | 第肆單元作家風華  第十二課耶誕禮物  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-2-1  5-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3)  1-3-5  1-3-11  2-3-1  9-3-2 | 4-1團結  3歷史人物的故事  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-5  2-3-3  3-3-3  3-3-4 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) **【性別平等教育】**  3-3-2 | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **一百件洋裝** | **第三章**  **相片處理** | **老照片說故事5** |
| 17 | 12/17  |  12/23 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎加強禮貌教育 | | 第肆單元作家風華  第十三課漫遊詩情  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  **【生涯發展教育】【人權教育】** | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5  1-3-11  2-3-1  9-3-2 | 4-3一起來做集體創作  8-2  a小調音階  11-3歷史人物的故事  2-3-4  3-3-1  3-3-5  2-3-3  3-3-3  3-3-4 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) **【家暴及性侵害防治】**  3-3-2 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞3-2-2,4-2-5 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 | **一百件洋裝** | **第四章**  **Word打作文** | **老照片說故事6** |
| 18 | 12/24  |  12/30 | ◎保護智慧財產權宣導週  ◎國中小擴大防火宣導 | | 第肆單元作家風華  第十四課我的書齋  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／單元活動三1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-9 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-4,6-1-9 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13 | 四、力與運動／力的作用、物體運動的快慢  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3)  2-3-1  2-3-2  3-3-4  5-3-3  9-3-2 | 4-3一起來做集體創作  起來做集體創作  3-3-5  2-3-3  3-3-3  3-3-4 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 3-3-2 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **小樹之歌** | **第四章**  **Word打作文** | **發表1** |
| 19 | 12/31  |  01/06 | ◎ 身高、體重測量  ◎**能源及環境教育宣導**、水域安全。  ◎12/30-01/01  開國紀念日連假3天 | | 語文天地四  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-4-1  5-3-2-1 | 唸謠／電風1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】** | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) **【能源及環境教育】**  2-3-1  2-3-2  3-3-4  5-3-3  9-3-2 | 8-3平安夜  1-2-1  3-2-2  2-3-3 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3)  3-3-2 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **小樹之歌** | **第四章**  **Word打作文** | **發表2** |
| 20 | 01/07  |  01/13 | ◎ 調閱『作文簿、英語習作』  ◎「藥物濫用防制」宣導 | | 評量週  〈閱讀列車〉秋雨  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 來唱節日的歌／年節時1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2 | Final Review  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】** | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活 (3)  1-3-11  2-3-2 | 4-4分享合作的成果  8-4歡樂飲酒歌  3-2-2  2-3-3 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 3-3-2 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | Final Review  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | **小樹之歌** | **成果展示** | **發表3** |
| 21 | 01/14  |  01/20 | ◎學生第三次定期評量〈1/17~1/18〉  ◎ 讓書去旅行、跳蚤市場〈1/19〉  ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班） | | 休業式 | 趣味的話語1-3-2,4-3-2 | Culture: Food Festivals  1-1-3,1-1-4,\*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-4 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3)  1-3-2  2-3-2 | 4-4分享合作的成果  8-4歡樂飲酒歌  11-4岳飛打張飛  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-5  2-3-3 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3)  3-3-2 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套7-2-2,7-2-3 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | Culture: Food Festivals  1-1-3,1-1-4,\*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-4 | **小樹之歌** | **成果展示** | **第三次定期評量** |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |

**嘉義縣中埔鄉中山國民小學**

106學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4 ）  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (翰林) | 社會  （3）  （翰林） | 藝術與人文 （3）  （南一） | 綜合活動  (3)  (翰林) | 健康與體育  （3）  (康軒) | 補救教學（1）  （數學） | 英語選修（1）  (康軒C) | | 閱讀活動（1）  (自編) | 資訊教學（1）  (自編) | 走讀社區(1)  (自編) |
| 國語  (5)  (南一) | 本土 語言  (閩語)（1）（康軒） | 英語  （2）  (康軒C ) |
| 學期學習目標 | | | 1了解閱讀時的獨特氛圍。  2了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。  3能運用本課的語詞造句。  4能用具體的事物描寫抽象的感受。  5理解作者喜歡閱讀的情，進而享受閱讀的樂趣。   1. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。 2. 了解讀書報告之寫作式。 3. 認識日本作家島田洋七及其作品。 4. 能正確流暢的使用四字語詞造句。 5. 知道讀書報告的寫作式。 6. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 7. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。 8. 明白製作小書的具體程。 9. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 10. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 11. 能安排文字與插圖的適當版面。 12. 能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。 13. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。 14. 認識小兔彼得一書誕生的過程。 15. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 16. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 17. 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 | 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。  2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。  3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。  4.能了解各種節日的習俗。  5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。  6.能了解受傷時，自己應如何處理。  7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。  8.能了解各種動物的本能為何。  9.能善用器官的各種功能。  10.能了解各種器官的不同功能。 | 1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。  2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。  3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。  4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。  5.認識世界特殊的交通工具。 | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。  4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。  5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。  6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。  7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。  8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。  9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。  10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | 1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。  2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。  3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。  4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。  5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。  6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。  7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。  8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。  9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。  10.能了解臺灣區域空間分布、特色。  11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。  12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。 | 1.能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。  2.從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。  3.能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。  4.能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。  5.能認識雙簧管與低音管。  6.能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。  7.能正確地使用版畫工具及雕刻刀。  8.能正確的認識南管音樂的樂器。  9.能了解歌仔戲的各種表演形式。  10.能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。  11.能利用雙色印刷套色方式印製作品。  12.能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。  13.能認識低音號的構造、音色及演奏方式。  14.能感受戲劇人物的內心世界。  15.能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。 | 1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨胳、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。 | 1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。  2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。  3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。  4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。 | 1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。  2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。  3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。  4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。  5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。  6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。  7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。  8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。  9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。  10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。  11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。  12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。  13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。 | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。  4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。  5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。  6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。  7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。  8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。  9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。  10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。  2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。  3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。  4.能了解各種節日的習俗。  5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。  6.能了解受傷時，自己應如何處理。  7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。  8.能了解各種動物的本能為何。  9.能善用器官的各種功能。  10.能了解各種器官的不同功能。 | | 1.能體會閱讀樂，樂在閱讀  2..能透過分組討論，聆聽及清楚表達個人想法  3.能透過發，學習口語表達或欣賞他人表演 | 1.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。  2. 增進學生利用各種資訊技能進行資料搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 1.認識社區環境，了解社區人文產業等的特色  2.社區踏查與探究，培養愛家、愛鄉的情懷  3.與真實世界連結，能主動探究、解決遇到的問題  4.會利用電腦蒐集資料整理資料 |
| 1 | 01/21  |  01/27 | ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班  **◎高齡教育活動【外加】** | 一、書香處處飄  第一課為一本書留一種味道 3-4-6 3-4-3 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 | Get Ready  1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9  **【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】** | 數與量、幾何／一、體積5-n-19。5-n-20 | 一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3)  2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 1-1美的印象1-2美的傳播  5-1  小紅帽  9-1「原」音重現  1-3-4  2-3-3  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-4  **【資訊教育】**  4-3-5  4-3-6  5-3-4 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) **【高齡教育】**  2-3-3 | 一、球類快樂玩／１．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19。5-n-20。 | Get Ready  1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 | | **立克胡哲** | **第一章Scratch網頁練習** | **課程介紹** |
| 2 | 02/18  |  02/24 | ◎開學正式  上課（2/21）  ◎校園環境整理  ◎期初校務會議（2/21）  ◎交通安全教育宣導  **◎高齡教育活動【外加】** | 第二課 讀書報告∣佐賀的超級阿嬤  3-4-6 3-4-3 1-2-1 3-2-1 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | 一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3)  2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 1-3美的探索  5-2認識六八拍  1-3-4  2-3-3  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-4  4-3-5  4-3-6  9-2舞動身體 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) **【高齡教育】**  2-3-3 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | | **立克胡哲** | **第一章Scratch網頁練習** | **認識社區1** |
| 3 | 02/25  |  03/03 | ◎和平紀念日（2/28放假1天）  **◎「性教育防制」宣導【外加】** | 第三課 怎樣成為小作家3-4-6 3-4-3 1-2-1 3-2-1 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01 | 一、美麗的星空／觀測星空  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3)  1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 1-3美的探索  5-2認識六八拍  9-3「原」地起舞  1-3-4  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-4  4-3-5 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 (3) **【性教育防制】**  2-3-3 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | | **立克胡哲** | **第一章Scratch網頁練習** | **認識社區2** |
| 4 | 03/04  |  03/10 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎模範兒童選拔 | 第四課小兔彼得和波特小姐  3-3-3  3-3-5  2-3-3  3-3-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01 | 二、燃燒和生鏽／氧氣  2-2-1,4-2-4 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3)  1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 1-3美的探索  5-3音樂裡的故事  9-3「原」地起舞  1-3-4  2-3-3  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-4  **【資訊教育】**  4-3-5 | 第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3)  2-3-3 | 一、球類快樂玩／3．籃球高手3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | | **叔公的理髮店** | **第一章Scratch網頁練習** | **認識社31** |
| 5 | 03/11  |  03/17 | ◎視力保健宣導  ◎身心障礙  學生、身心障  礙人士子女  及低收入戶  學生學雜費  申請 | 語文天地一1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | 數與量／三、容積5-n-21 | 二、燃燒和生鏽／氧氣、二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 5-3音樂裡的故事  1-3-4  2-3-3  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-4  4-3-5 | 第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機6-2-2,6-2-4 | 數與量／三、容積5-n-21 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7 | | **叔公的理髮店** | **第一章Scratch網頁練習** | **整理資料1** |
| 6 | 03/18  |  03/24 | ◎營養教育宣導 | 第五課八歲，一個人去旅行 3-4-6 3-4-3 1-2-1 3-2-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1, | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | 數與量／三、容積5-n-21 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 2-2版畫家眼中的歡樂氣氛  4-3-2  5-3-2  3-3-1  5-3-1  1-3-4  2-3-4  3-3-5  3-3-3  3-3-4  1-2-1 | 第二單元生命樂章 活動一　生命組曲 1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能3-2-1,4-2-3,6-2-3 | 數與量／三、容積5-n-21 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,6-1-12,6-1-13 | | **記憶的項鍊** | **第一章Scratch網頁練習** | **整理資料2** |
| 7 | 03/25  |  03/31 | ◎學生第一次定期評量(3/28-3/29)  **◎性交易防制宣導【外加】** | 二、愛的協奏曲  第六課凝聚愛的每一哩路 3-4-6 3-4-3 1-2-1 3-2-1 | 民間的傳統／單元活動一1-3-1,2-3-2,2-3-6,4-3-5 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳、鐵生鏽  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施  2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 2-3當版遇到墨（一）  6-2南管音樂  4-3-2  5-3-2  5-3-1  2-3-4  3-3-5  3-3-3  3-3-4  1-2-110-1  認識歌仔戲 | 第二單元生命樂章 活動一　生命組曲 (3) **【性交易防制宣導】**  1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 | | **記憶的項鍊** | **第一章Scratch網頁練習** | **第一次定期評量** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |
| 8 | 04/01  |  04/07 | ◎兒童節暨民族掃墓節  （4/4-4/8）連假5天  ◎四、五、六年級體適能開始測驗  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 第七課一針一線縫進母愛 4-2-3 4-2-4 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1**【資訊教育】** | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9, 2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  4-3-4 | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 10-1  認識歌仔戲  3-3-1  5-3-1  2-3-4  3-3-5  3-3-3  3-3-4  1-2-1 | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 **【性別平等教育】**  1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,6-1-9,6-1-12 | | **親愛的漢修先生** | **第一章Scratch網頁練習** | **觀摩活動** |
| 9 | 04/08  |  04/14 | **◎實施家政教育活動課程【外加】**  ◎模範教師  及師鐸獎送件  ◎英語日-國中小學英語文競賽 | 語文天地二閱讀列車  給孩子的一封信4-3-3  4-3-5  3-3-33-3-5 | 毋通予人煩惱1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6**【家政教育】** | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-122 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  三、動物世界面面觀／動物如何求生存  4-3-4,5-3-1,4-3-1,1-3-1**【環境教育】【資訊教育】【環境教育】** | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 6-4認識郭芝苑與作品  3-3-1  5-3-1  2-3-4  3-3-5  3-3-3  3-3-4  1-2 | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,6-1-12,6-1-13 | | **親愛的漢修先生** | **第一章Scratch網頁練習** | **分組活動** |
| 10 | 04/15  |  04/21 | ◎**實施家政**  **教育活動課程【外加】**  ◎下學期體適能檢測資料上傳 |  | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1**【資訊教育】** | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | 數與量、幾何／六、表面積5-n-205-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟 2-3-1 2-3-3 5-3-1  5-3-3 9-3-2 | 2-4當版遇到墨（二）  6-4認識郭芝苑與作品  10-2  歌仔戲大會串 | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) **【家政**  **教育】**  1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化3-2-1,3-2-2 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】** | | **親愛的漢修先生** | **成果展示** | **訂定主題** |
| 11 | 04/22  |  04/28 | ◎保護智慧財產權宣導週 | 三、  用心看世界第八課天涯若比鄰1-2-2 3-2-1 1-2-1 3-2-1 | 毋通予人煩惱／單元活動二1-3-2,2-3-1,2-3-6 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】【性別平等教育】** | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-2,1-3-1,4-3-2 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟 (3)  2-3-1  2-3-3  5-3-1  5-3-2  9-3-2 | 7-1漫步在有聲有色的世界  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-2  3-3-3 | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤  3-3-3 | 四、美麗人生／1．生長你我他1-2-1,1-2-4 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10, 6-1-12,6-1-13 | **親愛的漢修先生** | | **第二章**  **部落格教學**  **【參考blogger網誌】** | **確定問題** |
| 12 | 04/29  |  05/05 | ◎畢業典禮第一次籌備會。  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 第九課尼泊爾少年  4-2-3 4-2-4  1-2-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1, | Unit 3  Face the Music  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  **【生涯發展教育】【性別平等教育】** | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存、動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2 | 第三單元中華民國時期 第二課我們的政府與人民  5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4 | 10-3  粉墨登場  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-2 | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤**【性別平等教育】**  3-3-3 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-2, 2-2-5 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | Unit 3  Face the Music  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | | **誰搬走了我的乳酪** | **第二章**  **部落格教學**  **【參考blogger網誌】** | **蒐集資料1** |
| 13 | 05/06  |  05/12 | ◎母親節感恩活動  ◎反菸拒檳宣導週 | 第十課橘色打掃龍 4-2-4 1-2-1 3-2-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1, | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】【性別平等教育】** | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2 | 第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3)  1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 | 7-3展覽會之畫  1-2-1  3-2-2  2-3-4  3-3-1  3-3-2 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-3, 2-2-5 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【生涯發展教育】【性別平等教育】** | | **誰搬走了我的乳酪** | **第二章**  **部落格教學**  **【參考blogger網誌】** | **蒐集資料2** |
| 14 | 05/13  |  05/19 | ◎學生第二次定期評量(05/16-05/17)  ◎消費者保護宣導週 | 第十一課根本沒想到  2-3-2  2-3-2 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】** | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 三、動物世界面面觀／動物的分類  四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6**【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】** | 第四單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 | 11-1  讀讀劇本  1-2-1  3-2-2  1-3-2  2-3-4 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,  5-n-12,  5-n-13 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3 | | **誰搬走了我的乳酪** | **第二章**  **部落格教學**  **【參考blogger網誌】** | **第二次定期考查** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |
| 15 | 05/20  |  05/26 | ◎反毒教育宣導  ◎創意教學-學生才藝創作比賽  ◎端午節5/27-5/30  連假四天 | 語文天地三 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】** | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 1-3-4。 1-3-5。 5-3-1。 5-3-3 | 7-4認識樂器  11-1  讀讀劇本  1-2-1  3-2-2  1-3-2  2-3-4 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧3-2-1,3-2-2 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 | | **三國演義閱讀測驗本** | **第二章**  **部落格教學**  **【參考blogger網誌】** | **整理資料1** |
| 16 | 05/27  |  06/02 | ◎校園安全教育宣導  **◎全民國防教育【外加】** | 第十二課沉默的動物園2-2-1 3-2-1 4-2-4 1-2-1 3-2-1 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】** | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 第五單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5  1-3-6  1-3-7  1-3-12 | 8-1快樂的捕鳥人  11-2  牆上的角色  1-2-1  3-2-2  4-3-2  4-3-3  1-3-2  3-3-5  1-3-1  3-3-2  **【人權教育】**  2-3-3 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) **【全民國防教育】**  4-3-1 | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞3-2-2,4-2-5 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】** | | **三國演義閱讀測驗本** | **第二章**  **部落格教學**  **【參考blogger網誌】** | **整理資料2** |
| 17 | 06/03  |  06/09 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎六年級第三次定期評量  （6/06~6/07）  ◎畢業典禮第二次籌備會。 | 第十三課被埋葬了的城市 2-2-1 3-2-1 4-2-4 1-2-1 3-2-1 | 用心來感受1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1**【家暴及性侵害防治育】** | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-1 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 第五單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5  1-3-6  1-3-7  1-3-12 | 4-4校園公共藝術花路米  11-3  1-2-1  4-3-2  4-3-3  1-3-2  1-3-1  2-3-3 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危  4-3-1 | 六、搶救地球／1．生病的地球　　2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-1 | | **三國演義閱讀測驗本** | **第二章**  **部落格教學**  **【參考blogger網誌】** | **報告製作** |
| 18 | 06/10  |  06/16 | ◎能源及環境教育宣導週  ◎規畫暑期夏令營活動 | 四、文明時光機  第十四課地下護衛軍  1-2-1 3-2-1 | 用心來感受／單元活動三1-3-2,2-3-1,2-3-6 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-45-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-165-n-17 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器  4-3-4,1-3-6,3-3-2 | 第五單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1 | 4-4校園公共藝術花路米  8-3認識芭蕾舞劇  11-4  焦點人物  1-2-1  4-3-2  4-3-3  3-3-5  1-3-1  3-3-2  2-3-3 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1 | 六、搶救地球／2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,  5-n-17 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | | **三國演義閱讀測驗本** | **第二章**  **部落格教學**  【參考blogger網誌】 | **發表1** |
| 19 | 06/17  |  06/23 | ◎畢業典禮（6/20） | 語文天地四 | 唸謠／風吹、來唱節日的歌／迎媽祖1-3-6,2-3-2,3-3-1,4-3-5 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1,4-3-4,1-3-6,3-3-2 | 第六單元生活大不同 第一課生活的轉變  3-3-3 5-3-1 5-3-5 | 8-3認識芭蕾舞劇  11-4  焦點人物  1-2-1  2-2-5  3-2-2  4-3-2  4-3-3  1-3-2  1-3-1 | 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1 | 七、老化與健康／1．關懷老年人2-2-1,2-2-2,6-2-2,6-2-4 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16  5-n-17 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13, | | **三國演義閱讀測驗本** | **成果展示** | **發表2** |
| 20 | 06/24  |  06/30 | 第三次定期評量（6/25~6/26）  ◎第二學期休業式（6/29）  ◎讓書去旅行（6/29） | 閱讀列車  穿越地球2-3-1  3-3-2  2-3-2 | 趣味的話語1-3-2,2-3-7,4-3-1,4-3-3 | Culture: Transportation Around the World  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】** | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1 | 第六單元生活大不同 第二課多彩多姿的藝術生活 (3) 2-3-2 3-3-1 4-3-3 | 術花路米  8-4我是歌劇作曲家  11-4  焦點人物  4-3-2  4-3-3  1-3-2  2-3-2  2-3-4  3-3-5  **【環境教育】**  1-3-1  3-3-2  **【人權教育】**  2-3-3 | 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂  4-3-1 | 七、老化與健康／2．健康檢查7-2-1 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,  5-n-17 | Culture: Transportation Around the World  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  **【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】** | | **三國演義閱讀測驗本** | **成果展示** | **第三次定期評量** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |

**嘉義縣中埔鄉中山國民小學**

106學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4 ）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (翰林) | 社會  （3）  （翰林） | 藝術與人文 （3）  （南一） | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與體育  （3）  (康軒) | 補救教學（1）  （數學） | 英語選修（1）  (康軒C) | 閱讀活動（1）  (自編) | 資訊教學（1）  (自編) | 走讀社區(1)  (自編) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)（1）（康軒） | 英語  （2）  ( 康軒C ) |
| 學期學習目標 | | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。  6.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。  7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 1.能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。  2.學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。  3.能夠認識各種臺灣小吃。  4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。  5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。  6.能夠說出各種可回收資源的說法。  7.能體會資源回收的重要，並懂得珍惜地球資源。  8.能夠說出各種天災的說法。  9.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。  10.能夠說出各種藝文活動的說法。  11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 | 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。 2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。 4. 能詢問並說出常見食物與味道。 5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。  4.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。  5.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。  6.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。  7.能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。  8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。  9.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。  10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 | 1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。  2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。  3.認識颱風的一生，與防颱、防災。  4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。  5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。  6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。  7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。  8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。  9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。  10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。  11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。  12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。  13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。  14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。  15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。  16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。  17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。  18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具 | 1.了解臺灣土地利用的情形，以及物產分布，以及適度開發的重要性。  2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。  3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。  4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。  5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性）並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。  6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。  7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。  8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 | 1.透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。  2.透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。  3.了解藝術創作的多元媒材。  4.藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。  5.以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。  6.了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。  7.與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。  8.了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。  9.認識主題曲與變奏曲的意義與關係。  10.認識五聲音階、調式與風格。  11.認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲<春串>。  12.以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。  13.從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。  14.黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。  15.讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。  2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。  3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。  4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。  5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 | 1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。  2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。  3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。  4.表現理性、負責任的消費行為。  5.了解武術的動作要領。  6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。  4.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。  5.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。  6.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。  7.能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。  8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。  9.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。  10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 | 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。 2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。 4. 能詢問並說出常見食物與味道。 5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | 1.能體會閱讀樂，樂在閱讀  2..能透過分組討論，聆聽及清楚表達個人想法  3.能透過發，學習口語表達或欣賞他人表演 | 1.增進學生資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。  2. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 |
| 1 | 08/27  |  09/02 | | ◎開學日暨正式上（8/30）。  ◎友善校園週宣導（8/31）。  ◎補救教學方案開始上課（8/31）。  ◎教育優先區學校特色開始上課（8/31）  **◎高齡教育課程【外加】** | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1,  4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2  **【人權教育】** | 做伙來tshit迌／ㄧ、臺灣好tshit迌1-3-1,1-3-2,1-3-5,2-3-3,2-3-8,4-3-4,5-3-1,5-3-3**【資訊教育】** | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  **【環境教育】** | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | 一、多變的天氣 1.大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4  1-3-10  1-3-12 | 〈單元1難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉  〈單元5管弦的樂響世界〉陽光進行曲  〈單元9語言遊戲〉說六項  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13 | 發現不同的自己／1.探索課程1-3-3**【高齡教育】** | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | **西遊記** | **部落格是什麼玩意兒？** | **課程介紹** |
| 2 | 09/03  |  09/09 | | ◎藥物濫用防制、水域安全宣導 。  **◎高齡教育活動**  **【外加】**  ◎書包減重宣導。  ◎體育日活動（9/6）  ◎防災日宣導（9/6） | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3  【生涯發展教育 | 做伙來tshit迌／ㄧ、臺灣好tshit迌1-3-1,1-3-2,1-3-5,2-3-3,2-3-8,4-3-4,5-3-1,5-3-3**【資訊教育】** | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  **【環境教育】** | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-026-n-03 | 一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活  1-3-4  1-3-10  1-3-12 | 〈單元1難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考  〈單元5管弦的樂響世界〉認識二二拍  〈單元9語言遊戲〉說與聽  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13 | 發現不同的自己／2.努力學習1-3-3**【高齡教育】** | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02  6-n-03 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | **西遊記** | **部落格是什麼玩意兒？** | **地方耆老說校史1** |
| 3 | 09/10  |  09/16 | | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎家長日（9/13） | 品格修養  ／三、說話之前最好停看聽  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3  **【人權教育】** | 做伙來tshit迌／ㄧ、臺灣好tshit迌1-3-1,1-3-2,1-3-5,2-3-3,2-3-8,4-3-4,5-3-1,5-3-3**【資訊教育】** | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  **【環境教育】** | 數與量／二、分數除法6-n-0,6-n-04 | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 1-3-12  7-3-4  9-3-5 | 〈單元1難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13 | 我是生活大師／1.當時間的主人2-3-1 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2 | **西遊記** | **介紹網路安全** | **整理資料1** |
| 4 | 09/17  |  09/23 | | ◎視力保健宣導  ◎106年度國家防災日（9/20） | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4  **【生涯發展教育】【家政教育】** | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-5,2-3-9 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-14-1-6,5-1-2 | 數與量／二、分數除法6-n-04 | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 1-3-12  7-3-4  9-3-5 | 〈單元1難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13 | 我是生活大師／2.時間管理高手2-3-1**【生涯發展教育】** | 2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 數與量／二、分數除法  6-n-04 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | **西遊記** | **介紹網路安全** | **地方耆老說校史2** |
| 5 | 09/24  |  09/30 | | **◎實施家政教育活動【外加】**  ◎ 交通安全宣導  ◎學生校外教學活動  ◎強化教師反毒知能(9/27)  ◎09/30周六補10/9週一課班 | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5, 5-3-5 | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-5,2-3-9 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  **【環境教育】** | 數與量／三、小數除法6-n-06 | 一、多變的天氣 3.颱風與防災 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 3-3-3  7-3-1  7-3-4 | 〈單元1難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1**【家政教育】** | 一、球類全能王／3．快打旋風3-2-2,3-2-4 | 數與量／三、小數除法6-n-06 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8 | **西遊記** | **建置我的部落格網站** | **整理資料2** |
| 6 | 10/01  |  10/07 | | **◎性別平等宣導【外加】**  ◎出刊國慶日壁報  （五甲）  ◎校內模範兒童選拔 | 臺灣印象／五、冬天的基隆山  5-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-2-7,  3-3-1-1, 4-3-2-2, 5-3-8-1,  6-3-8-1  **【環境教育】** | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-5,2-3-9 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-103-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,  **【環境教育】** | 數與量／三、小數除法6-n-066-n-07 | 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 3-3-3  7-3-1  7-3-4 | 〈單元2我是視覺魔術師〉美麗新創作  1-3-1  1-3-2  1-3-4  2-3-6  2-3-7  3-3-11  3-3-13 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1**【性別平等教育】** | 二、人際加油站／1．人際交流6-2-2,6-2-3 | 數與量／三、小數除法6-n-06,  6-n-07 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9 | **狼王夢** | **建置我的部落格網站** | **地方耆老說校史3** |
| 7 | 10/08  |  10/14 | | ◎調閱『國語、自然習作』  ◎10/07-10/10國慶日4天連假 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1  **【環境教育】** | 做伙來tshit迌／單元活動一1-3-3,1-3-4,1-3-8,2-3-2,2-3-8,4-3-4,4-3-5 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8, 2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 數與量／四、比與比值6-n-09 | 二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 7-3-2 | 〈單元2我是視覺魔術師〉視覺的魔術  表演  1-3-1  1-3-2  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3 | 二、人際加油站／2．拒絕的藝術　　　3．化解衝突6-2-2,6-2-4 | 數與量／四、比與比值6-n-09 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | **狼王夢** | **建置我的部落格網站** | **整理資料3** |
| 8 | 10/15  |  10/21 | | ◎學生第一次定期評量（10/18~10/19）  ◎**祖孫週倫理教 育宣導週【外加】**  ◎生命教育活動  ◎出刊臺灣光復節壁報（四甲） | 臺灣印象／七、神祕的海底古城  1-3-2, 2-3-8-2, 2-3-2-7,  3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4,  6-3-4-3  **【環境教育】** | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好1-3-1,1-3-5,1-3-6,2-3-4,2-3-7,4-3-3**【環境教育】** | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7**【家政教育】** | 數與量／四、比與比值6-n-09 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 7-3-2 | 〈單元2我是視覺魔術師〉創意變變變  〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧  〈單元10螢光閃閃〉動手玩黑光  **【人權教育】**  **【環境教育】**  **【家政教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4**【祖孫週倫理教 育】** | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 數與量／四、比與比值6-n-09 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11 | **狼王夢** | **管理我的網路相簿** | **月考** |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |
| 9 | 10/22  |  10/28 | **◎性侵害防治宣導【外加】**  ◎調閱家庭聯絡簿、自省札記 | | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好1-3-1,1-3-5,1-3-6,2-3-4,2-3-7,4-3-3**【環境教育】** | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8, 3-1-1,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-146-s-036-a-03 | 二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 1-3-5-4  1-3-5-5  6-3-1-1  7-3-0-2 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 7-3-2 | 〈單元6「藝」想天開〉小星星變奏曲  1-3-1  1-3-2  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 服務收穫多／2.服務中學習3-3-4**【性侵害防治】** | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14  ,6-s-03  ,6-a-03 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-1,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7 | **狼王夢** | **數位相機的使用** | **地方耆老說校史4** |
| 10 | 10/29  |  11/04 | ◎營養教育宣導週。  ◎反毒中心參訪(11/01)。 | | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2,  4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4  **【生涯發展教育】** | 寶惜咱的地球／四、地動1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4**【環境教育】** | Review 1  3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-136-a-04 | 三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 7-3-2 | 〈單元3光影遊樂園〉光與影的多樣面貌  〈單元7音樂與生活〉音樂與生活  〈單元10螢光閃閃〉黑光變變變  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【生涯發展教育】**  1-3-1  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13  6-a-04 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-10,3-1-2,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | **狼王夢** | **數位相機的使用** | **整理資料4** |
| 11 | 11/05  |  11/11 | **【性別平等教育】宣導週【外加】**  ◎生命教育講座（11/8） | | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2  **【生涯發展教育】** | 寶惜咱的地球／四、地動1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4**【環境教育】** | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  **【環境教育】【家政教育】** | 數與量、代數／六、數量關係6-n-136-a-04 | 三、地表的變化 1.流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3)  7-3-2  7-3-3 | 〈單元3光影遊樂園〉影子變身術  〈單元7音樂與生活〉認識小調音樂  〈單元10螢光閃閃〉點點螢光新世界  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【生涯發展教育】**  1-3-1  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4**【性別平等教育】** | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,  6-a-04 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | **三國演義** | **數位相機的使用** | **老照片說故事1** |
| 12 | 11/12  |  11/18 | **◎家政教育活動及課程【外加】** | | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2,  4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4  **【人權教育】** | 寶惜咱的地球／四、地動1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4**【環境教育】** | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  ,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3 | 數與量／七、成正比6-n-10 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 7-3-2  7-3-3 | 〈單元3光影遊樂園〉光影魔術大解密  〈單元7音樂與生活〉認識五聲音階  〈單元10螢光閃閃〉點點螢光新世界  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【生涯發展教育】**  1-3-1  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 寶貝我的家／1.我們這一家2-3-3**【家政教育】** | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4**【家政教育】** | 數與量／七、成正比6-n-10 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | **三國演義** | **部落格文章管理** | **老照片說故事2** |
| 13 | 11/19  |  11/25 | ◎ **能源及環境教育宣導週【外加】**  ◎防震防災壁報（三甲） | | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10,  6-3-5 | 寶惜咱的地球／單元活動二1-3-1,2-3-4,4-3-5 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  **【家政教育】** | 數與量／七、成正比6-n-10 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 4-3-4  6-3-3 | 〈單元3光影遊樂園〉光影魔術大解密  〈單元7音樂與生活〉認識五聲音階  〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【生涯發展教育】**  **【海洋教育】**  1-3-1  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3**【能源及環境教育】** | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4 | 數與量／七、成正比6-n-10 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4 | **三國演義** | **部落格文章管理** | **老照片說故事3** |
| 14 | 11/26  |  12/02 | ◎**國防教育宣導週【外加**】  ◎調閱『數學、社會習作』（11/30） | | 文學長廊  ／十一、  我願  1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2  **【生涯發展教育】** | 來去看表演／五、搬戲1-3-7,2-3-3,2-3-6,3-3-1,4-3-1 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  **【家政教育】** | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | 三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊**【國防教育】**  5-3-5  6-3-3 | 〈單元3光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影  〈單元7音樂與生活〉客家音樂薪傳  〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【生涯發展教育】**  **【海洋教育】**  1-3-1  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3 | 四、聰明消費學問多／2．消費高手2-2-4,7-2-3 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | **三國演義** | **部落格文章應用** | **老照片說故事4** |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |
| 15 | 12/03  |  12/09 | ◎學生第二次定期評量（12/06~12/07）  ◎防火教育宣導週  ◎反菸拒檳宣導  ◎出刊防火教育壁報（二甲） | | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3  **【生涯發展教育】** | 來去看表演／五、搬戲1-3-7,2-3-3,2-3-6,3-3-1,4-3-1 | Lesson 5  What’s Wrong?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  **【家政教育】** | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03 |  | 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會  7-3-1  7-3-4 | 〈單元8海洋的聲音〉音樂基礎練習  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1 | 五、跑接好功夫／2．大隊接力　　　3．練武強體魄3-2-2,3-2-4 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03 | Lesson 5  What’s Wrong?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11 | **三國演義** | **部落格文章應用** | **月考** |
| 16 | 12/10  |  12/16 | **【性別平等教育】宣導【外加】** | | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2  **【家政教育】** | 來去看表演／單元活動三1-3-8,2-3-6,4-3-5,5-3-1 | Lesson 5  What’s Wrong?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8, 3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  **【家政教育】** | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-146-s-036-s-016-a-03 | 四、電磁作用 2.電磁鐵 (3)  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4 | 第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係  **【性別平等教育】**  5-3-3 | 11溪邊的故事〉劇本分析  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1 | 五、跑接好功夫／3．練武強體魄3-2-2,3-2-4**【性別平等教育】** | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03 | Lesson 5  What’s Wrong?  2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | **五體不滿足** | **部落格文章應用** | **老照片說故事5** |
| 17 | 12/17  |  12/23 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎加強禮貌教育 | | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2  **【家政教育】** | 唸謠／臆臺灣的地名、一年四季1-3-1,1-3-6,4-3-2,4-3-5 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-11,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7  **【家政教育】** | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用 2.電磁鐵 (3)  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4 | 第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3)  1-3-9  3-3-2  4-3-1 | 〈單元4風中的精靈〉風之幻想  〈單元8海洋的聲音〉欣賞《海》  〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習與表演  **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【海洋教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1 | 六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4**【家暴及性侵害防治】** | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-11,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7 | **五體不滿足** | **部落格文章應用** | **老照片說故事6** |
| 18 | 12/24  |  12/30 | ◎保護智慧財產權宣導週  ◎國中小擴大防火宣導 | | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7 | 趣味的話語／俗諺、謎猜1-3-2,4-3-2 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  **【家政教育】** | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1 | 評量週  〈單元4風中的精靈〉風之時尚  〈單元8海洋的聲音〉欣賞《海》  〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習與表演  **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【海洋教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1 | 六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害1-2-5,5-2-1 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | **五體不滿足** | **部落格文章應用** | **發表1** |
| 19 | 12/31  |  01/06 | ◎ 身高、體重測量  **◎能源及環境教育**宣導、水域安全。  ◎12/30-01/01  開國紀念日連假3天 | | 閱讀階梯二  ／進入雨林  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 總複習1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4 | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-103-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,7-1-2  **【家政教育】** | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地  1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1 | 評量週 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3**【能源及環境教育】** | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-5,6-2-1 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!  4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,7-1-2 | **五體不滿足** | **部落格文章應用** | **發表2** |
| 20 | 01/07  |  01/13 | ◎ 調閱『作文簿、英語習作』  ◎「藥物濫用防制」宣導 | | 閱讀階梯二  ／進入雨林  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 總複習1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8, 5,5-1-2,5-1-3,5-1-4, | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用  3.電磁鐵的應用  (3)  1-3-1-1  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-5-5  3-3-0-1  3-3-0-5  4-3-2-3  4-3-2-4 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地  (3)  1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1 | 評量週 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3 | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-5,6-2-1 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4, | **五體不滿足** | **部落格文章應用** | **發表3** |
| 21 | 01/14  |  01/20 | ◎學生第三次定期評量〈1/17~1/18〉  ◎ 讓書去旅行、跳蚤市場〈1/19〉  ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班） | | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | 統整與複習 | **小組報告** | **部落格文章應用** |  |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 口說測驗  紙筆測驗 | 操作評量 | 口說測驗  實地踏查 |

**嘉義縣中埔鄉中山國民小學**

106學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4 ）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (翰林) | 社會  （3）  （翰林） | 藝術與人文 （3）  （南一） | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與體育  （3）  (康軒) | 補救教學（1）  （數學） | 英語選修（1）  (康軒C) | 閱讀活動（1）  (自編) | 資訊教學（1）  (自編) | 走讀社區(1)  (自編) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩語)（1）（康軒） | 英語  （2）  (康軒C ) |
| 學期學習目標 | | | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。  2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。  3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。  5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。  6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。  7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。  2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。  3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。  4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。  5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。  6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。  7.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。  8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。  9.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。  10.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。  11.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。  12.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。  13.能用閩南語祝福語給予同學祝福。  14.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。  15.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並能正確分辨學制及祝福語的講法。  16.藉「送孟浩然之廣陵」此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩並藉由唐詩了解閩南語文白音的特點。  17.能學會各俗諺的講法。  18.能理解俗諺的內涵與意義。  19.能將學會之俗諺應用於生活談話中。  20.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否正確理解俗諺，並了解其用法。  21.藉「送別」此歌曲，讓學生抒發離別的心情。也能勇敢面對人生新階段，並勇敢追尋夢想。 | 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。  6.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。  2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。  3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。  4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。  5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。  6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。  7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。  8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。  9.認識簡單機械可以組合運用。  10.察覺動力可以藉由流體傳送。  11.知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。  12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。  13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。  14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。  15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐 | 1.認識人類社會的宗教。  2.體認到世界主要文化與宗教的關係。  3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。  4.探索e臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景，了解科技發展的危機與立法規範的必要。  5.了解地球村的概念，以及全球所面臨的問題與問題發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 1.透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。  2.能認識紀錄片的基礎形式。  3.能正確的拍擊三連音的節奏。  4.能認識英國管的構造與音色。  5.能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。  6.能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。  7.能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。  8.能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。  9.能理解兩難情境劇的各種組成元素。  10.能認識藏書票的歷史。  11.能正確的練習F大調的和弦進行。  12.能認識各種錄音器材與其功能。  13.能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。  14.能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。  15.能發表一份畢業活動企畫案。 | 1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。  2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。  3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。  4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。  3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。  6.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 | 1.能描述常見的休閒。  2.能描述日常運動。  3.能詢問並說出興趣喜好。  4.能詢問並說出常見的職業名稱。  5.能了解畢業典禮的相關用語。 | 1.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。  2. 增進學生利用各種資訊技能進行資料搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 |
| 1 | 01/21  |  01/27 | ◎1/22-1/24  實施第二學期第一周課程（原係2/12-2/14日課班）  **◎高齡教育活動【外加】** | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2, 2-3-2-6,  6-3-8-1 | 多元文化／ㄧ、地球人1-3-5,2-3-1,2-3-2,2-3-4,2-3-5,2-3-7,4-3-5,5-3-3**【家政教育】【人權教育】** | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【生涯發展教育】【家政教育】** | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-046-n-05 | 一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-5-5  6-3-1-1 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3)  4-3-2 | 〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5**【高齡教育】** | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,  6-n-05 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **牧羊豹** | **WORD文書處理** | **課程介紹** |
| 2 | 02/18  |  02/24 | ◎開學正式  上課（2/21）  ◎校園環境整理  ◎期初校務會議（2/21）  ◎交通安全教育宣導  **◎高齡教育活動【外加】** | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1, 2-3-2-7,  5-3-3-1, 6-3-4-1 | 多元文化／ㄧ、地球人1-3-5,2-3-1,2-3-2,  2-3-4,2-3-5,2-3-7,4-3-5,5-3-3**【家政教育】【人權教育】** | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【生涯發展教育】【家政教育】** | 一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05,6-n-08 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3)  4-3-2 | 〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美  〈單元5感恩的心〉有趣的三連音  〈單元9我們的故事〉他們的故事  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5**【高齡教育活動】** | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05,6-n-08 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【生涯發展教育】【家政教育】** | **牧羊豹** | **WORD文書處理** | **認識社區1** |
| 3 | 02/25  |  03/03 | ◎和平紀念日（2/28放假1天）  **◎「性教育防制」宣導【外加】** | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1, 2-3-2-7,  5-3-3-1, 6-3-4-1 | 多元文化／二、中和潑水節1-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-8,2-3-9 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量／二、速率6-n-116-n-12 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3)  2-3-3 | 〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5**【性教育防制】** | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3-2-2,3-2-4 | 數與量／二、速率6-n-11,  6-n-12 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 , 5-1-4 | **牧羊豹** | **PhotoCap影像處理** | **認識社區2** |
| 4 | 03/04  |  03/10 | ◎腸病毒及登革熱防治宣導週。  ◎模範兒童選拔 | 人間有情／統整活動一  1-3-1, 4-3-2, 4-3-5,  4-3-5-4, 5-3-4 | 多元文化／二、中和潑水節1-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-1,4-3-5**【家政教育】【人權教育】** | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8, 2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】** | 數與量／二、速率6-n-116-n-12 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 2-3-3 | 〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3．攻其不備3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,4-2-2 | 數與量／二、速率6-n-11  6-n-12 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 5-1-4 | **牧羊豹** | **PhotoCap影像處理** | **認識社區3** |
| 5 | 03/11  |  03/17 | ◎視力保健宣導  ◎身心障礙  學生、身心障  礙人士子女  及低收入戶  學生學雜費  申請 | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1, 2-3-2, 3-3-2,  4-3-4, 5-3-5, 6-3-8 | 多元文化／單元活動一1-3-2,1-3-3,2-3-6,2-3-9,4-3-5,5-3-1,5-3-3 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】** | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13 | 一、力與運動 3.摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 (3) 2-3-3 | 〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看  〈單元5感恩的心〉感恩的禮物+〈單元6民歌采風〉民歌賞析  〈單元9我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-12 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3 | 4．運動安全知多少3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,5-2-5**【視力保健教育】** | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **牧羊豹** | **PhotoCap影像處理** | **整理資料1** |
| 6 | 03/18  |  03/24 | ◎營養教育宣導 | 海天遊蹤／五、遠足到格蘭切斯特  1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1,  4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3,  6-3-2-2  **【環境教育】** | 成長的祝福／三、大樹青青1-3-1,1-3-4,1-3-5,2-3-1,2-3-2,2-3-7,3-3-4,4-3-3 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】** | 三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | 一、力與運動 3.摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1  9-3-2 | 〈單元2我的小書〉認識書的形式  1-3-1  1-3-2  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3 | 二、健康醫點通／1．守護醫療資源　2．就醫即時通1-2-3,7-2-3 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】** | **會笑的陽光** | **PhotoCap影像處理** | **整理資料2** |
| 7 | 03/25  |  03/31 | ◎學生第一次定期評量(3/28-3/29)  **◎性交易防制宣導【外加】** | 海天遊蹤／六、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1,  6-3-2-2  **【生涯發展教育】** | 成長的祝福／三、大樹青青1-3-1,1-3-4,1-3-5,2-3-1,2-3-2,2-3-7,3-3-4,4-3-3 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】** | 三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-05,6-s-01,6-a-03 | 二、簡單機械 1.槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3)  3-3-1  9-3-2 | 〈單元2我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書  〈單元6民歌采風〉音樂欣賞  〈單元10我該怎麼辦〉包公《灰闌記》  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】**【性交易防制宣導】** | 二、健康醫點通／3．用藥保安康1-2-3,5-2-4 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-05,6-s-01,6-a-03 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **會笑的陽光** | [**Powerpoint簡報小學堂**](http://163.27.44.4/book/ppt2007/index.html) | **月考** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |
| 8 | 04/01  |  04/07 | ◎兒童節暨民族掃墓節  （4/4-4/8）連假5天  ◎四、五、六年級體適能開始測驗  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 閱讀階梯一／故事的真相  5-3-5, 5-3-8, 5-3-10,  5-3-10-1 | 四、祝福的話1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-5,2-3-7,3-3-2,5-3-1,5-3-4 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  Culture & Festivals: Earth Day  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4,7-1-1,7-1-3,7-1-4  **【環境教育】** | 四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | 二、簡單機械 2.輪軸 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織  9-3-5 | 〈單元2我的小書〉創意小書展  〈單元6民歌采風〉認識臺灣原住民樂器  〈單元10我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-12 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5**【性別平等教育】** | 三、鍛鍊好體能／2．異程接力3．練武好身手3-2-2,3-2-4 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  Culture & Festivals: Earth Day  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11, 5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4,7-1-1,7-1-3,7-1-4 | **會笑的陽光** | [**Powerpoint簡報小學堂**](http://163.27.44.4/book/ppt2007/index.html) | **觀摩活動** |
| 9 | 04/08  |  04/14 | **◎實施家政教育活動課程【外加】**  ◎模範教師  及師鐸獎送件  ◎英語日-國中小學英語文競賽 | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1,  4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1  **【生涯發展教育】** | 成長的祝福／單元活動二1-3-1,1-3-2,1-3-5,  2-3-10,4-3-2,5-3-2,5-3-4 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】** | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 9-3-5 | 評量週  〈單元3紙上寶石—藏書票〉藏書的標示  〈單元7永恆的回憶〉萍聚  〈單元10我該怎麼辦〉左右為難  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【資訊教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5 | 三、鍛鍊好體能／3．練武好身手3-2-2  3-2-4**【家政教育】** | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **會笑的陽光** | **Powerpoint簡報小學堂** | **分組活動** |
| 10 | 04/15  |  04/21 | **◎實施家政**  **教育活動課程【外加】**  ◎下學期體適能檢測資料上傳 | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 6-3-2-1 | 五、讀俗諺學智慧1-3-1,1-3-2,1-3-8,2-3-2 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】** | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-136-a-04 | 二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3)  9-3-5 | 〈單元3紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石  〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式  〈單元10我該怎麼辦〉我的兩難劇場  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  **【資訊教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5 | 四、青春進行曲／1．友誼的橋梁　 2．網路停看聽1-2-6**【家政**  **教育】** | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13  ,6-a-04 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 , 3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **早安豆漿店** | **影片製作與剪輯** | **訂定主題** |
| 11 | 04/22  |  04/28 | ◎保護智慧財產權宣導週 | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1  **【環境教育】** | 老大人的智慧／五、讀俗諺學智慧1-3-1,1-3-2,1-3-8,2-3-2 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【家政教育】** | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-136-a-04 | 二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2 | 第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3)  8-3-1 | 〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4 | 四、青春進行曲／3．網路沉迷知多少1-2-3 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13  ,6-a-04 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **早安豆漿店** | **影片製作與剪輯** | **確定問題** |
| 12 | 04/29  |  05/05 | ◎畢業典禮第一次籌備會。  **【性別平等教育】宣導【外加】** | 統整活動三  5-3-5, 4-3-5, 4-3-5-4 | 老大人的智慧／單元活動三1-3-7,1-3-8,2-3-10,4-3-1,4-3-2,4-3-5 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【家政教育】** | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-1,6-a-04 | 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法**【性別平等教育】** 8-3-3  9-3-4 | 〈單元7永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代  1-3-2  1-3-3  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4 | 五、舞動青春／1．斯洛伐克拍手舞3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **早安豆漿店** | **影片製作與剪輯** | **蒐集資料1** |
| 13 | 05/06  |  05/12 | ◎母親節感恩活動  ◎反菸拒檳宣導週 | 成長與祝福／十、自己的小路  1-1-3-2, 2-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1  **【生涯發展教育】** | 唸謠／好朋友1-3-1,1-3-5,2-3-7,2-3-10,4-3-2,4-3-5 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【家政教育】** | 統計與機率／六、統計圖6-d-016-d-02 | 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉  8-3-2  8-3-4 | 〈單元4美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3**【反菸拒檳宣導】** | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **早安豆漿店** | **影片製作與剪輯** | **蒐集資料2** |
| 14 | 05/13  |  05/19 | ◎學生第二次定期評量(05/16-05/17)  ◎消費者保護宣導週 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1  **【生涯發展教育】** | 來唱節日的歌／歲時謠1-3-1,1-3-5,2-3-7,2-3-10,4-3-2,4-3-5 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】【家政教育】** | 統計與機率／六、統計圖6-d-03 | 三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3)  3-3-2  3-3-5  9-3-4 | 11那天真特別〉企畫高手  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-13 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4 | 六、食在安心／1．餐飲衛生2．食安守門員2-2-5 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **早安豆漿店** | **製作畢業光碟** | **月考** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | **口說測驗**  **紙筆測驗** | **操作評量** | **口說測驗**  **實地踏查** |
| 15 | 05/20  |  05/26 | ◎反毒教育宣導  ◎創意教學-學生才藝創作比賽  ◎端午節5/27-5/30  連假四天 | 複習週 | 複習週 | Review 2  2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】** | 統計與機率／六、統計圖6-d-03【生涯發展教育 | 3.人類活動對生態的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 | 第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 3-3-5  9-3-4 | 11那天真特別〉企畫高手  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-13 | 複習週 | 複習週 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03 | Review 2  4-1-4  ,4-1-5  ,5-1-2  ,5-1-3  5-1-4 | **早安豆漿店** | **製作畢業光碟** | **整理資料1** |
| 16 | 05/27  |  06/02 | ◎校園安全教育宣導  **◎全民國防教育【外加】** | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1  **【家政教育】【生涯發展教育】** | ㄧ、地球人1-3-5,2-3-1,2-3-2,2-3-4,2-3-5,2-3-7,4-3-5,5-3-3 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-82-1-10 ,2-1-11, 3-1-54-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  **【環境教育】** | 六、統計圖6-d-03 | 三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 | 第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) **【全民國防教育】**  5-3-4  9-3-4 | 〈單元11那天真特別〉企畫高手  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-13 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03 | Review 2  4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | **早安豆漿店** | **製作畢業光碟** | **整理資料2** |
| 17 | 06/03  |  06/09 | **◎家暴及性侵害防治宣導【外加】**  ◎六年級第三次定期評量  （6/06~6/07）  ◎畢業典禮第二次籌備會。 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | **小組報告** | **製作畢業光碟成果發表** | **報告製作並發表** |
| 18 | 06/10  |  06/16 | ◎能源及環境教育宣導週  ◎規畫暑期夏令營活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 06/17  |  06/23 | ◎畢業典禮（6/20） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 06/24  |  06/30 | 第三次定期評量（6/25~6/26）  ◎第二學期休業式（6/29）  ◎讓書去旅行（6/29） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 操作評量  紙筆測驗 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 實作練習 | 口說測驗 | 實作評量 | 操作評量  紙筆測驗 | 口說測驗  聽力測驗  紙筆測驗 | 口說測驗  紙筆測驗 | 操作評量 | 口說測驗  實地踏查 |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 閱讀

對象： 一、二 年級 性質：ˇ自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年□學期（上、下）□單元 時間：共 41 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能根據繪本封面圖畫及書名預測故事內容。  2.能專注聆聽老師指導閱讀的技巧及故事。  3.能清楚的發表自己的想法或感受。  4.能仔細聆聽別人發言，不插話。  5.看完故事後，能針對文本提出自己的問題。  6.能透過團體共同討論澄清疑惑並擴展閱讀思考。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **國語** | | | **教學節數** | **共41節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 5-1-2-3能概略瞭解課文的內容與大意。  5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。  5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。  5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1/1 | **我家的長板凳** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 2/1 | **我家的長板凳** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 3/1 | **我家的長板凳** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 4/1 | **我家的長板凳** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 5/1 | **狐狸孵蛋** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 6/1 | **狐狸孵蛋** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 7/1 | **狐狸孵蛋** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 8/1 | **狐狸孵蛋** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 9/1 | **天使的新衣** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 10/1 | **天使的新衣** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 11/1 | **天使的新衣** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 12/1 | **天使的新衣** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 13/1 | **一起吃最好吃** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 14/1 | **一起吃最好吃** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 15/1 | **一起吃最好吃** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 16/1 | **一起吃最好吃** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 17/1 | **動物要搬家** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 18/1 | **動物要搬家** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 19/1 | **動物要搬家** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 20/1 | **動物要搬家** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 21/1 | **動物要搬家** | 延伸閱讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| **教學內容**  **綱要** | 1/1 | **花婆婆** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 2/1 | **花婆婆** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 3/1 | **花婆婆** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 4/1 | **花婆婆** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 5/1 | **圖書館裡的老鼠** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 6/1 | **圖書館裡的老鼠** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 7/1 | **圖書館裡的老鼠** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 8/1 | **圖書館裡的老鼠** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 9/1 | **獾的禮物** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 10/1 | **獾的禮物** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 11/1 | **獾的禮物** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 12/1 | **獾的禮物** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 13/1 | **一片披薩一塊錢** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 14/1 | **一片披薩一塊錢** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 15/1 | **一片披薩一塊錢** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 16/1 | **一片披薩一塊錢** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 17/1 | **糯米山果子** | 預測封面與標題 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 18/1 | **糯米山果子** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 19/1 | **糯米山果子** | 共讀 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| 20/1 | **糯米山果子** | 問題討論 | | | 40分鐘 | 發表討論 |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊教學

對象： 三 年級 性質：■自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共 40 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

**中山國小106學年度第一學期資訊教學課程設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1、奠定學生使用資訊的知識與技能。  2、引導學生了解資訊與日常生活的關係。  3、透過應用軟體、網際網路的使用，培養電腦資料處理的能力，  作為各領域學習之輔助工具。  4、引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | | | **20節** | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 資訊  1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。  2-2-1了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入  2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。  3-3-2 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。  4-2-2 瞭解網路使用規範。  語文  B-2-2-10-2 能從聆聽中，思考如何解決問題。  B-2-2-10-1 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | | **備註** |
| 1 | **課程介紹** | 學期**課程介紹** | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 2 | 電腦硬體介紹 | 主機、滑鼠、螢幕、鍵盤…等介紹。 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 3 | 電腦硬體介紹 | 滑鼠操作練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 4 | 認識視窗 | 操作視窗環境的軟體 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 5 | 英文輸入法 | 認識鍵盤與打字姿勢 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 6 | 英文輸入法 | 英文輸入練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 7 | 英文輸入法 | 英文輸入練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 8 | 中文輸入法 | 切換輸入法與認識注音位置 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 9 | 中文輸入法 | 中文打字練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 10 | 中文輸入法 | 中文打字練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 11 | 檔案收納 | 認識檔案總管 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 12 | 檔案收納 | 檔案分類操作練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 13 | 電腦多媒體 | 認識Windows小工具 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 14 | 小算盤 | 小算盤操作練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 15 | 小畫家 | 認識小畫家介面與操作 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 16 | 小畫家 | 使用小畫家繪圖 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 17 | 認識網際  網路 | Goole Chrome瀏覽器介紹 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 18 | 認識網際  網路 | 使用Goole Chrome查詢資料 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 19 | **資訊素養** | 認識網路安全 | | **40** | 口頭評量 | |  |
| 20 | **資訊素養** | 認識電腦病毒 | | **40** | 口頭評量 | |  |
| 21 | 總複習 | 學期課程回顧 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | | | |

**中山國小106學年度第二學期資訊教學課程設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1、奠定學生使用資訊的知識與技能。  2、引導學生了解資訊與日常生活的關係。  3、透過應用軟體、網際網路的使用，培養電腦資料處理的能力，  作為各領域學習之輔助工具。  4、引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | | | **20節** | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 資訊  1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  語文  B-2-2-10-1 能正確記取聆聽內容的細節與要點。  E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | | **備註** |
| 1 | **課程介紹** | 學期**課程介紹** | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 2 | Office  Word文件 | 認識Word功能 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 3 | Office  Word文件 | 使用Office Word進行文書基本編輯。 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 4 | Office  Word文件 | 打字練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 5 | Office  Word文件 | 圖片編修操作 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 6 | Office  Word文件 | 使用Office Word進行圖片與文字編排。 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 7 | Office  Word文件 | 表格製作 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 8 | Office  Word文件 | 課表設計 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 9 | Office  Word文件 | 課表設計 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 10 | Office  Word文件 | 戶外教學行程表設計 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 11 | Office  Word文件 | 戶外教學行程表設計 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 12 | Office  Word文件 | 使用Office Word頁面色彩及文字藝術師功能。 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 13 | **資訊素養** | 了解網路著作權的觀念。 | | **40** | 口頭評量 | |  |
| 14 | 心智圖（Xmind） | 免費心智圖軟體的介紹和功能操作 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 15 | 心智圖（Xmind） | 操作練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 16 | 心智圖（Xmind） | 練習將文章或資料轉化為心智圖的概念 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 17 | 心智圖（Xmind） | 練習將文章或資料轉化為心智圖的概念 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 18 | 成果分享 | 學習成果分享 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 19 | 成果分享 | 學習成果分享 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 20 | 總複習 | 學期課程回顧 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 閱讀活動

對象： 三、 四 年級 性質：■自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共 40 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

**中山國小106學年度第一學期閱讀活動課程設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1、學生能掌握繪本、小說內容及傳達的情感與意義。  2、增進學生對多元文化的了解。  3、學生能學會運用閱讀策略理解文本。  4、透過閱讀討論，增進學生思考能力。  5、學生能從閱讀中連結生活經驗並和同學分享與討論。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | | | **20節** | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 語文  E-1-2-6-2 能從閱讀過程中，了解不同文化的特色。  E-1-2-9 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。  E-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  E-1-3-5 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重  別人的重要。  E-1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。  E-2-3-2-1 能瞭解文章的主旨及取材結構。  E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  E-3-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。  綜合  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。  3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | | **備註** |
| 1 | **傳家寶被** | 繪本介紹 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 2 | **傳家寶被** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 3 | **傳家寶被** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 4 | **媽媽的紅沙發** | 繪本介紹 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 5 | **媽媽的紅沙發** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 6 | **媽媽的紅沙發** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 7 | **用愛心說誠實話** | 繪本介紹 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 8 | **用愛心說誠實話** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 9 | **用愛心說誠實話** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 10 | **用愛心說誠**  **實話** | 心得分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 11 | **馬頭琴** | 繪本介紹 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 12 | **馬頭琴** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 13 | **馬頭琴** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 14 | **馬頭琴** | 心得分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 15 | **如果樹會說話** | 繪本介紹 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 16 | **如果樹會說話** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 17 | **如果樹會說話** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 18 | **如果樹會說話** | 心得分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 19 | **閱讀分享** | 分組上台進行閱讀分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 20 | **閱讀分享** | 分組上台進行閱讀分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 21 | **閱讀分享** | 分組上台進行閱讀分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | | | |

**中山國小106學年度第二學期閱讀活動課程設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1、學生能掌握繪本、小說內容及傳達的情感與意義。  2、增進學生對多元文化的了解。  3、學生能學會運用閱讀策略理解文本。  4、透過閱讀討論，增進學生思考能力。  5、學生能從閱讀中連結生活經驗並和同學分享與討論。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **語文領域** | | | **語文領域** | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 語文  E-1-2-6-2 能從閱讀過程中，了解不同文化的特色。  E-1-2-9 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。  E-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  E-1-3-5 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重  別人的重要。  E-1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。  E-2-3-2-1 能瞭解文章的主旨及取材結構。  E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  E-3-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。  綜合  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。  3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | | **備註** |
| 1 | **無聊公主** | 小說導讀 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 2 | **無聊公主** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 3 | **無聊公主** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 4 | **無聊公主** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 5 | **無聊公主** | 心得分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 6 | **巧克力戰爭** | 小說導讀 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 7 | **巧克力戰爭** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 8 | **巧克力戰爭** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 9 | **巧克力戰爭** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 10 | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子** | 心得分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 11 | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子** | 小說導讀 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 12 | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 13 | **兩千五百歲的酷老師-至聖先師孔子** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 14 | **動物語言翻譯機** | 小說導讀 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 15 | **動物語言翻譯機** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 16 | **動物語言翻譯機** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 17 | **動物語言翻譯機** | 心得分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 18 | **鱷魚巴索** | 繪本介紹 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 19 | **鱷魚巴索** | 問題討論 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| 20 | **鱷魚巴索** | 心得分享 | | **40** | 口頭評量  討論發表 | |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊教學

對象： 四 年級 性質：■自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共 40 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

**中山國小106學年度第一學期資訊教學課程設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1、奠定學生使用資訊的知識與技能。  2、引導學生了解資訊與日常生活的關係。  3、透過應用軟體、網際網路的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。  4、能在網際網路上搜尋資料，應用於日常生活中。  5、能使用「電腦文書處理軟體」編輯文稿，製作投影片。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | | | **20節** | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 資訊  1-2-1瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-4-4 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。  4-2-3能進行網路基本功能的操作。  5-3-1能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。  語文  B-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  B-2-2-10能正確記取聆聽內容的細節與要點。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | | **備註** |
| 1 | **課程介紹** | 學期**課程介紹** | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 2 | 電子郵件 | Gmail介紹 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 3 | 電子郵件 | Gmail的功能與運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 4 | 電子郵件 | 收信、寄信練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 5 | 電子郵件 | 收信、寄信練習 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 6 | 電子郵件 | 信件附加檔案操作 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 7 | 雲端硬碟 | 認識雲端硬碟 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 8 | 電子郵件 | 雲端硬碟應用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 9 | Goole搜尋引擎 | 網路資源搜尋與運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 10 | Goole搜尋引擎 | 網路資源搜尋與運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 11 | Goole搜尋引擎 | 網路資源搜尋與運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 12 | Goole搜尋引擎 | 網路資源搜尋與運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 13 | 簡報軟體 | 簡報軟體的運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 14 | 簡報軟體 | 簡報軟體的運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 15 | 簡報軟體 | 簡報軟體的運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 16 | 簡報軟體 | 簡報軟體的運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 17 | 簡報軟體 | 簡報軟體的運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 18 | 簡報軟體 | 簡報軟體的運用 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 19 | 簡報分享 | 簡報發表 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 20 | 簡報分享 | 簡報發表 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| 21 | 簡報分享 | 簡報發表 | | **40** | 實作評量 口頭評量 | |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | | | |

**中山國小106學年度第二學期資訊教學課程設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1、奠定學生使用資訊的知識與技能。  2、引導學生了解資訊與日常生活的關係。  3、透過應用軟體、網際網路的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。  4、能使用電腦軟體設計各式海報、名片、月曆…..等。  5、了解影像處理軟體的基本功能 。 | | |
| **融入領域** | **語文領域** | **教學節數** | **20節** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 資訊  1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯  3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。  4-2-3 能進行網路基本功能的操作。  5-3-1能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。  語文  B-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  B-2-2-10能正確記取聆聽內容的細節與要點。 | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | 非常好色 | 軟體介紹 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 2 | 非常好色 | 基本功能操作 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 3 | 非常好色 | 基本功能操做 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 4 | 非常好色 | 製作海報 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 5 | 非常好色 | 製作海報 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 6 | 非常好色 | 製作名片 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 7 | 非常好色 | 製作名片 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 8 | 非常好色 | 月曆製作 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 9 | 非常好色 | 月曆製作 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 10 | 非常好色 | 姓名貼設計 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 11 | 非常好色 | 姓名貼設計 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 12 | 數位影像超好玩 | 軟體介紹 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 13 | 數位影像超好玩 | PhotoCap工作區介紹 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 14 | 數位影像超好玩 | 載入影像、加外框、另存影像 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 15 | 數位影像超好玩 | 相片編輯操作 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 16 | 數位影像超好玩 | 相片編輯操作 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 17 | 數位影像超好玩 | 相片編輯操作 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 18 | 成果分享 | 學習成果分享 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 19 | 成果分享 | 學習成果分享 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| 20 | 成果分享 | 學習成果分享 | **40** | 實作評量 口頭評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 六 年級 性質：□ˇ自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年□ˇ學期（上）□單元 時間：共 21 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標 | 1.增進學生資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。  2.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | 21節 | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | 部落格是什麼玩意兒？ | 認識什麼是部落格  部落格具有哪些獨特的功能 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 2 | 部落格是什麼玩意兒？ | 如何應用部落格於生活之中誰在使用部落格  有效提升部落格的內容 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 3 | 介紹網路安全 | 網路交流禮儀網路著作權  病毒防護 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 4 | 介紹網路安全 | 網路防身術  反色情、反詐騙  個人資料保密 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 5 | 建置我的部落格網站 | 比較各家免費部落格所提供的功能  自己架設伺服器網站有哪些缺點？ | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 6 | 建置我的部落格網站 | 學會申請Hinet免費會員的方式  學會建置第一個部落格網站 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 7 | 建置我的部落格網站 | 適當的調整日誌的硬碟空間  學會推銷自己部落格網站的方法 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 8 | 管理我的網路相簿 | 學會如何新增相簿  將相片設定為相簿的封面  學會管理相片的排序、編輯、移動、複製及刪除 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 9 | 數位相機的使用 | 介紹數位相機基本的操作介面  不同的儲存裝置：介紹記憶卡格式  拍照的取景：三分構圖法、井字構圖法 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 10 | 數位相機的使用 | 實地拍攝，並上傳照片到網路相簿 | | 40分 | 作業實作 |  |
| 11 | 數位相機的使用 | 利用實拍照片，組合成有意義的“圖說成語”多格漫畫。  利用 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 12 | 數位相機的使用 | photocap來加圖說文字和圖框。  上傳到網路相簿 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 13 | 部落格文章管理 | 幫部落格的文章分門別類  學會發表一篇文章 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 14 | 部落格文章管理 | 學會對文章的內容做回應  學會訂閱其他部落格的RSS文章連結 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 15 | 部落格文章應用 | 利用網路蒐尋特定「社區特色旅遊」的資料  將相關資料整理成一篇圖文並藏的「社區之美」主題報導 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 16 | 部落格文章應用 | 利用網路蒐尋特定「社區特色旅遊」的資料  將相關資料整理成一篇圖文並藏的「社區之美」主題報導 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 17 | 部落格文章應用 | 利用網路蒐尋特定「社區特色旅遊」的資料  將相關資料整理成一篇圖文並藏的「社區之美」主題報導 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 18 | 部落格文章應用 | 利用網路蒐尋特定「社區特色旅遊」的資料  將相關資料整理成一篇圖文並藏的「社區之美」主題報導 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 19 | 部落格文章應用 | 利用網路蒐尋特定「社區特色旅遊」的資料  將相關資料整理成一篇圖文並藏的「社區之美」主題報導 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 20 | 部落格文章應用 | 發表至少2篇的生活記要或是心得。  回應全班前次作業至少兩篇。 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 21 | 部落格文章應用 | 發表至少2篇的生活記要或是心得。  回應全班前次作業至少兩篇。 | | 40分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 閱讀活動

對象：五 年級 性質：□ˇ自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年□ˇ學期（上）□單元 時間：共 21 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能體會閱讀樂，樂在閱讀  2..能透過分組討論，聆聽及清楚表達個人想法  3.能透過發，學習口語表達或欣賞他人表演 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | 20節 | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。  5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | 班級共讀 | 閱讀與討論小兵立大功 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 2 | 班級共讀 | 閱讀與討論小兵立大功 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 3 | 班級共讀 | 閱讀與討論小兵立大功 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 4 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 5 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 |  |
| 6 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 7 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 8 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 9 | 班級共讀 | 閱讀與討論一千隻紙鶴 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 10 | 班級共讀 | 閱讀與討論一千隻紙鶴 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 |  |
| 11 | 班級共讀 | 閱讀與討論兩隻大鵰 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 12 | 班級共讀 | 閱讀與討論兩隻大鵰 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 13 | 班級共讀 | 閱讀與討論兩隻大鵰 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 14 | 班級共讀 | 閱讀與討論兩隻大鵰 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 15 | 班級共讀 | 閱讀與討論一百件洋裝 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 |  |
| 16 | 班級共讀 | 閱讀與討論一百件洋裝 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 17 | 班級共讀 | 閱讀與討論小樹之歌 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 18 | 班級共讀 | 閱讀與討論小樹之歌 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 19 | 班級共讀 | 閱讀與討論小樹之歌 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 |  |
| 20 | 班級共讀 | 閱讀與討論小樹之歌 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 |  |
| 21 | 班級共讀 | 分組報告閱讀心得 | | 40 分 | 口語表達與心得內容 |  |
| **附件**  **（資料來源）** | Book─小兵立大功《東方出版》  三國演義《東方出版》  一千隻紙鶴《新自然主義出版》  兩隻大雕《天衛出版》  一百件洋裝《維京國際出版》  小樹之歌《小知堂出版》 | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 五 年級 性質：□自編■改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：上學期 時間：共 21 節

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.認識社區環境，了解社區人文產業等的特色  2.社區踏查與探究，培養愛家、愛鄉的情懷  3.與真實世界連結，能主動探究、解決遇到的問題  4.會利用電腦蒐集資料整理資料 | | | | | |
| **融入領域** | 資訊教育、環境教育、性別平等教育、家庭教育、語文教育 | | | 教學節數 | | 20 |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | 週/節 | 活動名稱 | 教學重點內容 | 時間 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 一、資倫理與素養 | 網路安全尊重智慧財產  網路霸凌 | 40 | 操作評量  口頭回答 | 參考台北市教育局出版 |
| 2 | 一、資倫理與素養 | 網路安全尊重智慧財產  網路霸凌 | 40 | 操作評量  口頭回答 | 參考台北市教育局出版 |
| 3 | 一、資倫理與素養 | 網路安全尊重智慧財產  網路霸凌 | 40 | 操作評量  口頭回答 | 參考台北市教育局出版 |
| 4 | 二、輕鬆做簡報 | 簡報功能認識  文字處理  圖片處理 | 40 | 實作評量 |  |
| 5 | 二、輕鬆做簡報 | 簡報功能認識  文字處理  圖片處理 | 40 | 實作評量 |  |
| 6 | 二、輕鬆做簡報 | 簡報功能認識  文字處理  圖片處理 | 40 | 實作評量 |  |
| 7 | 二、輕鬆做簡報 | 簡報功能認識  文字處理  圖片處理 | 40 | 實作評量 |  |
| 8 | 二、輕鬆做簡報 | 簡報功能認識  文字處理  圖片處理 | 40 | 實作評量 |  |
| 9 | 成果展示 | 個人解說 | 40 | 口頭評量 |  |
| 10 | 三、相片處理 | Photocap的使用 | 40 | 操作評量 |  |
| 11 | 三、相片處理 | Photocap的使用 | 40 | 操作評量 |  |
| 12 | 三、相片處理 | Photocap的使用 | 40 | 操作評量 |  |
| 13 | 三、相片處理 | Photocap的使用 | 40 | 操作評量 |  |
| 14 | 三、相片處理 | Photocap的使用 | 40 | 操作評量 |  |
| 15 | 三、相片處理 | Photocap的使用 | 40 | 操作評量 |  |
| 16 | 成果展示 | 個人解說 | 40 | 口頭評量 |  |
| 17 | 四、word打作文 | Word功能介紹  文字變化  排版 | 40 | 操作評量 |  |
| 18 | 四、word打作文 | Word功能介紹  文字變化  排版 | 40 | 操作評量 |  |
| 19 | 四、word打作文 | Word功能介紹  文字變化  排版 | 40 | 操作評量 |  |
| 20 | 四、word打作文 | Word功能介紹  文字變化  排版 | 40 | 操作評量 |  |
| 21 | 成果展示 | 個人解說 | 40 | 口頭評量 |  |
| 附件  （資料來源） | 1.台北市教育局  2.youtube  3. 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 五 年級 性質：□自編■改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：下學期 時間：共 20 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標 | 1.認識社區環境，了解社區人文產業等的特色  2.社區踏查與探究，培養愛家、愛鄉的情懷  3.與真實世界連結，能主動探究、解決遇到的問題  4.會利用電腦蒐集資料整理資料 | | | | | | | | | |
| 融入領域 | 資訊教育、環境教育、性別平等教育、家庭教育、語文教育 | | | | 教學節數 | | | 20 | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 | | | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | | 週/節 | 活動名稱 | 教學重點內容 | | 時間 | 評量方式 | | 備註 |
| 1 | 一、Sratch網頁練習 | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 2 |  | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 3 | 一、Sratch網頁練習 | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 4 | 一、Sratch網頁練習 | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 5 | 一、Sratch網頁練習 | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 6 | 一、Sratch網頁練習 | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 7 | 一、Sratch網頁練習 | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 8 | 一、Sratch網頁練習 | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 9 | 一、Sratch網頁練習 | 網頁設計與應用 | | 40 | 操作評量  口頭回答 | | 參考澎湖人NO1自由軟體交流網 |
| 10 | 成果發表 | 個人解說 | | 40 | 口頭評量 | |  |
| 11 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 12 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 13 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 14 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 15 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 16 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 口頭評量 | |  |
| 17 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 18 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 19 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 20 | 二、部落格的建立 | 部落格元素與設立方法 | | 40 | 操作評量 | |  |
| 21 | 成果展示 | 個人解說 | | 40 | 口頭評量 | |  |
| 附件  （資料來源） | | 1.台北市教育局  2.youtube  3. 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 六 年級 性質：□ˇ自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年□ˇ學期（下）□單元 時間：共 17 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.增進學生資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。  2.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | 17節 | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | WORD文書處理 | 介紹WORD文書處理並編輯出一篇文章 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 2 | WORD文書處理 | 介紹WORD文書處理並編輯出一篇文章 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 3 | PhotoCap影像處理 | PhotoCap影像處理軟體功能實作 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 4 | PhotoCap影像處理 | PhotoCap影像處理軟體功能實作 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 5 | PhotoCap影像處理 | PhotoCap影像處理軟體功能實作 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 6 | PhotoCap影像處理 | PhotoCap影像處理軟體功能實作 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 7 | [Powerpoint簡報小學堂](http://163.27.44.4/book/ppt2007/index.html) | 複習[Powerpoint簡報](http://163.27.44.4/book/ppt2007/index.html)各項功能 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 8 | [Powerpoint簡報小學堂](http://163.27.44.4/book/ppt2007/index.html) | 利用Powerpoint簡報社區景點 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 9 | [Powerpoint簡報小學堂](http://163.27.44.4/book/ppt2007/index.html) | 利用Powerpoint簡報社區景點 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 10 | 影片製作與剪輯 | 收集影片練習製作與剪輯 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 11 | 影片製作與剪輯 | 收集影片練習製作與剪輯 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 12 | 影片製作與剪輯 | 收集影片練習製作與剪輯 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 13 | 影片製作與剪輯 | 收集影片練習製作與剪輯 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 14 | 製作畢業光碟 | 收集畢業相片與影片 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 15 | 製作畢業光碟 | 製作自己獨有的畢業光碟 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 16 | 製作畢業光碟 | 製作自己獨有的畢業光碟 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 17 | 製作畢業光碟 | 製作自己獨有的畢業光碟並分享 | | 40 分 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 閱讀活動

對象： 六 年級 性質：□ˇ自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年□ˇ學期（上）□單元 時間：共 21 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能體會閱讀樂，樂在閱讀  2..能透過分組討論，聆聽及清楚表達個人想法  3.能透過發，學習口語表達或欣賞他人表演 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | 36節 | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。  5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | 班級共讀 | 閱讀與討論西遊記 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《美猴王海外求仙》─《觀音菩薩下凡布姻緣》 |
| 2 | 班級共讀 | 閱讀與討論西遊記 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《五行山下認師徒》─《八戒大戰流沙河》 |
| 3 | 班級共讀 | 閱讀與討論西遊記 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《五莊觀偷食人蔘果》─《紅孩兒》 |
| 4 | 班級共讀 | 閱讀與討論西遊記 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《悟空車遲國除妖道》─《行者智降獅鴕三妖》 |
| 5 | 班級共讀 | 閱讀與討論西遊記 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 | 《比丘國黑心國丈》─《功德圓滿歸東土》 |
| 6 | 班級共讀 | 閱讀與討論狼王夢 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《第一章》 |
| 7 | 班級共讀 | 閱讀與討論狼王夢 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《第二章》 |
| 8 | 班級共讀 | 閱讀與討論狼王夢 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《第三章》 |
| 9 | 班級共讀 | 閱讀與討論狼王夢 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《第四章》 |
| 10 | 班級共讀 | 閱讀與討論狼王夢 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 | 《第五章》─《第六章》 |
| 11 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《討黃巾豪傑起四方》─《謀篡位董卓滅亡》 |
| 12 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《小霸王禮賢下士》─《劉備聞雷失著》 |
| 13 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《曹操輕取徐州》─《孔明妙借東風》 |
| 14 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《劉皇叔過江招親》─《孔明巧用空城計》 |
| 15 | 班級共讀 | 閱讀與討論三國演義 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 | 《葫蘆谷魏軍脫險》─《滅三國大晉一統》 |
| 16 | 班級共讀 | 閱讀與討論五體不滿足 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《霸道小子》─《乙武規則》 |
| 17 | 班級共讀 | 閱讀與討論五體不滿足 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《最喜歡上體育課》─《國字冠軍》 |
| 18 | 班級共讀 | 閱讀與討論五體不滿足 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《超級浮板》─《二十五名勇士》 |
| 19 | 班級共讀 | 閱讀與討論五體不滿足 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《生命之水》─《坐擁寶山卻不知利用》 |
| 20 | 班級共讀 | 閱讀與討論五體不滿足 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 | 《夏季環保嘉年華會》─《後記》 |
| 21 | 班級共讀 | 分組報告閱讀心得 | | 40 分 | 口語表達與心得內容 |  |
| **附件**  **（資料來源）** | Book─西遊記《東方出版》  三國演義《小魯出版》  狼王夢《聯經出版》  五體不滿足《圓神出版》 | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 閱讀活動

對象： 六 年級 性質：□ˇ自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年□ˇ學期（下）□單元 時間：共 17 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能體會閱讀樂，樂在閱讀  2..能透過分組討論，聆聽及清楚表達個人想法  3.能透過發，學習口語表達或欣賞他人表演 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | 17節 | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。  5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | 班級共讀 | 閱讀與討論牧羊豹 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《野豬王》 |
| 2 | 班級共讀 | 閱讀與討論牧羊豹 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《野豬王》 |
| 3 | 班級共讀 | 閱讀與討論牧羊豹 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《白象家族》 |
| 4 | 班級共讀 | 閱讀與討論牧羊豹 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《牧羊豹》 |
| 5 | 班級共讀 | 閱讀與討論牧羊豹 | | 40 分 | 習作態度與內容深度 | 《牧羊豹》 |
| 6 | 班級共讀 | 閱讀與討論會笑的陽光 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《出糗》─《變身公主》 |
| 7 | 班級共讀 | 閱讀與討論會笑的陽光 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《公主真難當》─《多事的一天》 |
| 8 | 班級共讀 | 閱讀與討論會笑的陽光 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《出事》─《決定和意外》 |
| 9 | 班級共讀 | 閱讀與討論會笑的陽光 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《真情》─《勇敢》 |
| 10 | 班級共讀 | 閱讀與討論會笑的陽光 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《陽光也笑了》─《明亮的愛》 |
| 11 | 班級共讀 | 閱讀與討論早安豆漿店 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《周末計畫》─《利用閒暇》 |
| 12 | 班級共讀 | 閱讀與討論早安豆漿店 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《考場》─《別人的父親》 |
| 13 | 班級共讀 | 閱讀與討論早安豆漿店 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《考場》─《別人的父親》 |
| 14 | 班級共讀 | 閱讀與討論早安豆漿店 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《跟爺爺有約》─《找事做》 |
| 15 | 班級共讀 | 閱讀與討論早安豆漿店 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《善用時間》─《演奏會》 |
| 16 | 班級共讀 | 閱讀與討論早安豆漿店 | | 40 分 | 小組討論與口頭分享 | 《助人團》─《真正的關懷》 |
| 17 | 班級共讀 | 學期閱讀心得報告 | | 40 分 | 口頭分享 |  |
| **附件**  **（資料來源）** | Book─牧羊豹《國語日報出版》  會笑的陽光《小魯出版》  早安豆漿店《國語日報出版》 | | | | | | |

中山國小106學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：**走讀社區**

對象： 全校 年級(**學校本位課程**)

性質：■自編□改編□彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共 40 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

**中山國小106學年度第一學期走讀社區課程設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文、資訊、綜合** | | | **教學節數** | | | **20節** | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 語文  B-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  B-2-2-10能正確記取聆聽內容的細節與要點。  C-2-2-2能針對問題，提出自己的意見或看法。  C-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。  E-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。  E-1-7-10學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。  E-2-8-5能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  資訊  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  2-2-6 能熟練中英文輸入。  3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1 能遵守網路使用規範。  綜合   * + 1. 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。   1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。  1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。  3-1-2 體會團隊合作 的意義，並能關 懷團隊的成員。  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。  3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | | **備註** |
| 1 | **課程介紹** | 本學期走讀課程規劃介紹 | | **40** | 口頭提問 | | **班級實施** |
| 2 | **地方耆老說校史1** | 邀請地方耆老講述學校歷史 | | **40** | 上課參與 | | **全校實施** |
| 3 | **整理資料1** | 整理耆老講述校史資料 | | **40** | 實作作業 | | **班級實施** |
| 4 | **地方耆老說校史2** | 邀請地方耆老講述學校歷史 | | **40** | 上課參與 | | **全校實施** |
| 5 | **整理資料2** | 整理耆老講述校史資料 | | **40** | 實作作業 | | **班級實施** |
| 6 | **地方耆老說校史3** | 邀請地方耆老講述學校歷史 | | **40** | 上課參與 | | **全校實施** |
| 7 | **整理資料3** | 整理耆老講述校史資料 | | **40** | 實作作業 | | **班級實施** |
| 8 | **月考** | 第一次成績考查 | |  |  | |  |
| 9 | **地方耆老說校史4** | 邀請地方耆老講述學校歷史 | | **40** | 上課參與 | | **全校實施** |
| 10 | **整理資料4** | 整理耆老講述校史資料 | | **40** | 實作作業 | | **班級實施** |
| 11 | **老照片說故事1** | 老照片共同討論 | | **40** | 發表討論 | | **班級實施** |
| 12 | **老照片說故事2** | 老照片共同討論 | | **40** | 發表討論 | | **班級實施** |
| 13 | **老照片說故事3** | 老照片共同討論 | | **40** | 發表討論 | | **班級實施** |
| 14 | **老照片說故事4** | 老照片故事書寫 | | **40** | 實作作業 | | **班級實施** |
| 15 | 月考 | 第二次成績考查 | |  |  | |  |
| 16 | **老照片說故事5** | 老照片故事書寫 | | **40** | 實作作業 | | **班級實施** |
| 17 | **老照片說故事6** | 老照片故事書寫 | | **40** | 實作作業 | | **班級實施** |
| 18 | **發表1** | 成果發表練習 | | **40** | 實作練習 | | **班級實施** |
| 19 | **發表2** | 成果發表(1) | | **40** | 口語表達 | | **全校實施** |
| 20 | **發表3** | 成果發表(2) | | **40** | 口語表達 | | **全校實施** |
| 21 | 月考 | 第三次成績考查 | |  |  | |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | | | |

**中山國小106學年度第二學期走讀社區課程設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.培養學生觀察力，開啟學習行動力，以及問題解決的能力。  2.認識自己家鄉，培養愛鄉護土的情懷。  3.培養學生使用資訊與網路科技的基本技能。  4.增進學生利用各種資訊科技，進行資料的搜尋、處理、分析、展 示與溝通的能力。  5.透過閱讀和寫作的引導，培養兒童資料摘要與整合能力。  6.藉由成果發表訓練學生口語發表的能力。 | | |
| **融入領域** | **語文、資訊、綜合** | **教學節數** | **20節** |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 語文  B-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  B-2-2-10能正確記取聆聽內容的細節與要點。  C-2-2-2能針對問題，提出自己的意見或看法。  C-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。  E-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。  E-1-7-10學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。  E-2-8-5能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  資訊  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  2-2-6 能熟練中英文輸入。  3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1 能遵守網路使用規範。  綜合   * + 1. 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。   1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。  1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。  3-1-2 體會團隊合作 的意義，並能關 懷團隊的成員。  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。  3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | **課程介紹** | 本學期走讀課程規劃介紹 | **40** | 口頭提問 | **班級實施** |
| 2 | **認識社區1** | 社區基本資料介紹 | **40** | 上課參與 | **全校實施** |
| 3 | **認識社區2** | 社區特色介紹 | **40** | 上課參與 | **班級實施** |
| **教學內容**  **綱要** | 4 | **認識社區3** | 社區特色介紹 | **40** | 上課參與 | **班級實施** |
| 5 | **整理資料1** | 學習單習寫 | **40** | 實作作業 | **班級實施** |
| 6 | **整理資料2** | 學習單習寫 | **40** | 實作作業 | **班級實施** |
| 7 | 月考 | 第一次成績考查 |  |  |  |
| 8 | **觀摩活動** | 學習單成果觀摩 | **40** | 實作作業 | **班級實施** |
| 9 | **分組活動** | 小組分組與訓練 | **40** | 上課參與 | **班級實施** |
| 10 | **訂定主題** | 小組訂定探究主題  (依班級規劃訂定探究主題) | **40** | 發表討論 | **班級實施** |
| 11 | **確定問題** | 修整與確認研究問題 | **40** | 發表討論  實作作業 | **班級實施** |
| 12 | **蒐集資料1** | 依研究問題蒐集資料 | **40** | 發表討論  實作作業 | **班級實施** |
| 13 | **蒐集資料2** | 依研究問題蒐集資料 | **40** | 實作作業  發表討論 | **班級實施** |
| 14 | 月考 | 第二次成績考查 |  |  |  |
| 15 | **整理資料1** | 各組整理蒐集資料 | **40** | 實作作業 | **班級實施** |
| 16 | **整理資料2** | 各組整理蒐集資料 | **40** | 實作作業 | **班級實施** |
| 17 | **報告製作** | 各組製作簡/海報 | **40** | 實作作業 | **班級實施** |
| 18 | **發表1** | 成果發表練習 | **40** | 實作練習 | **班級實施** |
| 19 | **發表2** | 成果發表 | **40** | 口語表達 | **全校實施** |
| 20 | **月考** | 第三次成績考查 |  |  |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 97年國民中小學九年一貫課程綱要 | | | | | |